

**CUADERNILLO DE
ACTIVIDADES
MEDIO MAYOR**

Estimadas familias:

A continuación se presentan actividades a realizar durante el mes de mayo y junio. Este cuadernillo se organiza de la siguiente forma.

Se debe realizar una actividad diaria, se presenta la actividad con fecha y con los pasos a seguir, Al finalizar la actividad, se debe realizar una pequeña evaluación de está considerando todo el proceso (duración de la actividad). Además, hay un espacio para escribir sus impresiones.

El libro de actividades se trabajaran semanalmente páginas definidas(Es importante realizar SOLO lo que se solicita).

Muchas gracias.

Primera semana pág 11, 14 y 21

Segunda semana pág 8,25 y 71

Tercera semana pág ,70, 77 y 79

Cuarta semana pág 32,34 y 38

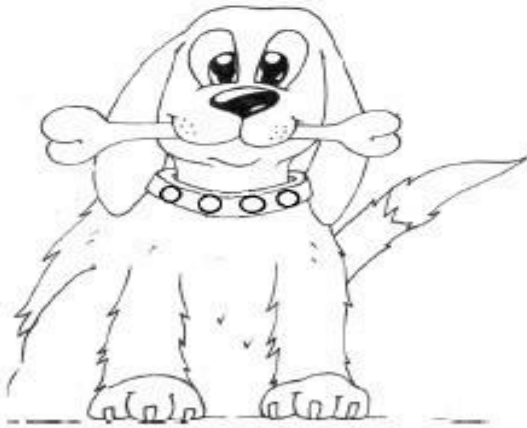
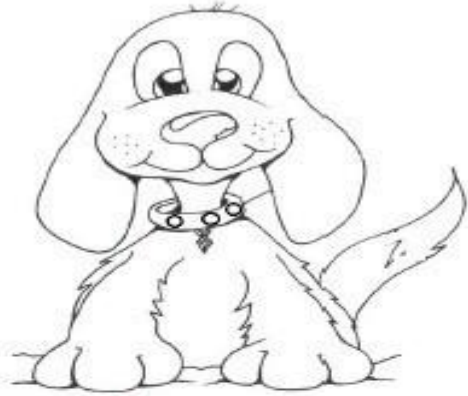
Lunes 18 de Mayo

Aprendizaje esperado: comprensión de textos breves.

El adulto narra la historia al niño. Durante la narración realiza preguntas cómo se llama el niño? Cómo es el perrito?, entre otras si el niño no responde el adulto da alternativas de respuestas. Es necesario reforzar la verbalización de las respuestas del niño.

EL PERRITO DOGUI

David tiene un perrito que se llama Dogui. Es muy pequeño. Tiene el pelo suave y los ojos grandes. Es juguetón y travieso. David saca todos los días a su perrito a pasear. Dogui lo va oliendo todo y se para muchas veces. Un día Dogui se perdió. David se quedó muy triste, pero a los dos días Dogui regresó a casa. David se puso muy contento y le regaló un hueso para celebrarlo.



Contesta:

¿Cómo se llama el perrito?

¿Por qué se quedó triste David?

¿Cuándo regresó Dogui?

¿Cómo se puso David?

¿Qué le regaló a Dogui?

Evaluación(marca con una cruz)

- No presente dificultad para aprender el contenido
- Me costó un poquito
- Fue muy difícil

