

Escuela de
Lenguaje
**Palabras
Mágicas**



ACTIVIDADES PREKINDER JUNIO 2020.-

PROFESORAS:

KARLA OSORIO- DORIS ROCHA - CLAUDIA ARAVENA.

PAPÁS Y NIÑOS

LOS INVITAMOS A VER ESTOS LINKS EN APOYO A LAS GUÍAS DE TRABAJO ENVIADAS Y SEA MÁS ENTRETENIDO APRENDER Y ESTAR EN CASA.

APOYO PARA LAS VOCALES:

<https://www.youtube.com/watch?v=sDBGBXyJaJg>

<https://www.youtube.com/watch?v=DDg0cHSR1wY>

<https://www.youtube.com/watch?v=c7G4WSFE5Mw&t=63s>

APOYO PARA LOS NÚMEROS

https://www.youtube.com/watch?v=-cfbXnv_3CY

<https://www.youtube.com/watch?v=-OsqG4qPI5A>

<https://www.youtube.com/watch?v=rT8m9mZr46w>

DOCENTES DE PREKINDER
ESCUELA DE LENGUAJE PALABRAS MÁGICAS

DEBEMOS INICIAR A LOS NIÑOS EN LA ESCRITURA DE SUS NOMBRES CON LETRA IMPRENTA MAYUSCULA.

EJEMPLO:

SOFIA

S..F..A

..O..í..

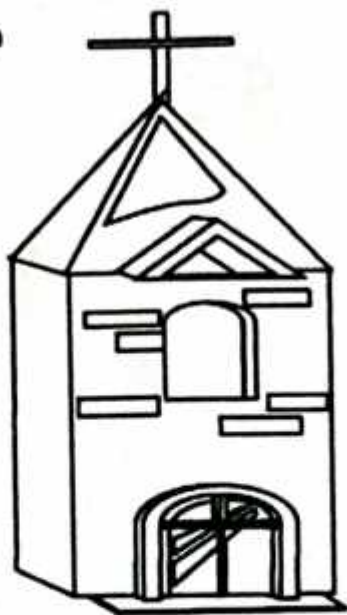
S....í..

S.....

..OF....

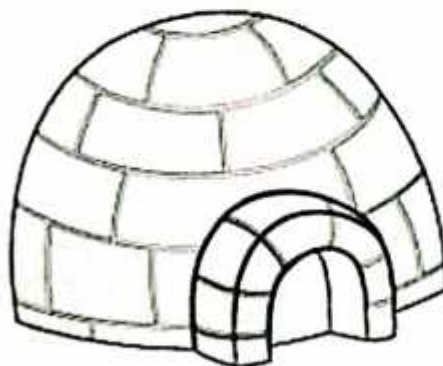
- DESPUES PUEDEN HACER TARJETAS CON LAS LETRAS DE SU NOMBRE Y ORDENARLAS CON UN MODELO DE SU NOMBRE ESCRITO.
- TAMBIEN ES IMPORTANTE EJERCITAR CON EL SONIDO DE LAS VOCALES DE SU NOMBRE.
- OJALA TENERLES UNA PIZARRA PARA EJERCITAR NUMEROS ,VOCALES ,SU NOMBRE Y DIBUJOS.
- ESTE CONTENIDO ES ESCENCIAL A ESTA EDAD EN LOS NIÑOS.
- EJERCITEN POR LO MENOS UN RATO TODOS LOS DIAS HASTA QUE LO APRENDAN Y LO ESCRIBAN SIN ERRORES.

