

Escuela de
Lenguaje
**Palabras
Mágicas**



ACTIVIDADES PREKINDER JUNIO 2020.-

PROFESORAS:

KARLA OSORIO- DORIS ROCHA - CLAUDIA ARAVENA.

PAPÁS Y NIÑOS

LOS INVITAMOS A VER ESTOS LINKS EN APOYO A LAS GUÍAS DE TRABAJO ENVIADAS Y SEA MÁS ENTRETENIDO APRENDER Y ESTAR EN CASA.

APOYO PARA LAS VOCALES:

<https://www.youtube.com/watch?v=sDBGBXyJaJg>

<https://www.youtube.com/watch?v=DDg0cHSR1wY>

<https://www.youtube.com/watch?v=c7G4WSFE5Mw&t=63s>

APOYO PARA LOS NÚMEROS

https://www.youtube.com/watch?v=-cfbXnv_3CY

<https://www.youtube.com/watch?v=-OsqG4qPI5A>

<https://www.youtube.com/watch?v=rT8m9mZr46w>

DOCENTES DE PREKINDER
ESCUELA DE LENGUAJE PALABRAS MÁGICAS

EL OTOÑO

1)



Esta estación comienza en el mes de marzo, a pocos días de haber entrado a la escuela. En esta época del año hay mucho viento y comienza el frío.

Durante el otoño algunos árboles cambian el color verde de sus hojas, estas se vuelven amarillentas y café. Luego se secan y caen al suelo.



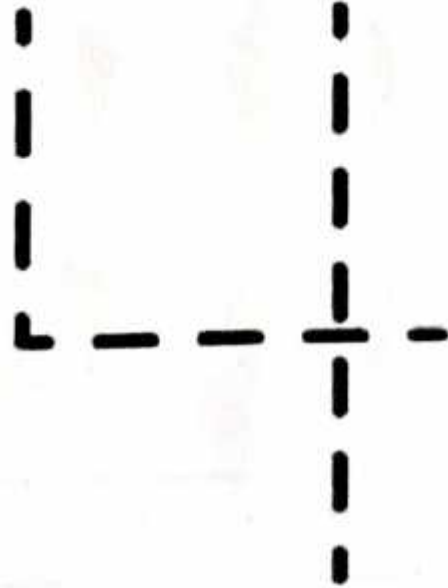
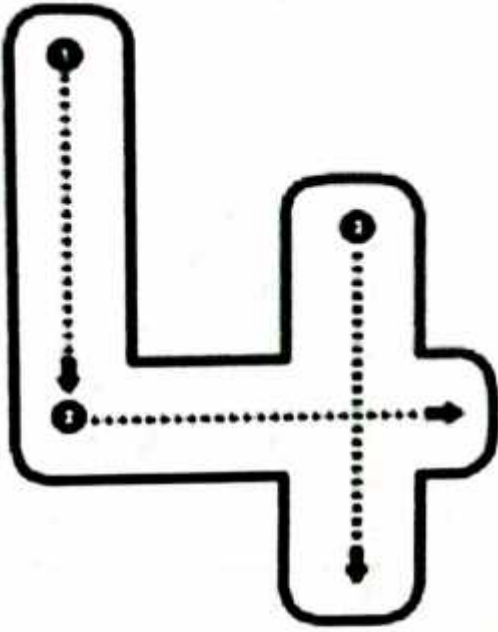
El otoño es la época de los frutos secos como las castañas, las nueces, las almendras, las avellanas y las bellotas.

2)

