

CUADERNILLO DE  
ACTIVIDADES  
MEDIO MAYOR  
Mes Abril.

Estimadas familias:

A continuación se presentan actividades a realizar durante el mes de Abril. Este cuadernillo se organiza de la siguiente forma.

Se debe realizar una actividad diaria, se presenta la actividad con fecha y con los pasos a seguir, Al finalizar la actividad, se debe realizar una pequeña evaluación de está considerando todo el proceso (duración de la actividad). Además, hay un espacio para escribir sus impresiones.

El libro de actividades se trabajaran semanalmente páginas definidas(Es importante realizar SOLO lo que se solicita).

Muchas gracias.

Primera semana (30 al 3 de Abril): pág. 8

Segunda semana ( 6 al 10 de Abril): pág. 9

Tercera semana ( 13 al 17 de Abril): Pág. 17

Cuarta semana ( 20 al 24 de Abril). Pág. 27 y 39

Quinta semana ( 27 de abril al 12 de Mayo) pág.  
41,42,43,44,66 y 96

Lunes 30 de Marzo

Aprendizaje esperado: Identificar partes del cuerpo.

Ver video: <https://www.youtube.com/watch?v=WXuULOAusIM>. ( en este video se presenta el cuerpo y sus partes)  
Luego de ver el video el adulto invita a tocar su cabeza, su tronco y sus extremidades (haciendo referencia a que las extremidades son los brazos y las piernas). Comentan, indican las partes de su cuerpo y el niño verbaliza el nombre de estas. Para finalizar Pinta la imagen, el adulto recorta para finalmente armar el cuerpo mientras lo pegan en una hoja.

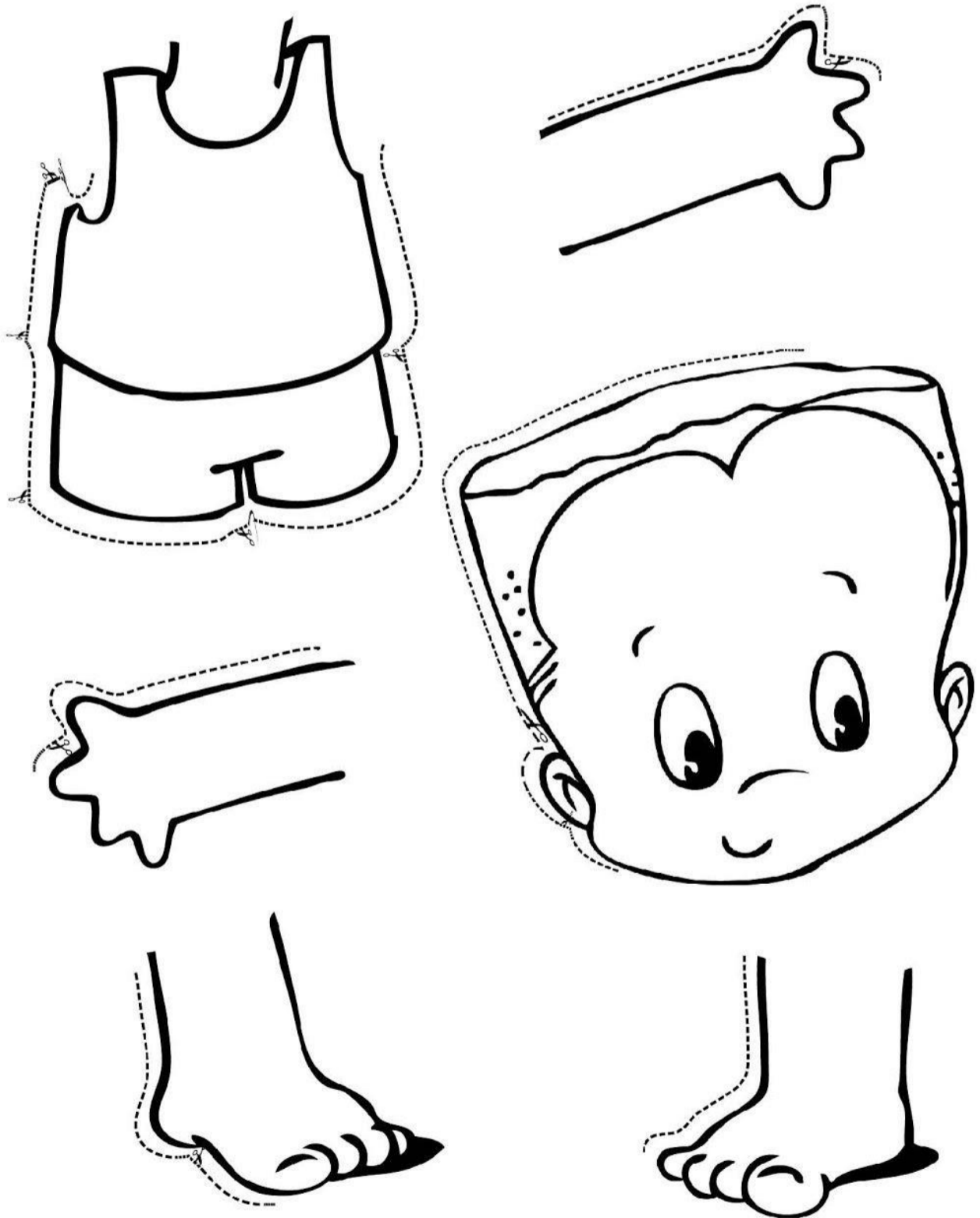
Evaluación(marca con una cruz)

- No presente dificultad para aprender el contenido
- Me costó un poquito
- Fue muy difícil

Comentarios:

---

---



Martes 31 de Marzo

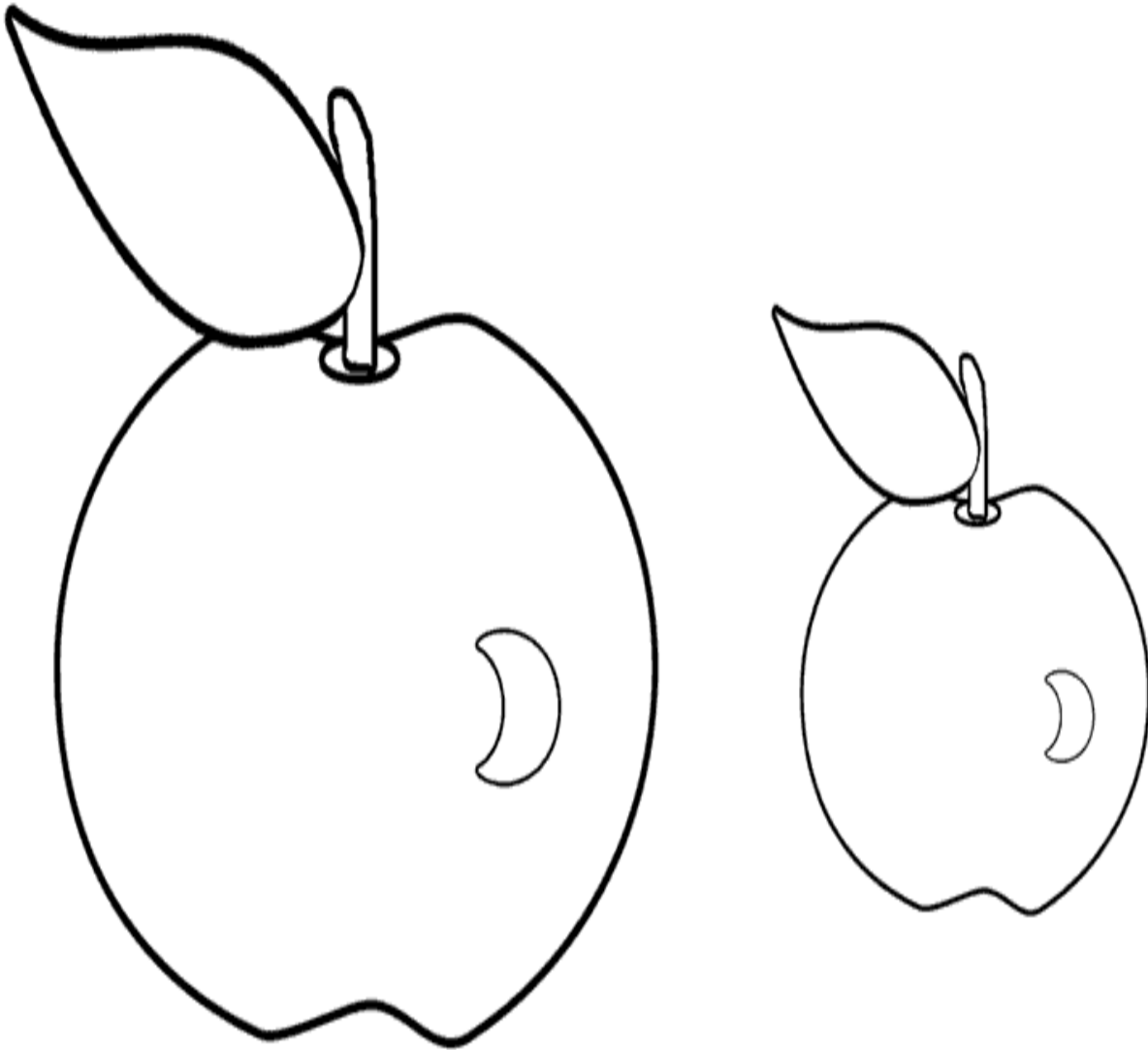
Aprendizaje esperado: Establecer relación de comparación Grande- chico.