1. Colorea

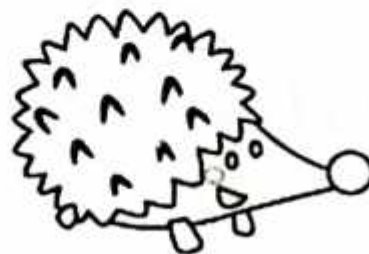
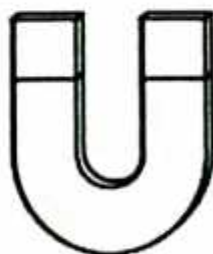


Iglesia

iglú

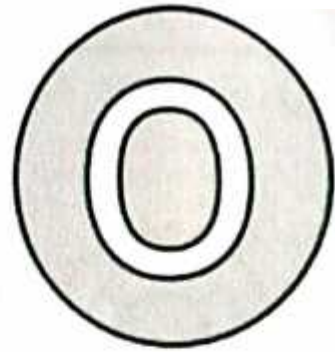


2. Colorea los dibujos cuyos nombres empiezan con la vocal i.



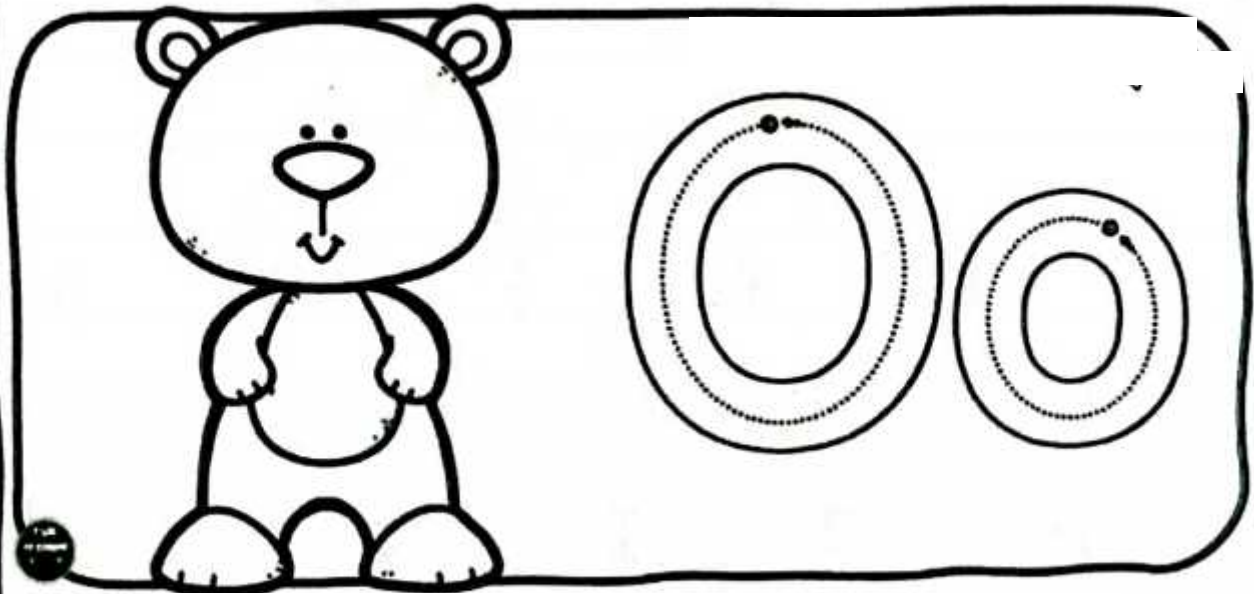


Colorea
de
la letra: o

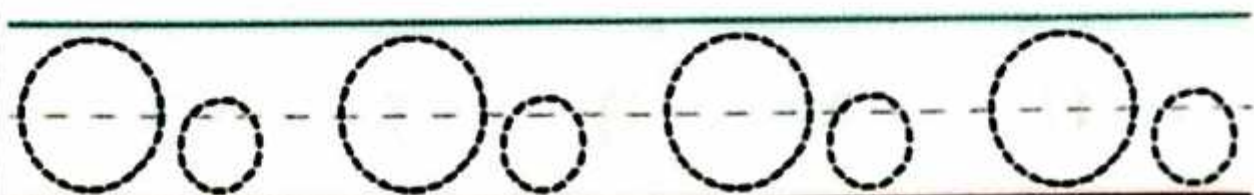
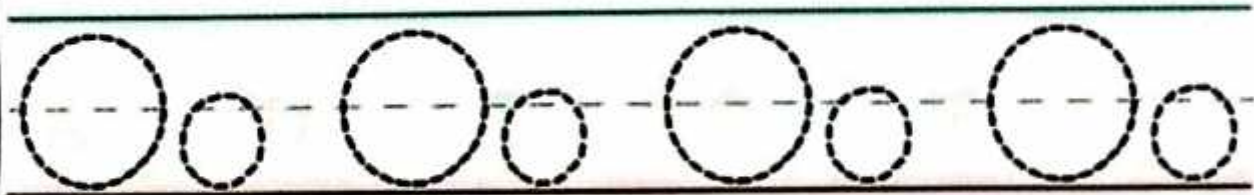
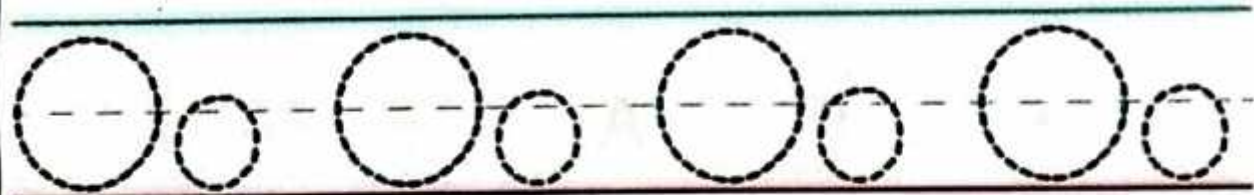