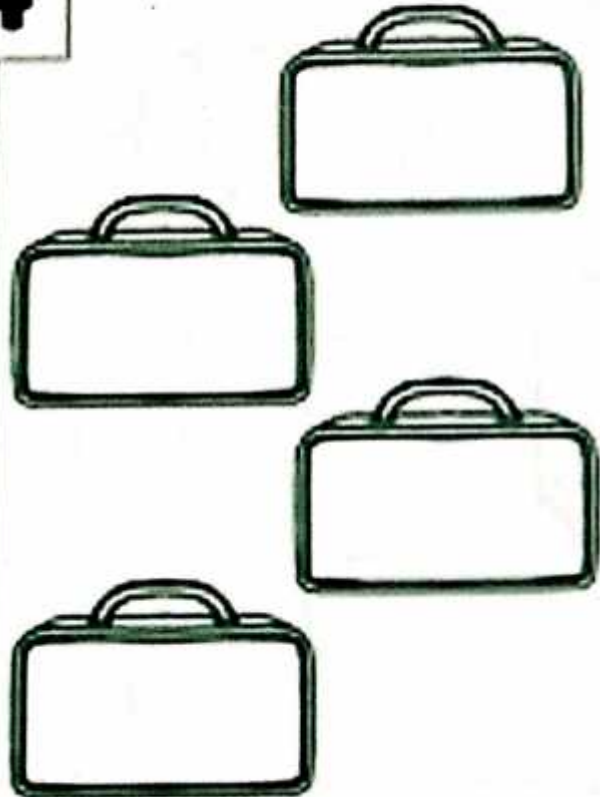
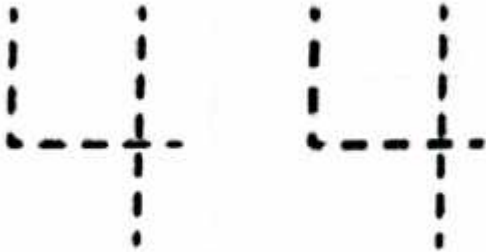
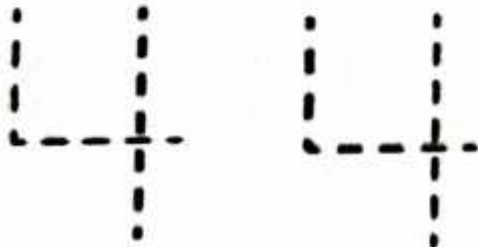


Estaciones del año: otoño

1. Escucha atentamente el relato y comenta: ¿Qué sucede con las hojas de los árboles en otoño?
¿Qué frutos secos hay en otoño?
2. Observa el dibujo. ¿A qué estación del año corresponde? Pinta el dibujo y luego pega pedacitos de papel para representar las hojas del otoño.

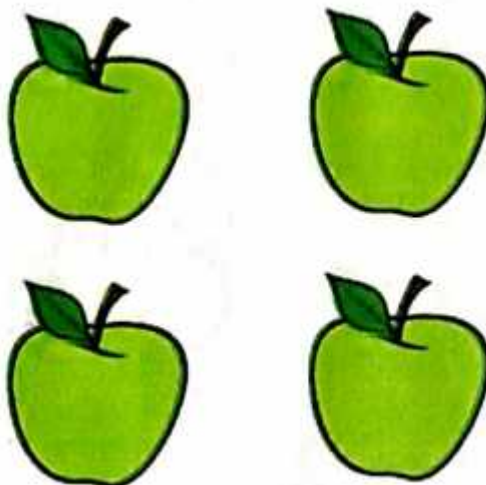
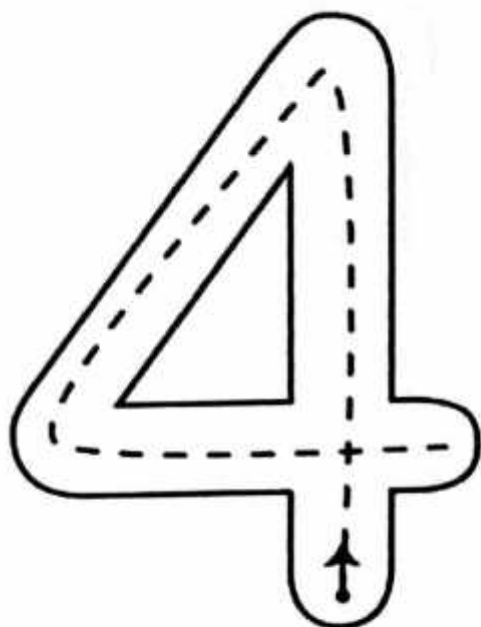