Buscar elementos grandes dentro de la casa, luego buscar elementos chicos.

Juntar los elementos y compáralos por tamaños. Verbalizar cuáles son grandes y cuales son chicos.

El adulto tomará dos elementos (uno grande y uno chico) preguntará. Cómo es? . Si el niño no logra responder esta instrucción. El adulto dirá muéstrame el grande? Luego muéstrame el chico? E instará a que el niño repita.

Luego rellenará con material a elección ( ej.: sémola, papel de diario, confort, fideos, tierra, etc) la manzana grande y hará una cruz sobre la chica



Evaluación( marca con una cruz)

- No presente dificultad para aprender el contenido
- Me costó un poquito
- Fue muy difícil

Comentarios:

---

---

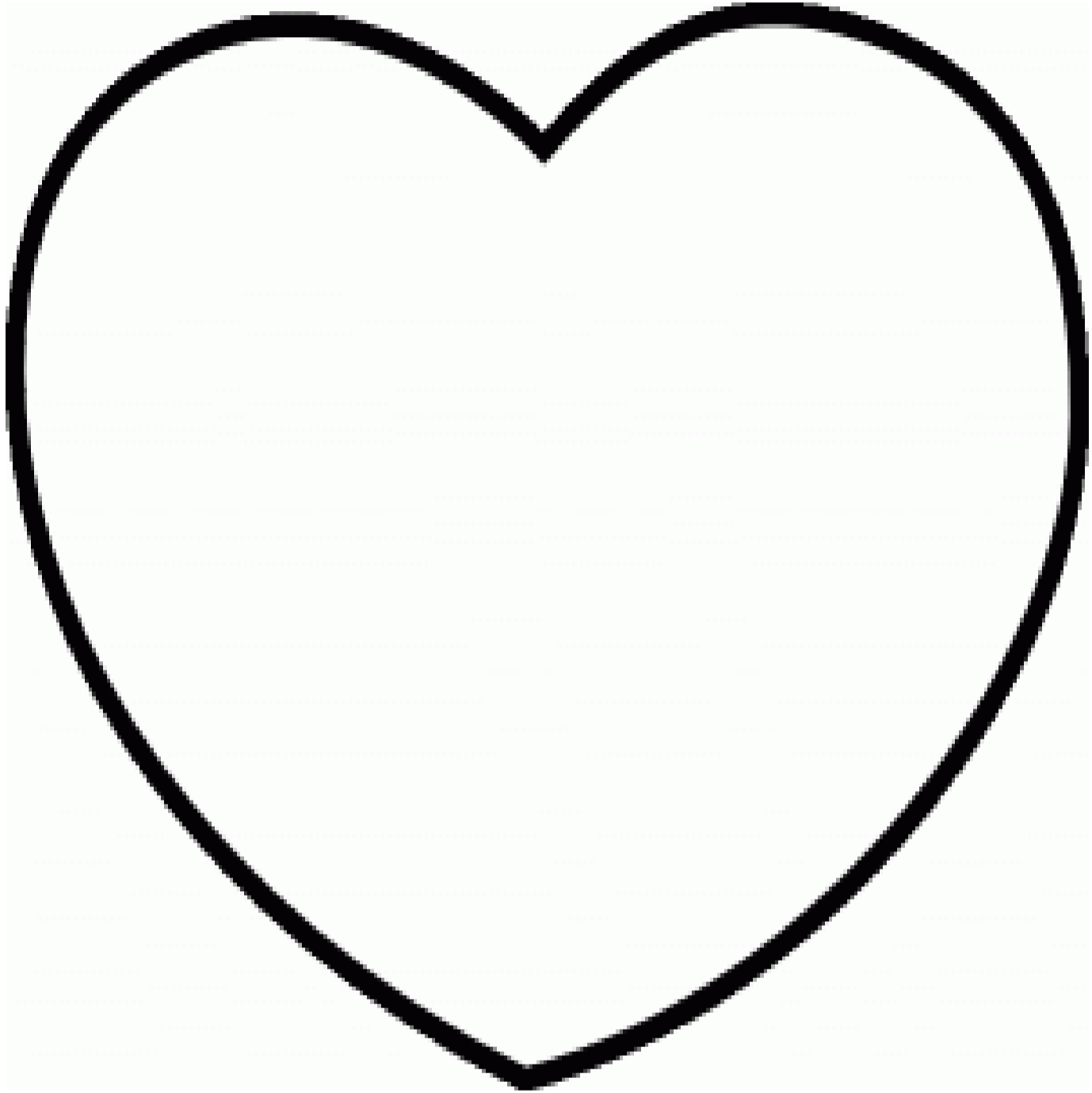
Miércoles 1 de Abril

Aprendizaje esperado: Identificar color rojo

El adulto presentará al niño el color rojo. Luego invitará a buscar dentro de la casa todos los elementos de color rojo que encuentre. El adulto preguntará qué color es?