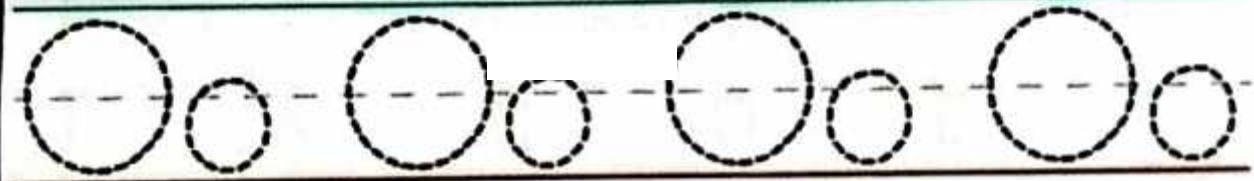


e	u	o	e	o	a	e	o
u	a	o	a	u	a	i	e
e	i	u	o	e	o	a	o
o	e	o	i	o	i	u	e
a	o	e	a	u	u	e	i
e	u	a	u	i	e	u	a
i	a	o	e	e	o	i	o

Traza de manera correcta.



UTILIZA COLOR VERDE PARA TRAZAR CADA LETRA O.



A

I

A E I O U

U O I E A

I A U O E

U E A I O

A U I O E

O I E A U

Sopa de vocales. Encuentra y rodea las vocales como en el ejemplo.