4

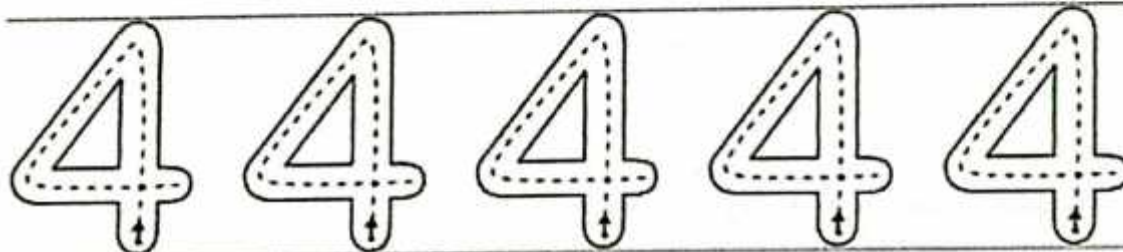


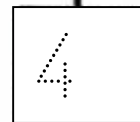
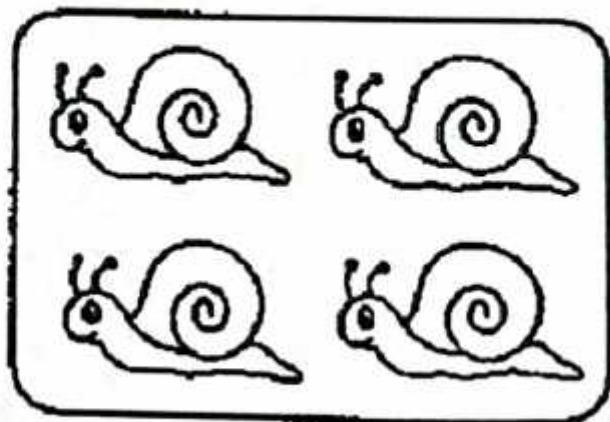
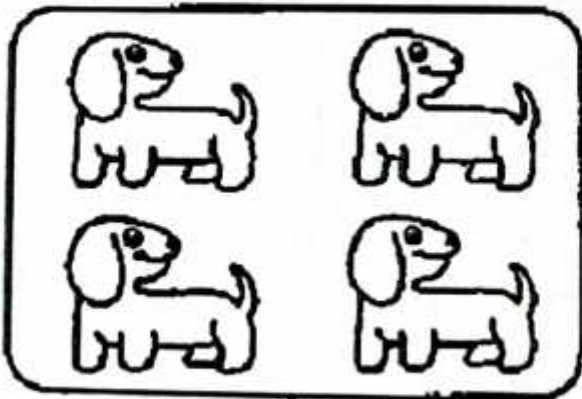
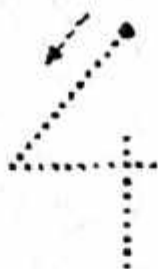
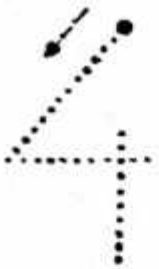
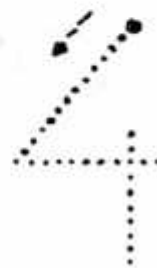
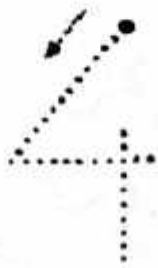
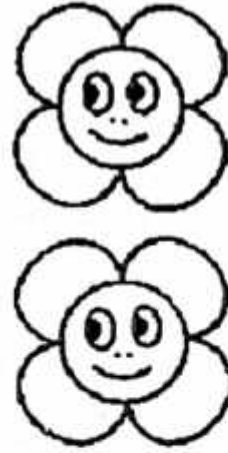
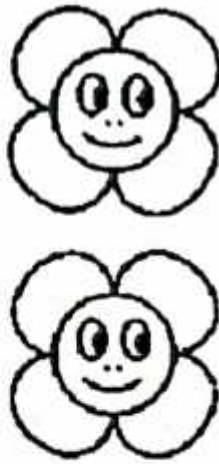
TRAZAR EL NUMERO CON COLORES.ESCRIBIR EL NUMERO EN CADA MALETA.