Pinta o rellena el corazón de color rojo

Escucha y canta la canción del color rojo <https://www.youtube.com/watch?v=fb74Pf2p1p4>



Evaluación( marca con una cruz)

- No presente dificultad para aprender el contenido
- Me costó un poquito
- Fue muy difícil

Comentarios:

---

---

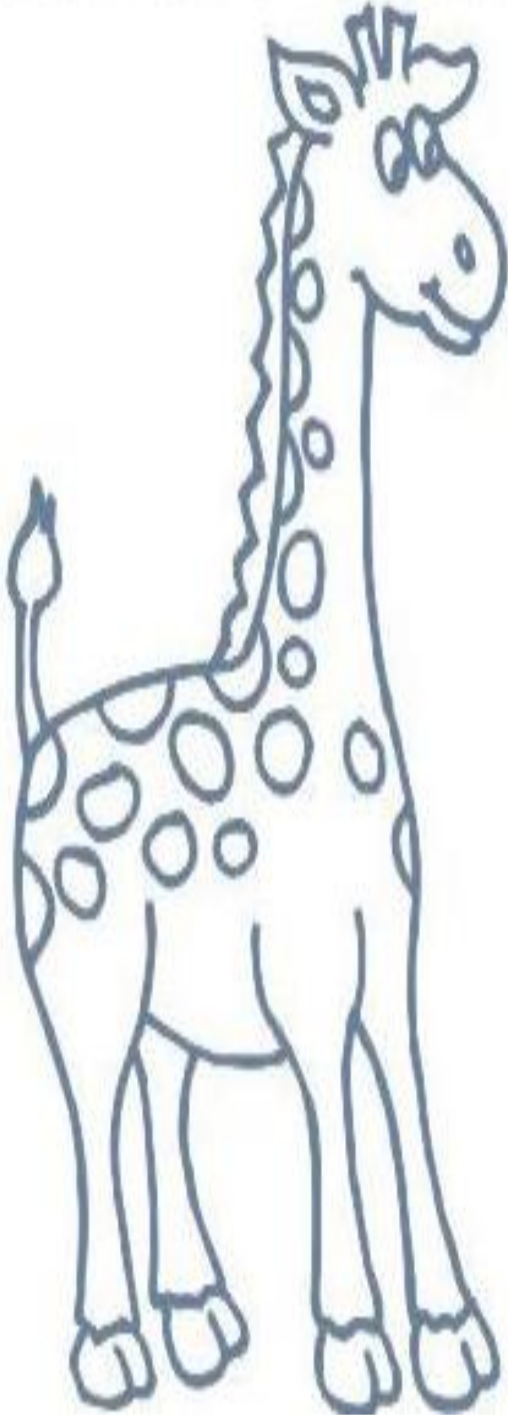
Jueves 2 de Abril

Aprendizaje esperado: Establecer relación de comparación Grande- chico.

Jueves 2 de Abril

El adulto mostrará e invitará a tocar al niño un elemento grande y uno chico. Previamente el adulto buscará elementos grandes y chicos y los pondrá dentro de una bolsa. Para luego invitar al niño a ir sacando cada elemento, al sacar el objeto, el adulto preguntará Cómo es? Si el niño no logra responder, el adulto preguntará. Es grande o es chico? El niño verbalizará la respuesta

Para finalizar, el niño pintará la jirafa grande y encerrará con una cuerda( círculo) la jirafa chica.



Evaluación( marca con una cruz)

- No presente dificultad para aprender el contenido
- Me costó un poquito
- Fue muy difícil

Comentarios:

---

---

Viernes 3 de Abril

Aprendizaje esperado: Nominal e identificar las partes del cuerpo .

El adulto invitará al niño a observar la imagen presentada. Indicará cada parte del cuerpo que aparece en la parte inferior de la hoja y preguntará al niño Qué es?. El niño verbalizará su respuesta. Luego el adulto recortará las fichas e invitará a armar la figura encajando cada una de las piezas en su respectivo lugar. Al momento de tener las diferentes partes del cuerpo en su mano, el adulto volverá a preguntar qué es? Y pedirá al niño que ubique en su propio cuerpo las partes presentadas.

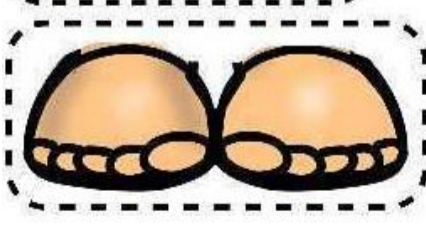
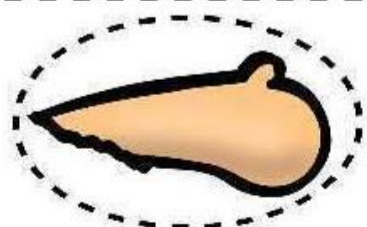
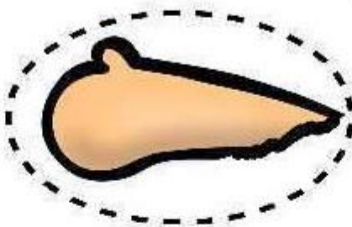
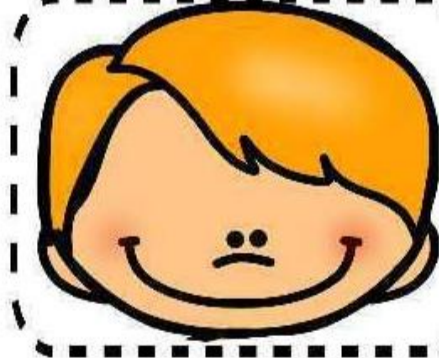
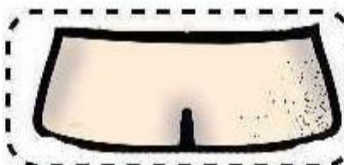
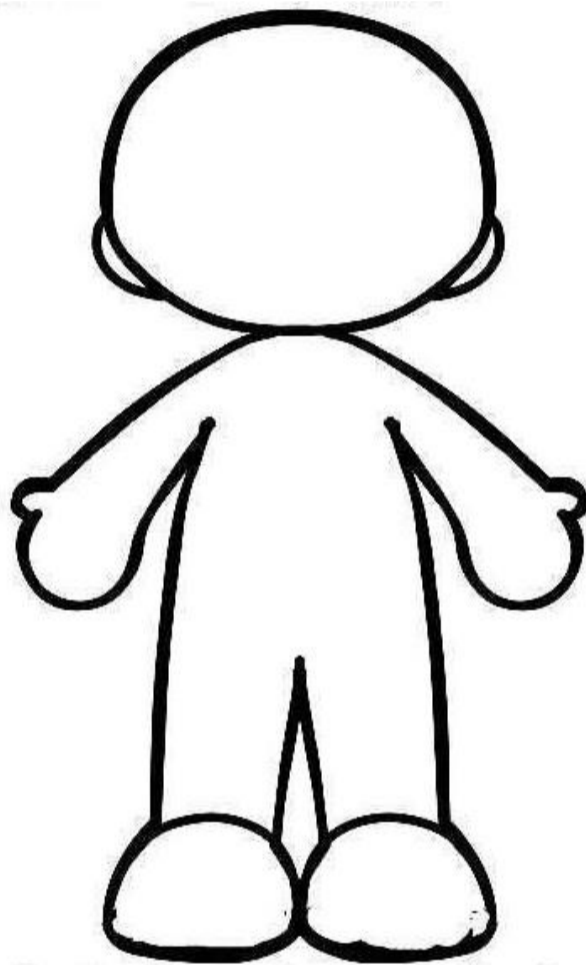
Evaluación( marca con una cruz)

- No presente dificultad para aprender el contenido
- Me costó un poquito
- Fue muy difícil

Comentarios:

---

---



Lunes 6 de abril

Aprendizaje esperado. Identificar y nominar partes de la cara.

El niño se pondrá frente al espejo y observará su cara. El adulto dirá. Esta es tu cara en ella hay ojos, boca, nariz, pestañas, cejas, orejas, toca tu nariz, ojos, etc.

Luego invitará a los niños a repetir las partes de la cara. Para finalmente, armar la cara presentada a continuación.