E E E E

E E E E

E E E E

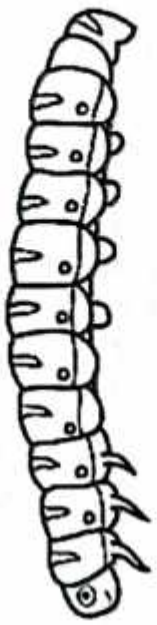
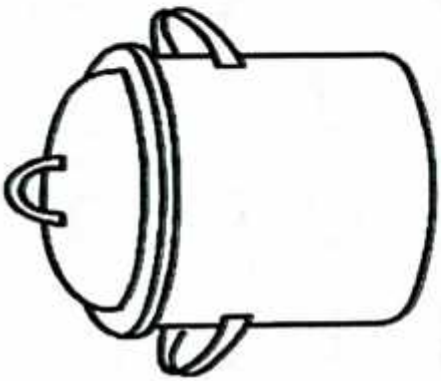
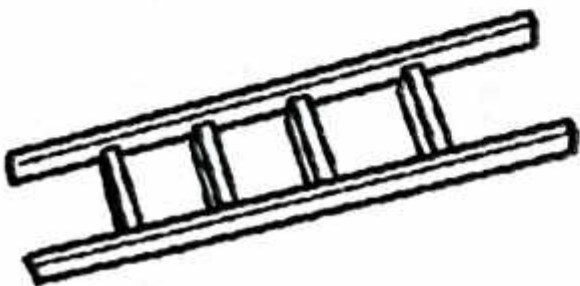
Estrella

E E E E E E E E

E E E E E E E E

E E E E E E E E

Pinta los dibujos que comienzan con O



8

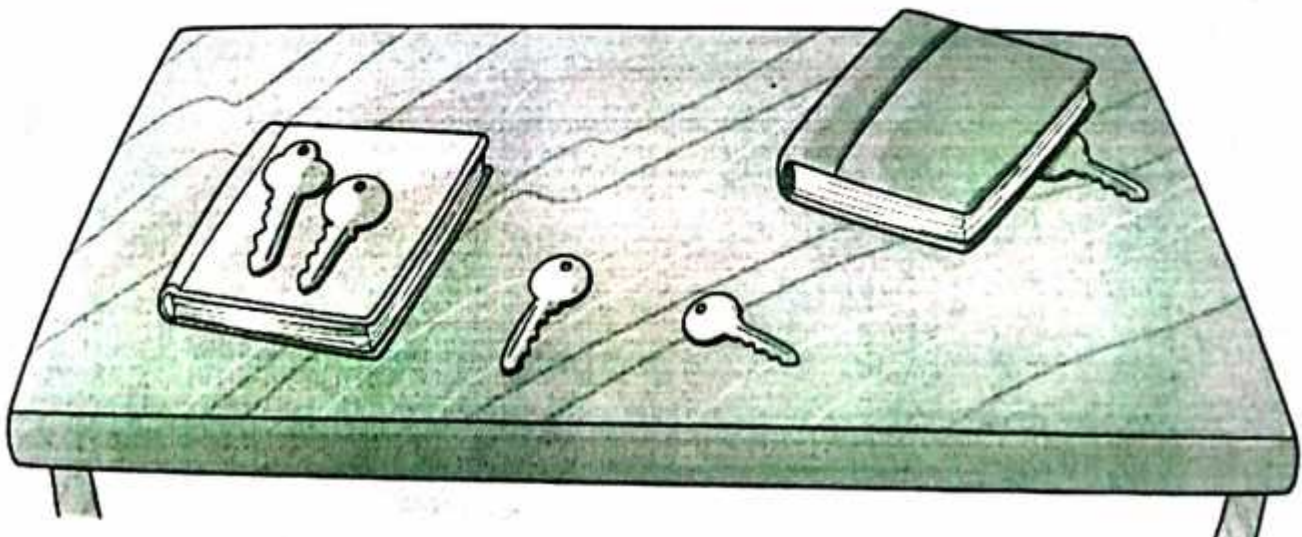
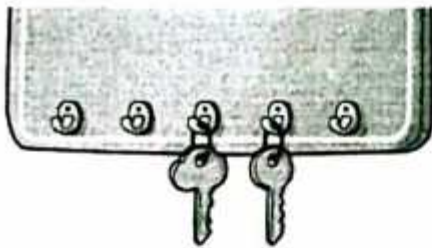
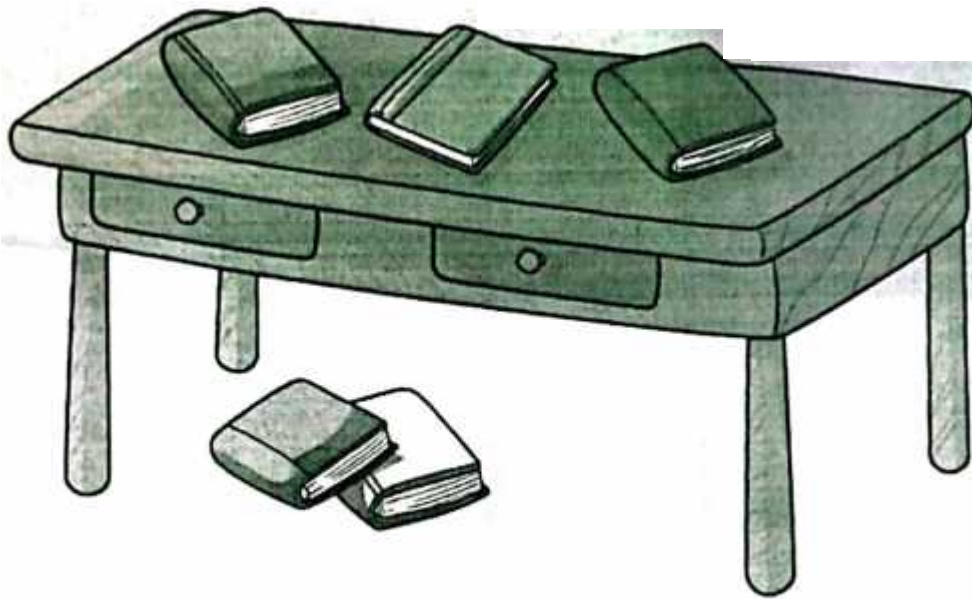