Aprendiendo a escribir números



CUATRO





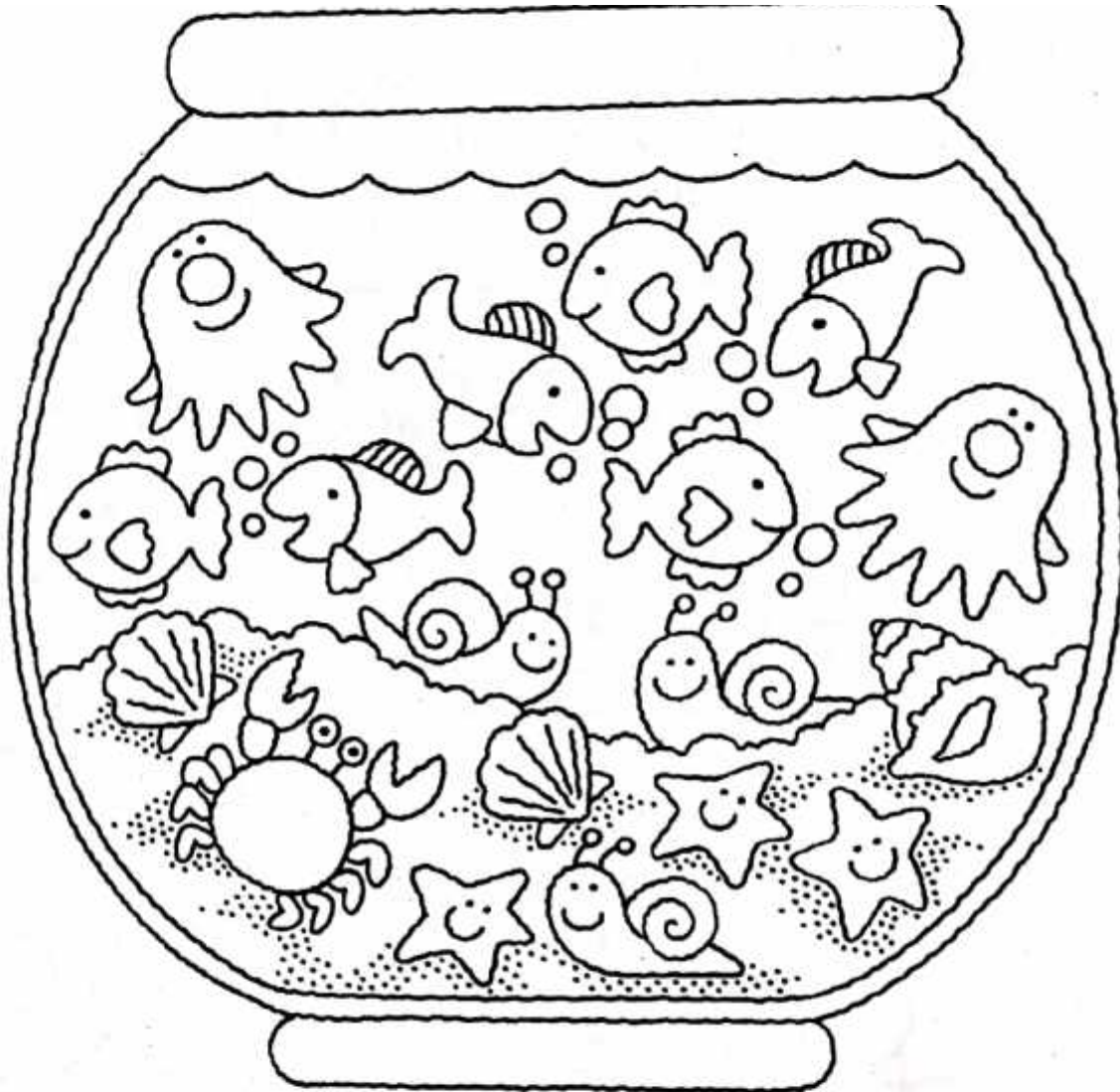
1. CUÁNTAS FLORES HAY? PÍNTALAS,
2. TRAZA LOS NÚMEROS 4 CON LÁPIZ GRAFITO (MINA).
3. CUÁNTOS PERROS HAY EN EL RECUADRO? MARCA EL NÚMERO DEL RECUADRO. QUÉ NÚMERO ES?
4. CUÁNTOS CARACOLES HAY EN EL RECUADRO? MARCA EL NÚMERO DEL RECUADRO. QUÉ NÚMERO ES ¿









¡HOLA, SOMOS NOSOTROS DOS!

- OBSERVA Y DESCUBRE DÓNDE PUEDES CONTAR DOS.
- ESCRIBE EL NÚMERO QUE CORRESPONDE EN CADA CASILLERO.