<https://www.youtube.com/watch?v=vqtYlze2IQc> (cancion de apoyo)

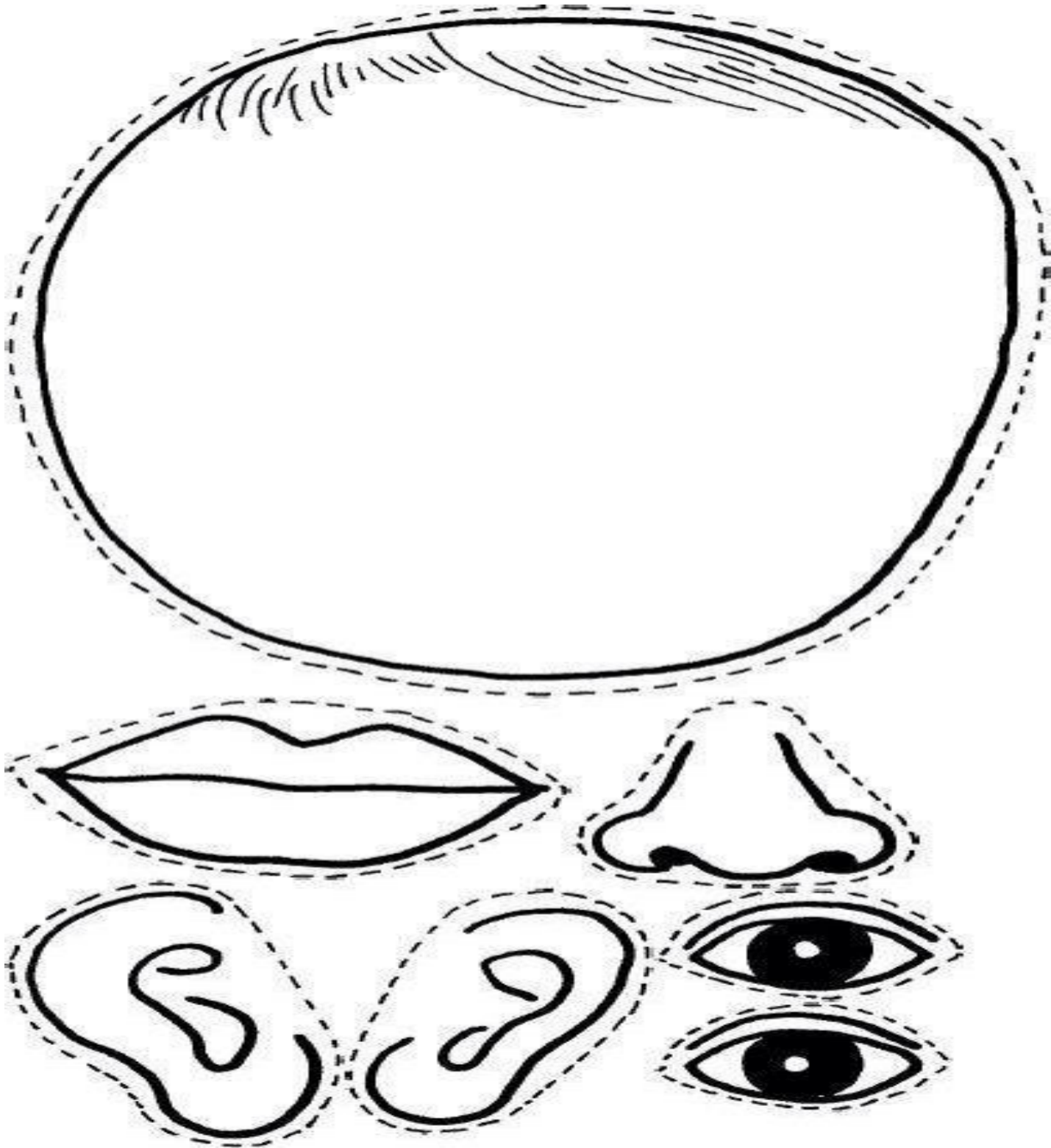
Evaluación( marca con una cruz)

- No presente dificultad para aprender el contenido
- Me costó un poquito
- Fue muy difícil

Comentarios:

---

---





Martes 7 de Abril.

Aprendizaje esperado: Establecer relaciones de espacio encima debajo.

El adulto mostrará al niño un objeto que se encuentra encima de la mesa y uno que está debajo de la mesa. Luego invitará al niño a buscar objetos y ponerlos encima y debajo de diferentes objetos de la casa ej. Cama, mesa de centro, etc. Y preguntará donde está? El niño verbalizará la acción. Luego pintara los objetos que están encima de la mesa y encerrará los que se encuentran debajo de la mesa



Evaluación( marca con una cruz)

- No presente dificultad para aprender el contenido
- Me costó un poquito
- Fue muy difícil

Comentarios:

---

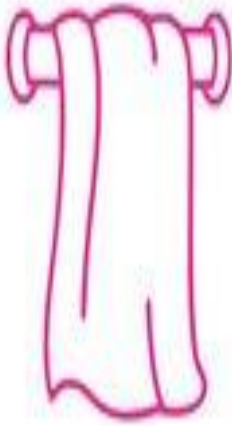
---

Miércoles 8 de Abril

Aprendizaje esperado: Reconoce acciones para cuidar su cuerpo.

Se invita a los niños a ver video <https://www.youtube.com/watch?v=aVhUUXQgU8>. Luego se comenta. ¿qué hace el niño?. Se le entregan al niño diferentes útiles de aseo como shampoo, jabón, pasta de dientes, cepillo de dientes, etc. Y se pregunta por cada uno Qué es? Para qué sirve? Cómo se usa?. Si el niño no responde adapto la pregunta muéstrame el... donde se usa... etc. El niño nominará cada elemento posteriormente invitaré al niño a lavar sus manos para comenzar a trabajar.

Observa la imagen y ayuda al niño a quedar limpio. Pinta los útiles de aseo que necesita.



Evaluación( marca con una cruz)

- No presente dificultad para aprender el contenido
- Me costó un poquito
- Fue muy difícil

Comentarios:

---

---

Jueves 9 de Abril

Aprendizaje esperado:

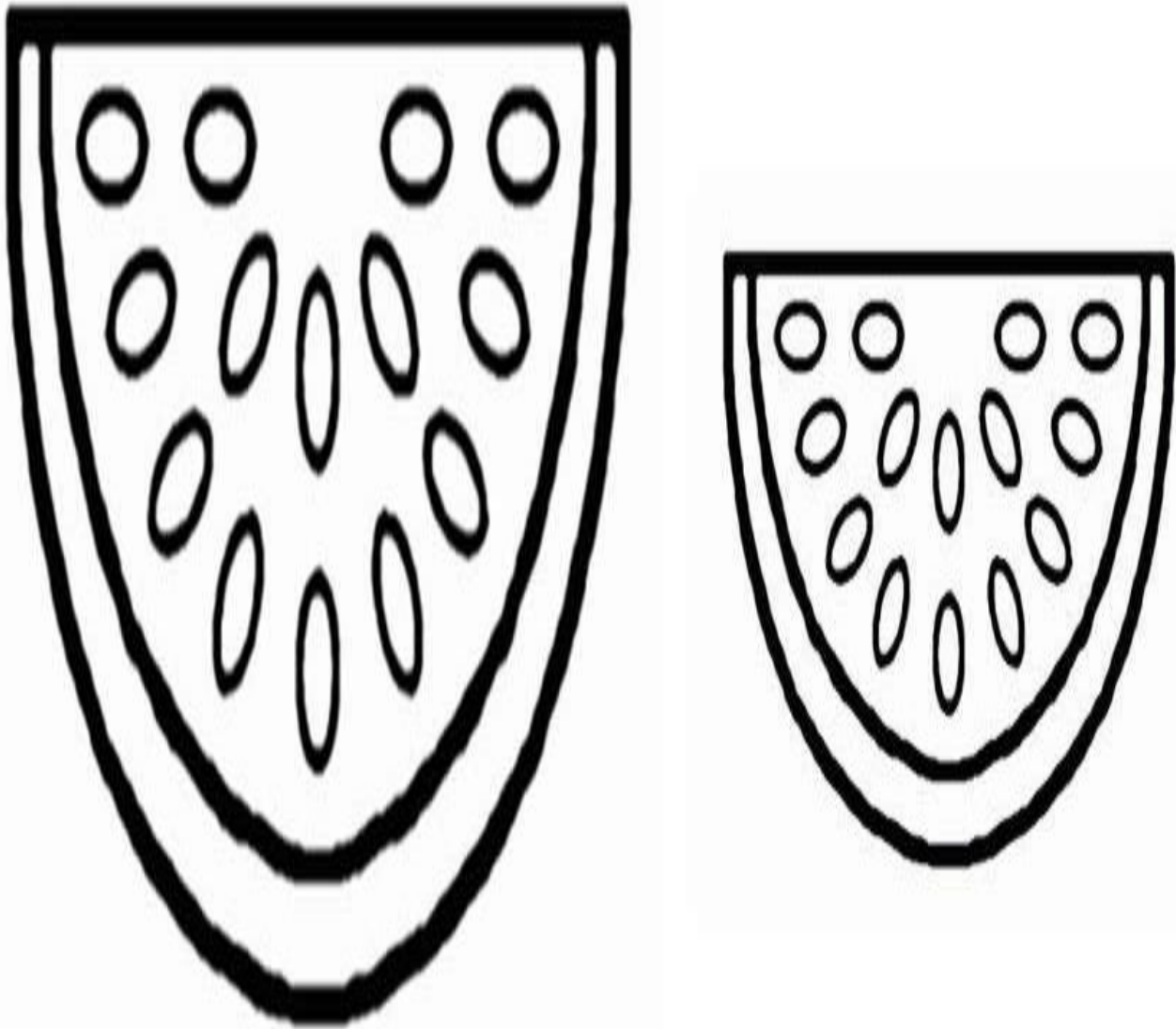
Aprendizaje esperado: Establecer relación de comparación Grande- chico.

Buscar elementos grandes dentro de la casa, luego buscar elementos chicos.

Juntar los elementos y compáralos por tamaños. Verbalizar cuáles son grandes y cuales son chicos.

El adulto tomará dos elementos (uno grande y uno chico) preguntará. Cómo es? . Si el niño no logra responder esta instrucción. El adulto dirá muéstrame el grande? Luego muéstrame el chico? E instará a que el niño repita.

Luego rellenará con material a elección ( ej.: sémola, papel de diario, confort, fideos, tierra, etc.) la sandía grande y hará una cruz sobre la chica



Evaluación( marca con una cruz)

- No presente dificultad para aprender el contenido
- Me costó un poquito
- Fue muy difícil

Comentarios:

---

---

Viernes 10 de abril

Aprendizaje esperado.: Identificar etapas del desarrollo humano.

Observar video <https://www.youtube.com/watch?v=IF-KzbnLUvY>. Comentar acerca de este como era Juan al principio de la historia? Y de cómo fue creciendo. Luego con fotografías o recortes armar una línea de tiempo que represente las etapas de la vida uno primero es un bebé, después un niño, después un joven, después un adulto y después un abuelito.

Comentar cada una de las etapas e interpretar (actuar) cada una de ellas. El adulto recortará las fichas y luego ordenará de acuerdo a las etapas de desarrollo trabajadas. Para finalizar pegan las fichas en una hoja . comentan y nombran cada etapa.

Evaluación( marca con una cruz)

- No presente dificultad para aprender el contenido
- Me costó un poquito
- Fue muy difícil

Comentarios:

---

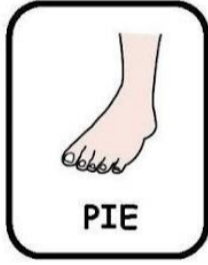
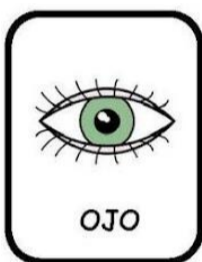
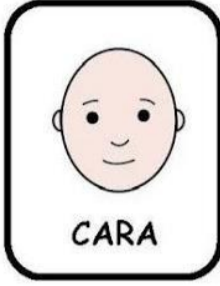
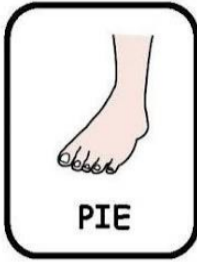
---



Lunes 13 de Abril

Aprendizaje esperado: memoria secuencial visual de tres elementos.

Observa las imágenes, luego deja de observarlas y repite los elementos que aparecen en el mismo orden (izquierda a derecha). Si lo haces correctamente pinta la carita feliz. Repite esta actividad con diferentes materiales que tengas en el hogar.



Evaluación( marca con una cruz)

- No presente dificultad para aprender el contenido
- Me costó un poquito
- Fue muy difícil

Comentarios:

---

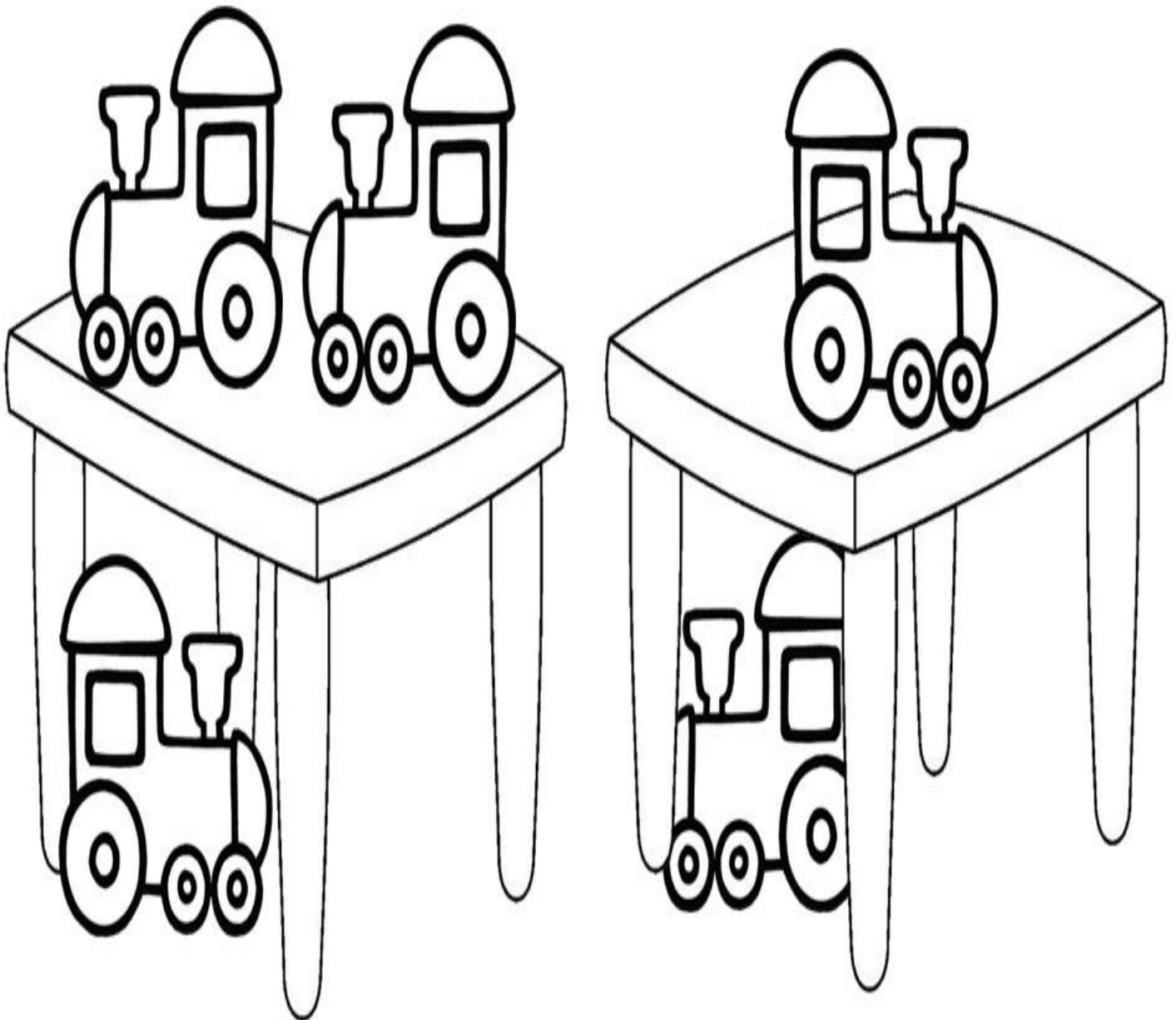
---

Martes 14 de abril

Aprendizaje esperado: Establecer relaciones de espacio encima debajo.

El adulto mostrará al niño un objeto que se encuentra encima de la mesa y uno que está debajo de la mesa. Luego invitará al niño a buscar objetos y ponerlos encima y debajo de diferentes objetos de la casa ej. Cama, mesa de centro, etc. Y preguntará donde está? Luego invertirá la situación y el niño dirá al adulto donde poner el objeto encima o debajo. El adulto preguntará al niño dónde está? Luego de cada instrucción.

Para finalizar el niño pintará las locomotoras que están debajo de la mesa y encerrará las que están encima



Evaluación( marca con una cruz)

- No presente dificultad para aprender el contenido
- Me costó un poquito
- Fue muy difícil

Comentarios:

---

---

Miércoles 15 de Abril

Aprendizaje esperado: identifico y expreso emociones

Ver video <https://www.youtube.com/watch?v=NmMOKND8g>. luego frente al espejo imitar las siguientes emociones, pena, alegría, sorpresa, miedo, susto y preguntara como se sienten ellos. Cuál es la que más les gusta? Volver a mirar el cuento, pero esta vez sin sonido y preguntar al niño como se siente el monstruo de colores en las diferentes imágenes

Evaluación( marca con una cruz)

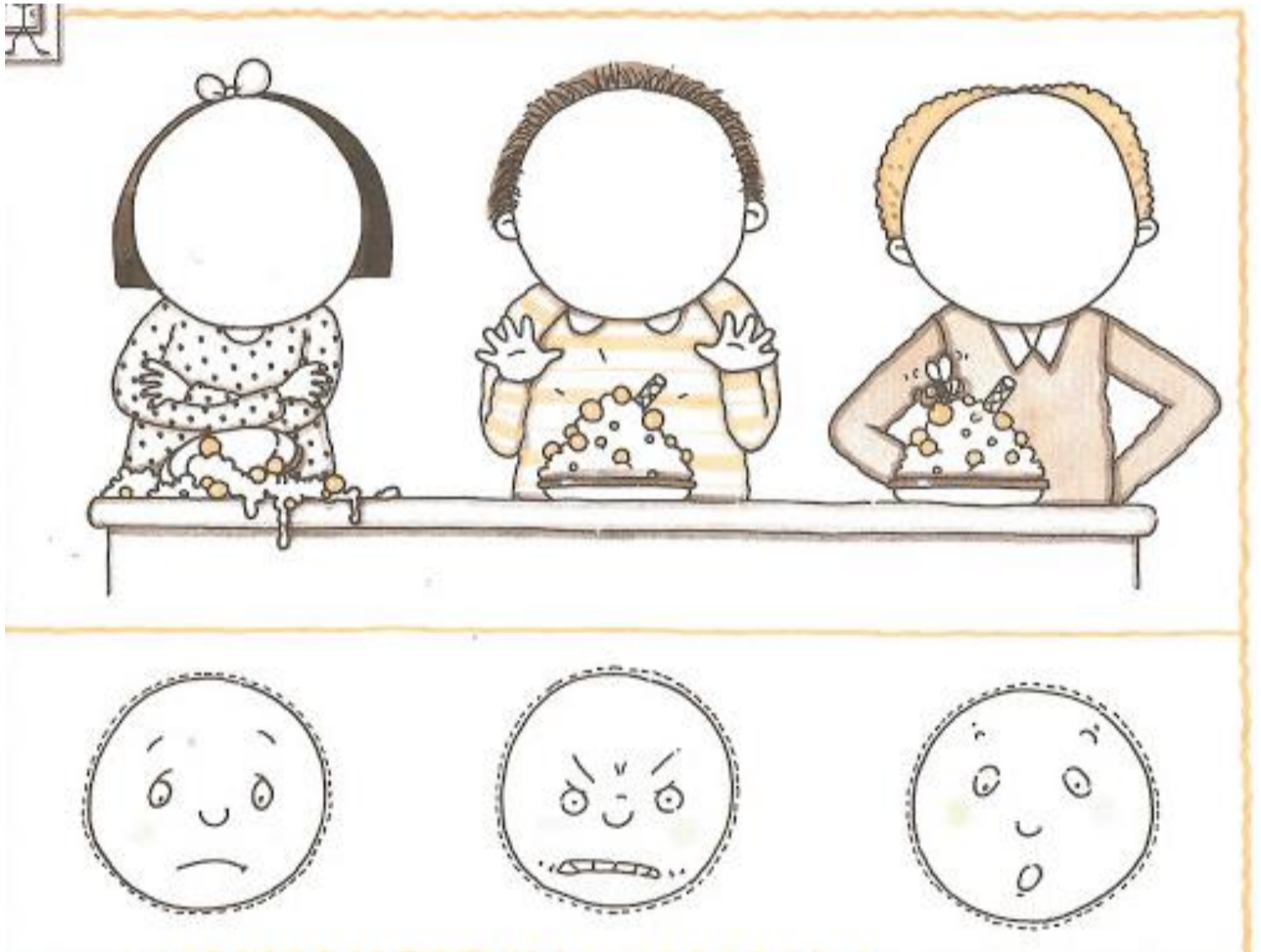
- No presente dificultad para aprender el contenido
- Me costó un poquito
- Fue muy difícil

Comentarios:

---

---

El adulto recortará las caras que se encuentran al final de la hoja y preguntará  
Cómo te sentirías si tu helado se derritiera? El niño pegará la cara que corresponde  
Cómo te sentirías si te regalan de sorpresa un helado?  
Cómo te sentirías si una mosca se para sobre tu helado?