Lleva a nuestro oso con su miel siguiendo solo la vocal O.



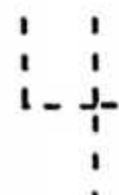
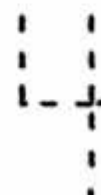
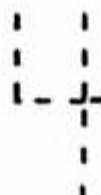
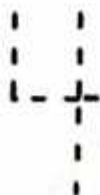
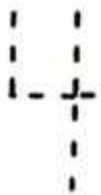
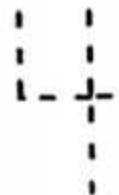
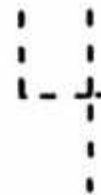
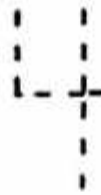
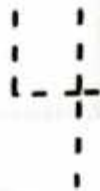
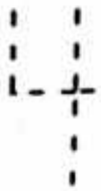
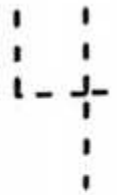
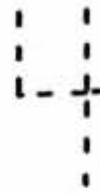
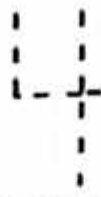
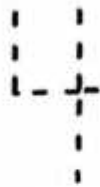
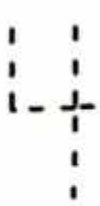
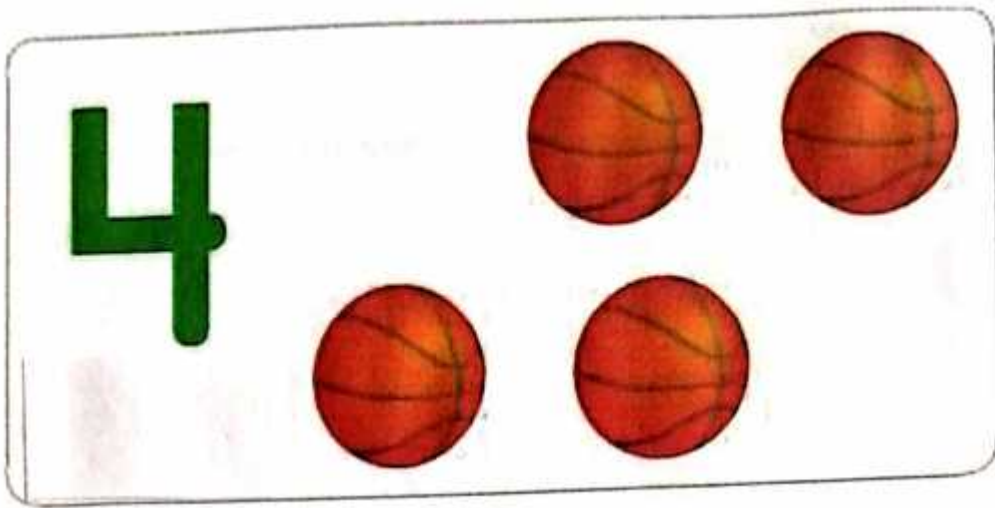
	A	I	E	E	E	E	E	
	A	A	E	A	A	I	E	
	A	O	O	O	E	E	E	
O	U	I	I	O	I	O	A	U
O	I	E	A	O	A	O	O	I
O	O	O	O	O	I	U	O	E
A	U	I	I	E	I	A	O	U
E	I	E	A	O	O	O	O	I
E	E	A	I	O	I	U	E	E
A	U	I	I	O	I	A		
E	I	E	A	O	O	O		
E	E	A	I	E	I	U		