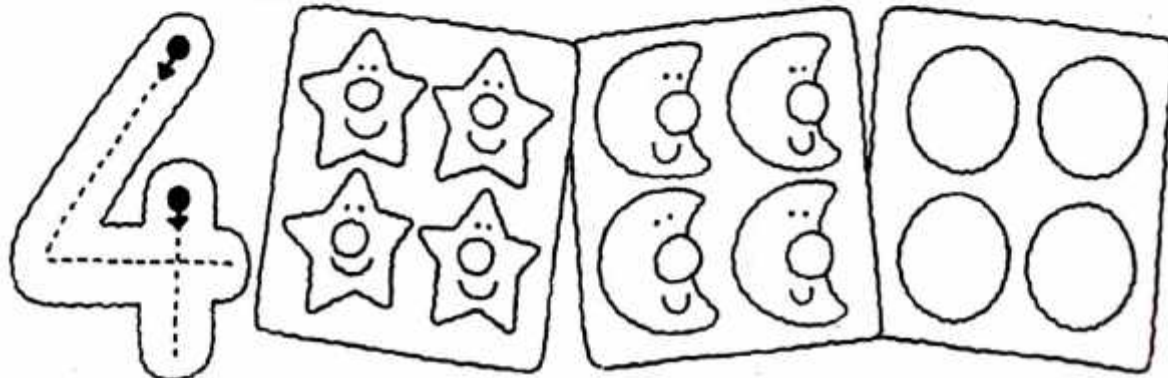
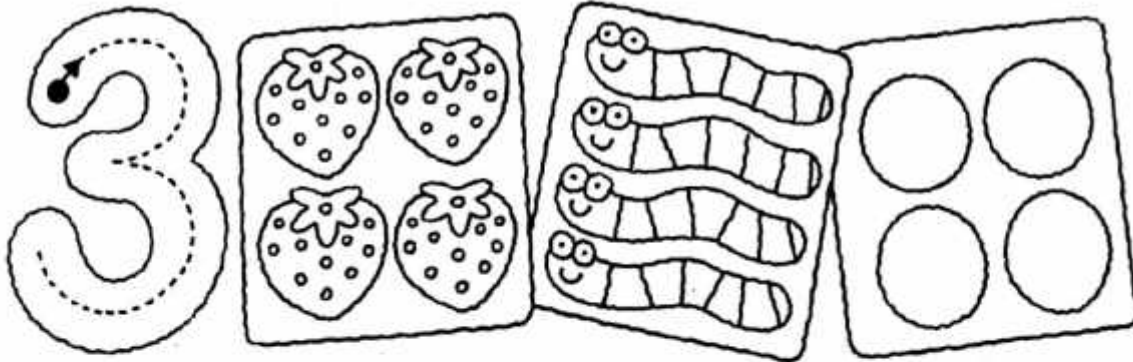
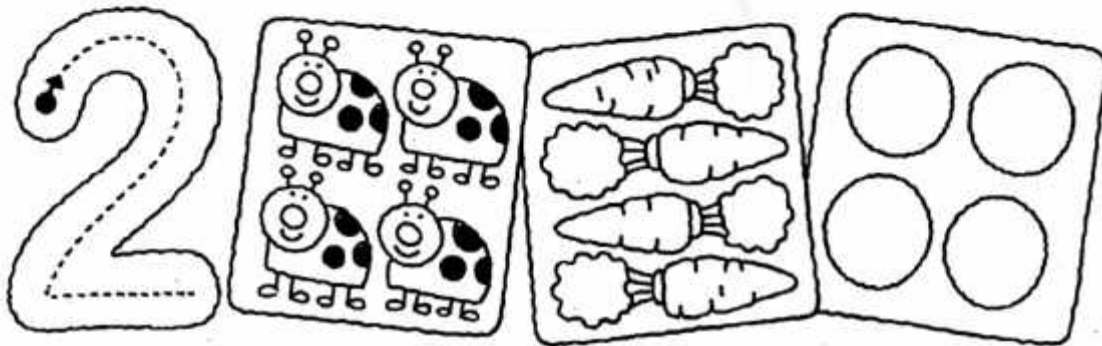
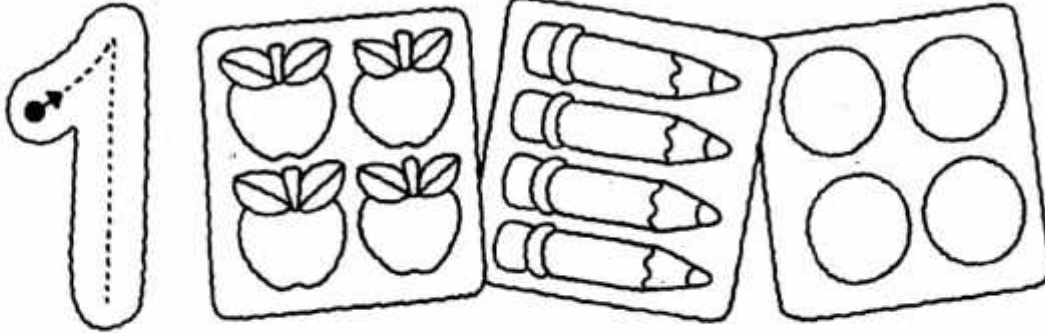