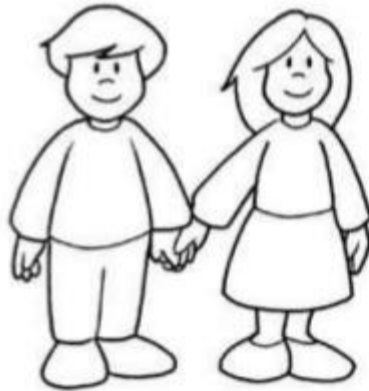
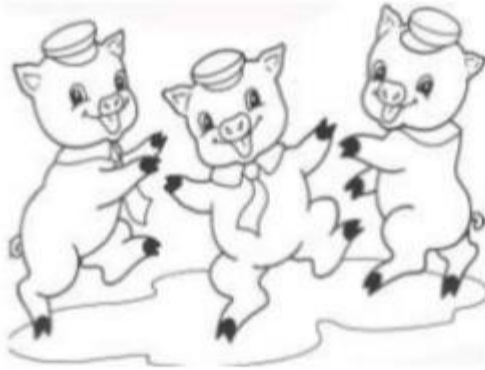
Jueves 16 de Abril

Aprendizaje Esperado: Comprender historias breves

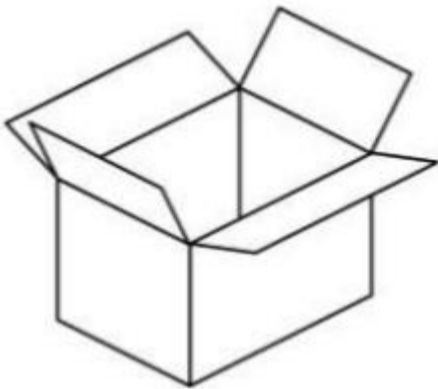
Leer cuento los tres chanchito <https://www.chiquipedia.com/cuentos-infantiles-cortos/cuentos-clasicos/los-tres-cerditos/> y responder preguntas en forma verbal Quienes construían las casas? De que eran las casas? Quién se quería comer a los chanchitos? Se comió a los chanchitos?, Qué hacia el lobo para botar las casas? Botó todas las casas?

Luego marcar la alternativa en cada pregunta y pintar

1. ¿De qué animalitos trata el cuento?



2. ¿Qué construyeron los tres chanchitos?



3. ¿Quién se quería comer a los tres chanchitos?



Evaluación( marca con una cruz)

- No presente dificultad para aprender el contenido
- Me costó un poquito
- Fue muy difícil

Comentarios:

---

---



Viernes 17 de Abril

Aprendizaje esperado. Ubicar especialmente las piezas del rompecabezas, utilizando arriba-abajo.

El adulto y el niño jugaran a poner elementos arriba de su cabeza y debajo de diferentes elementos ( para así recordar la noción presentada). Luego invitara al niño a pintar la imagen presentada, para luego ser recortada por el adulto. Posteriormente. El adulto la armará para que el niño pueda ver como se realiza y posteriormente desarmaran el rompecabezas para luego el niño lo vuelva a armar. Una vez armado se pegará en una hoja.

Evaluación( marca con una cruz)

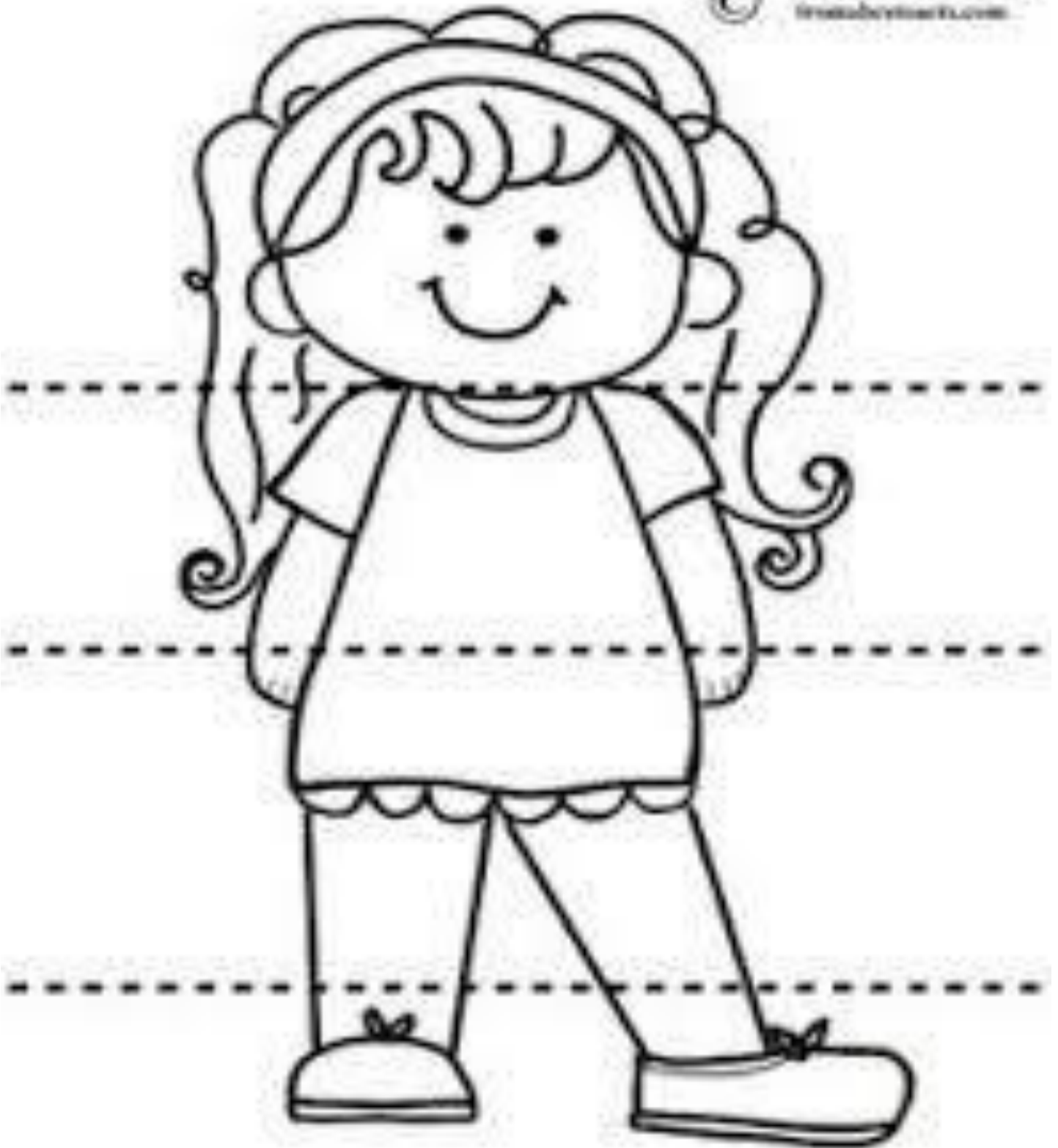
- No presente dificultad para aprender el contenido
- Me costó un poquito
- Fue muy difícil

Comentarios:

---

---

© From ABCs to ACTs, 2014  
fromabctoa.com



Lunes 20 de Abril

Aprendizaje esperado. Asociación de elementos vestuario- partes del cuerpo

Asociación.

Elige las prendas de vestir que utilizaras para vestir a Alejandro. Luego con ayuda de tus padres recórtalas y colócalas en la parte del cuerpo que corresponda. Recuerda responder las preguntas ¿ Qué es? ¿Para qué sirve? ¿En qué parte del cuerpo se utiliza?. Pega al niño en una hoja

Evaluación( marca con una cruz)

- No presente dificultad para aprender el contenido
- Me costó un poquito
- Fue muy difícil

Comentarios:

Alejandro



Martes 21 de Abril

Aprendizaje esperado:

Se invita al niño a buscar útiles de aseo que encuentre en su casa y verbalizar función. Qué es? Para qué sirve? En que parte de tu cuerpo se usa?