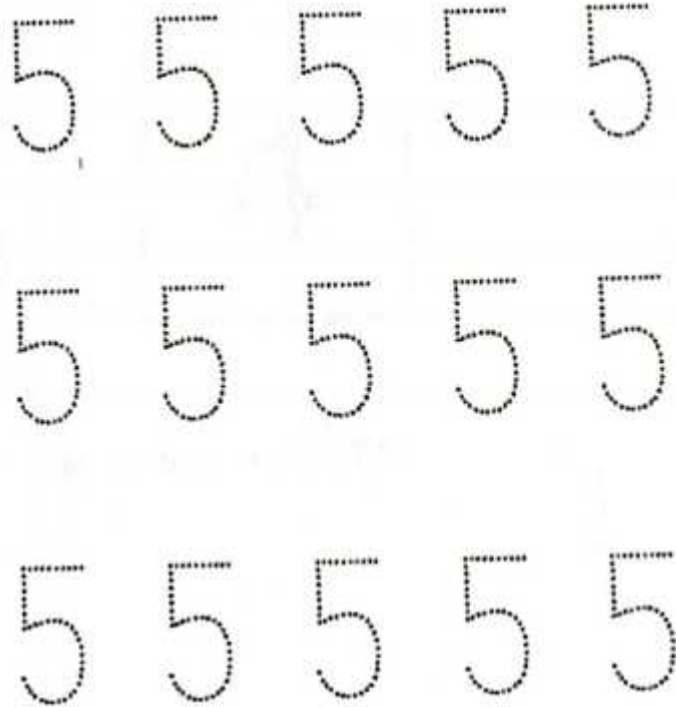
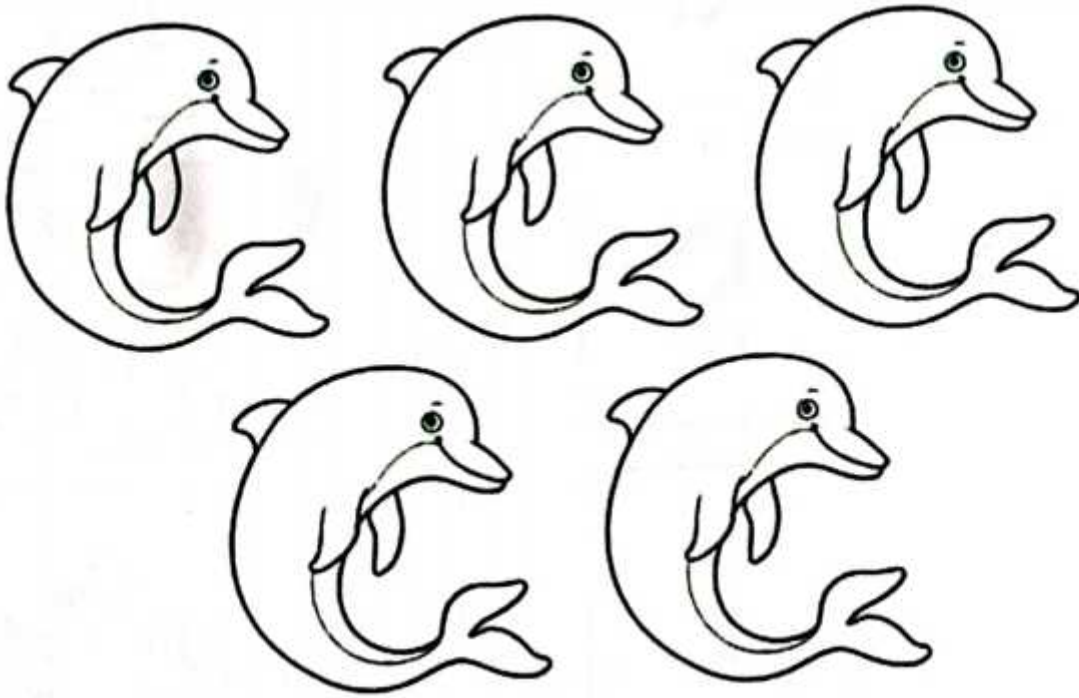