- COLOREA LA PECERA COMO MÁS TE GUSTE.
- OBSERVA Y DESCUBRE CUÁNTOS ANIMALES DE CADA ESPECIE HAY EN LA PECERA. LUEGO COMPLETA LOS NÚMEROS CORRESPONDIENTES EN CADA CASILLERO.




	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		

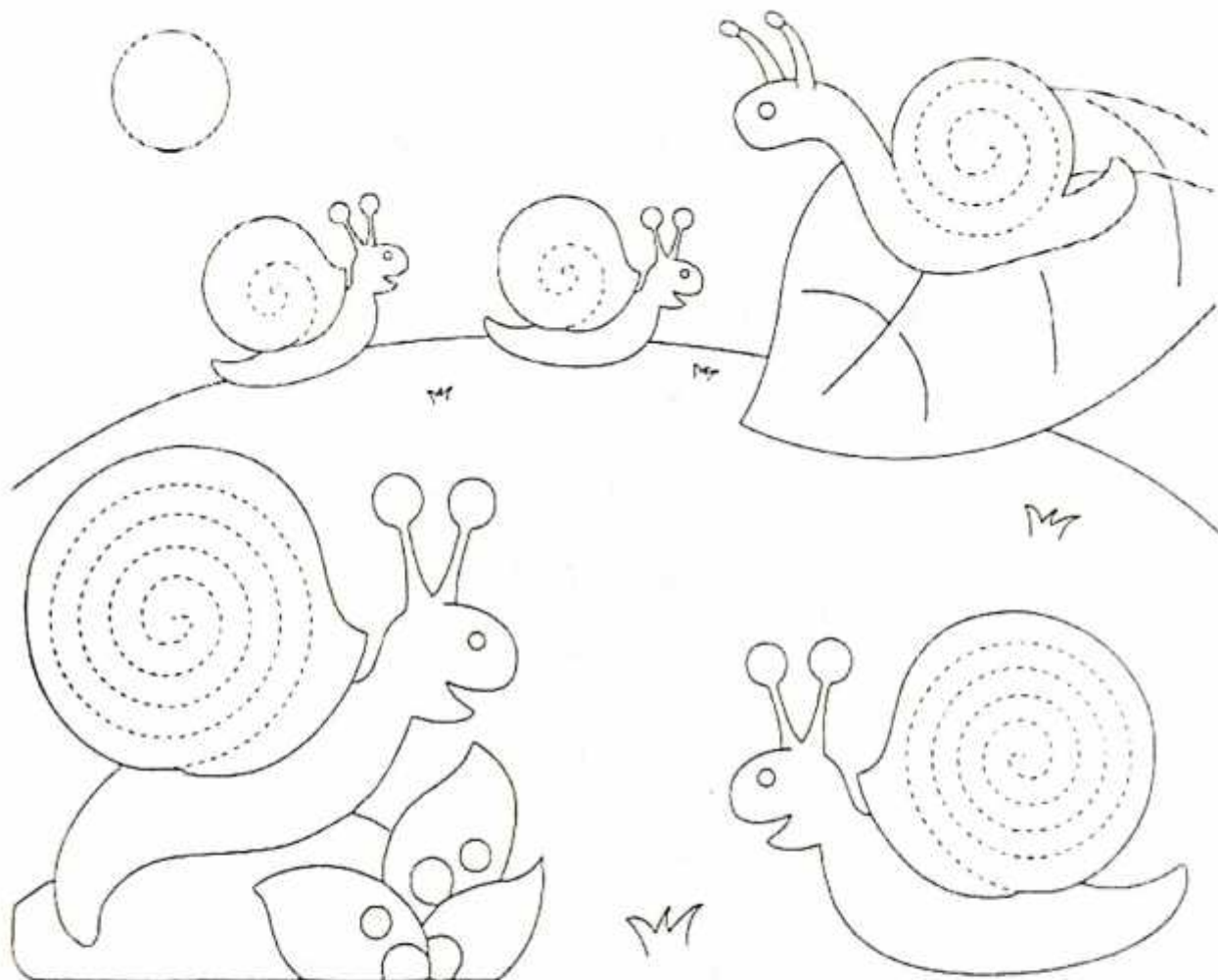
- DECORA CADA NÚMERO SIGUIENDO LA DIRECCIÓN CORRECTA.
- COLOREA EN CADA FICHA TANTOS OBJETOS COMO INDICA EL NÚMERO.