Jugamos vamos me estoy levantando.... Entonces realizo una rutina de aseo qué hago? Verbalizo mi rutina mientras interpreto lo que tengo que hacer bañarme, lavarme los dientes, peinarme, ponerme colonia, etc Posteriormente, uno los útiles de aseo con la acción correspondiente. pinto



Evaluación( marca con una cruz)

- No presente dificultad para aprender el contenido
- Me costó un poquito
- Fue muy difícil

Comentarios:

---

---

Miércoles 22 de Abril

Aprendizaje esperado:

Identifico los sentidos de mi cuerpo

Observo video de los sentidos <https://www.youtube.com/watch?v=0in29V1wKpE>. Luego de ver el video e interactuar con este. Experimento con cada uno de los sentidos observo fotografías y el adulto pregunta que ves? Con qué ves? Escucho diferentes sonidos qué escuchas? Con qué escuchas? Huelo diferentes aromas qué olor sientes? Con qué parte de tu cuerpo puedes sentir los olores? Saboreas diferentes cosas Qué es? Con qué puedes saborear? Tocas diferentes texturas Qué sientes? Cómo es?

Luego escuchas el siguiente poema y respondes las preguntas

# LOS CINCO SENTIDOS

*Cinco sentidos* tenemos,  
y con ellos todo lo conocemos.

Con la *vista* los colores,

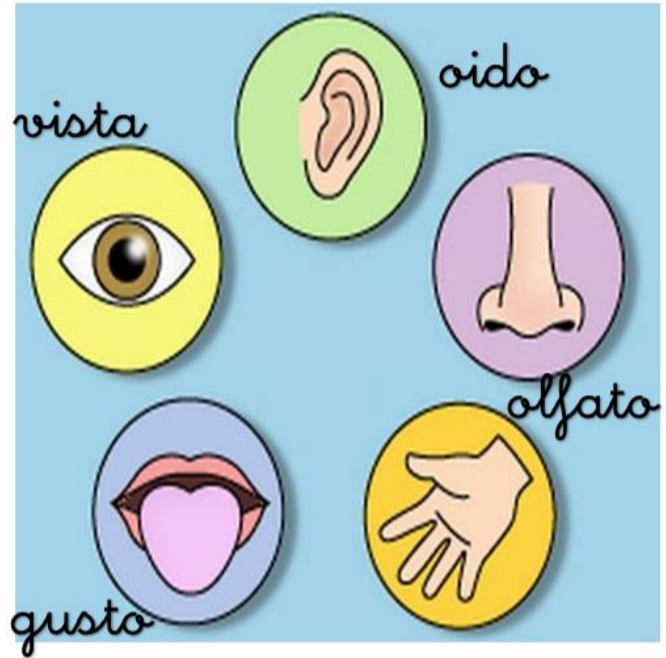
con el *olfato* los olores,

con el *gusto* los sabores,

con el *oído* los sonidos,

y con el *tacto*,

todo lo que tocan mis manos.



Qué puedo conocer con la vista? \_\_\_\_\_

Qué puedo conocer con el olfato? \_\_\_\_\_

Qué puedo conocer con el gusto? \_\_\_\_\_

Qué puedo conocer con el oído? \_\_\_\_\_

Qué puedo conocer con el tacto? \_\_\_\_\_

Evaluación( marca con una cruz)

- No presente dificultad para aprender el contenido
- Me costó un poquito
- Fue muy difícil

Comentarios:

\_\_\_\_\_

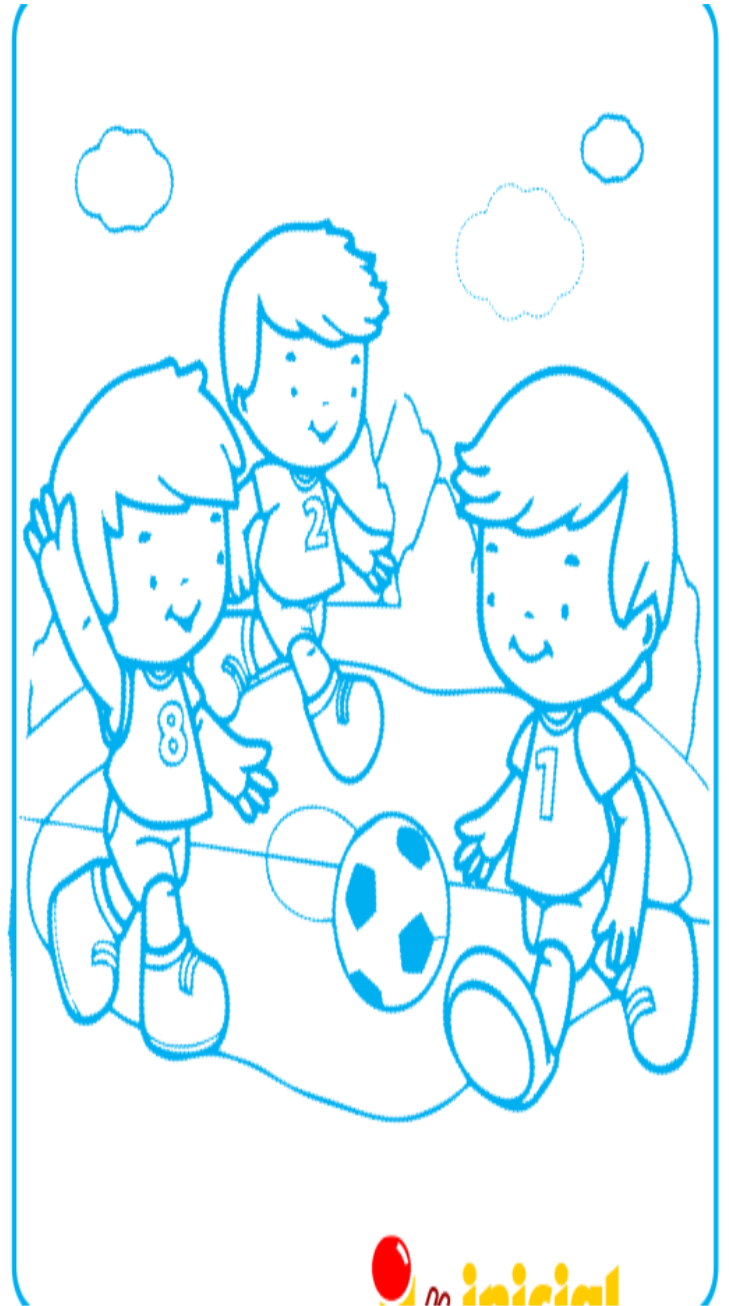
\_\_\_\_\_

Jueves 23 de abril

Aprendizaje esperado: Reconocer actividades del día y la noche.

Ver video <https://www.youtube.com/watch?v=br9aQakf9mg>. Luego preguntar al niño si en el momento de realizar la actividad es de día o es de noche. El niño identificará. Luego comentarán las actividades que en familia realizan de día como: jugar, estudiar, ir al colegio, entre otras y las actividades que se realizan de noche ponerse pijama y dormir.

Luego el niño pintará la actividad que se realiza en la noche.



Evaluación( marca con una cruz)

- No presente dificultad para aprender el contenido
- Me costó un poquito
- Fue muy difícil

Comentarios:

---

---

Viernes 24 de abril

Aprendizaje esperado: Identificar y nominar los sentidos del cuerpo humana

Escuchar canción <https://www.youtube.com/watch?v=-9jHhMJh3Xo>. Preguntar por cada uno de los sentidos para que sirve la vista? . (Si no entiende por vista) para qué sirven los Ojos? y así con cada uno de los sentidos.

Experimentar nuevamente con ellos.

Posteriormente, observar cada imagen y unir con ayuda del adulto con el sentido que corresponde



Evaluación( marca con una cruz)

No presente dificultad para aprender el contenido

Me costó un poquito

Fue muy difícil

Comentarios:

---

---