Concepto: arriba-abajo

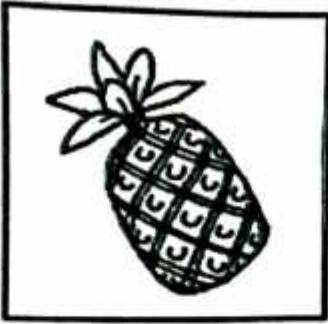
1. Encierra los libros que están debajo de la mesa.
2. Marca con una X las llaves que están encima del libro,



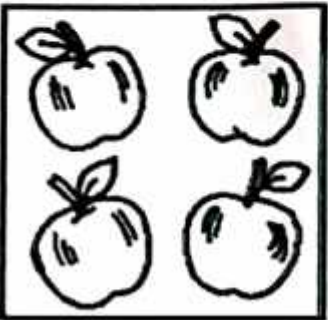
1. CUÁNTAS PELOTAS DE BASQUETBALL HAY EN EL RECUADRO.
2. TRAZA EL NÚMERO EL NÚMERO 4 CON UN LÁPIZ DE COLOR AZUL.



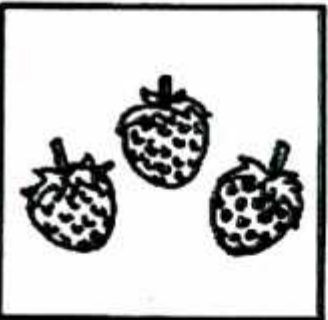
1. CONTEMOS LOS DELFINES. CUÁNTOS SON?
2. PINTA LOS DELFINES.
3. RASGA PAPEL LUSTRE Y RELLENA EL NÚMERO 5.
4. TRAZA LOS NÚMEROS 5 CON UN LÁPIZ GRAFITO(MINA).



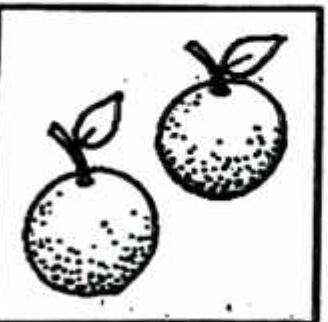
3



2



1



4



OBSERVA Y LIGA CON UNA LINEA LAS CANTIDADES CON SU NUMERO.