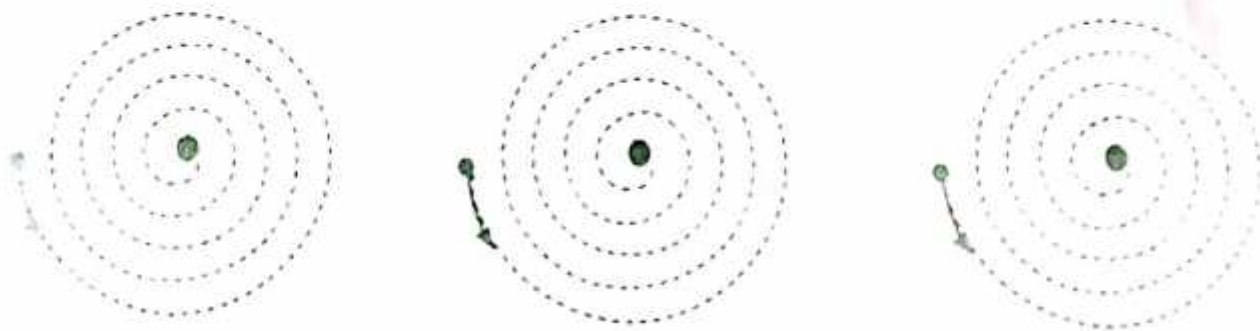
Habilidad: Continuidad del trazo



 Remarca los espirales de los caracoles. Pinta el dibujo.



 Remarca los espirales desde afuera hacia adentro.



HABILIDAD: ESCUCHAR Y LEER

1. MAMÁ NECESITAMOS QUE LEAS ESTE CUENTO PARA QUE EL NIÑO O LA NIÑA PUEDAN RESPONDER A LAS PREGUNTAS.

HABÍA UNA VEZ UN



QUE CAMINABA POR LA SELVA

CON SU MAMÁ



LLEGARON A UN CHARCO DE AGUA

Y SE ENCONTRARON CON PAPÁ



JUNTOS SE FUERON DE PASEO Y A JUGAR

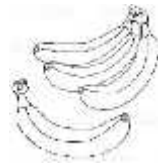
LLEGARON A SU



COMIERON



Y



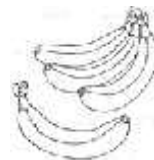
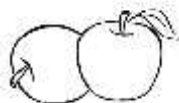
Y SE ACOSTARON A DORMIR.

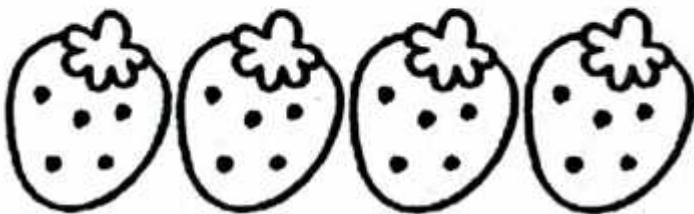
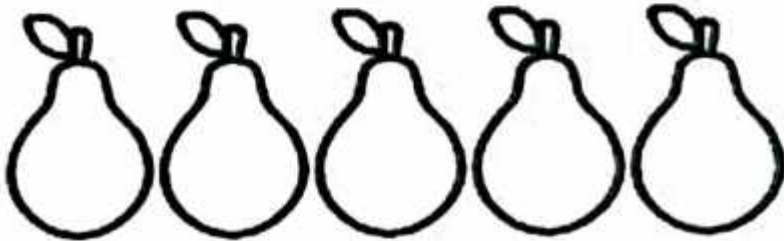
RESPONDE:

1. MARCA CON UN X EL PERSONAJE QUE APARECE PRIMERO EN EL CUENTO.



2. QUÉ COMIERON AL LLEGAR A CASA. PINTA LA RESPUESTA.





5

2

4

1

3

Cuenta y une con el número que corresponde