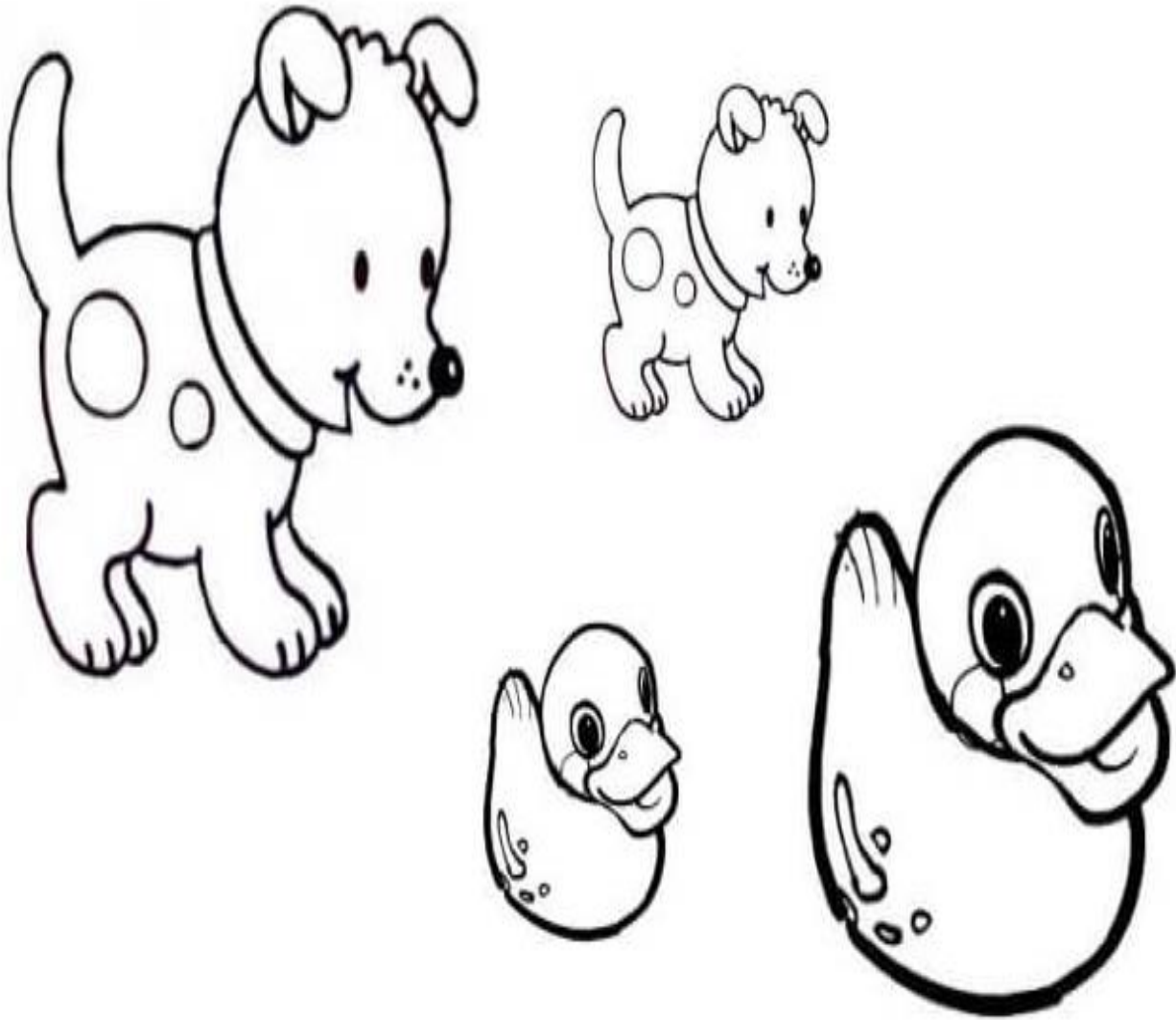
Comentarios:

Martes 19 de mayo

Aprendizaje esperado: Establecer relación de comparación Grande- chico.

Buscar elementos grandes dentro de la casa, luego buscar elementos chicos.

Juntar los elementos y compáralos por tamaños. Verbalizar cuáles son grandes y cuales son chicos. El adulto tomará dos elementos (uno grande y uno chico) preguntará. Cómo es? . Si el niño no logra responder esta instrucción. El adulto dirá muéstrame el grande? Luego muéstrame el chico? E instará a que el niño repita. Luego observará la imagen y pintará los animales grandes y encerrará en un círculo los chicos.



Evaluación(marca con una cruz)

- No presente dificultad para aprender el contenido
- Me costó un poquito
- Fue muy difícil

Comentarios:

Miércoles 20 de Mayo

Aprendizaje esperado: Clasificar por color.

Buscaremos junto a los niños diferentes elementos de color rojo y de color azul (antes de comenzar recordaremos los colores rojo y azul) y los juntaremos (pueden ser muñecos, platos, toallas, etc). Luego pediremos al niño que tome los objetos de color azul y los ponga sobre la mesa y que los objetos de color rojo los ponga sobre el sillón.

Comentaremos y solicitaremos que verbalice las acciones que realiza para así favorecer el lenguaje.

Para finalizar el adulto recortara las fichas que aparecen al final de la hoja y el niño deberá pegar las de color azul en el cuadro azul y las de color rojo en el cuadro rojo.

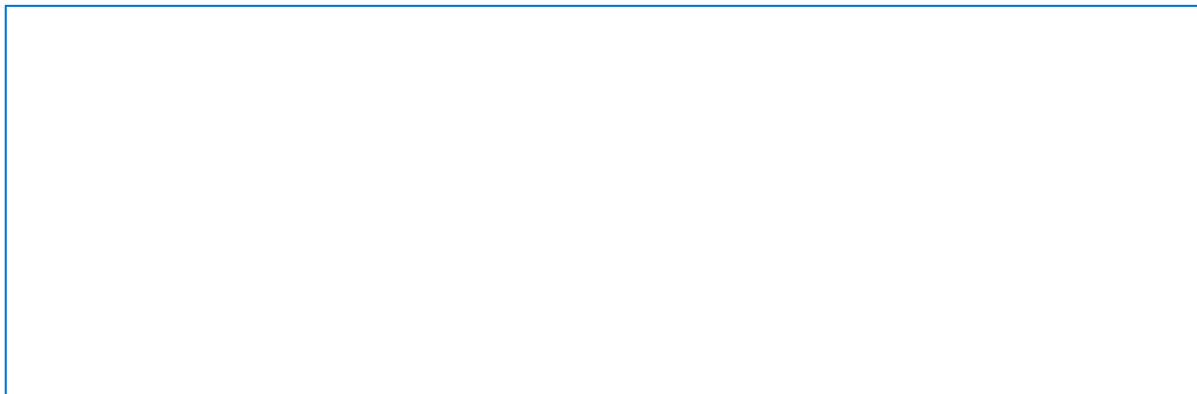
Evaluación(marca con una cruz)

No presente dificultad para aprender el contenido

Me costó un poquito

Fue muy difícil

Comentarios:



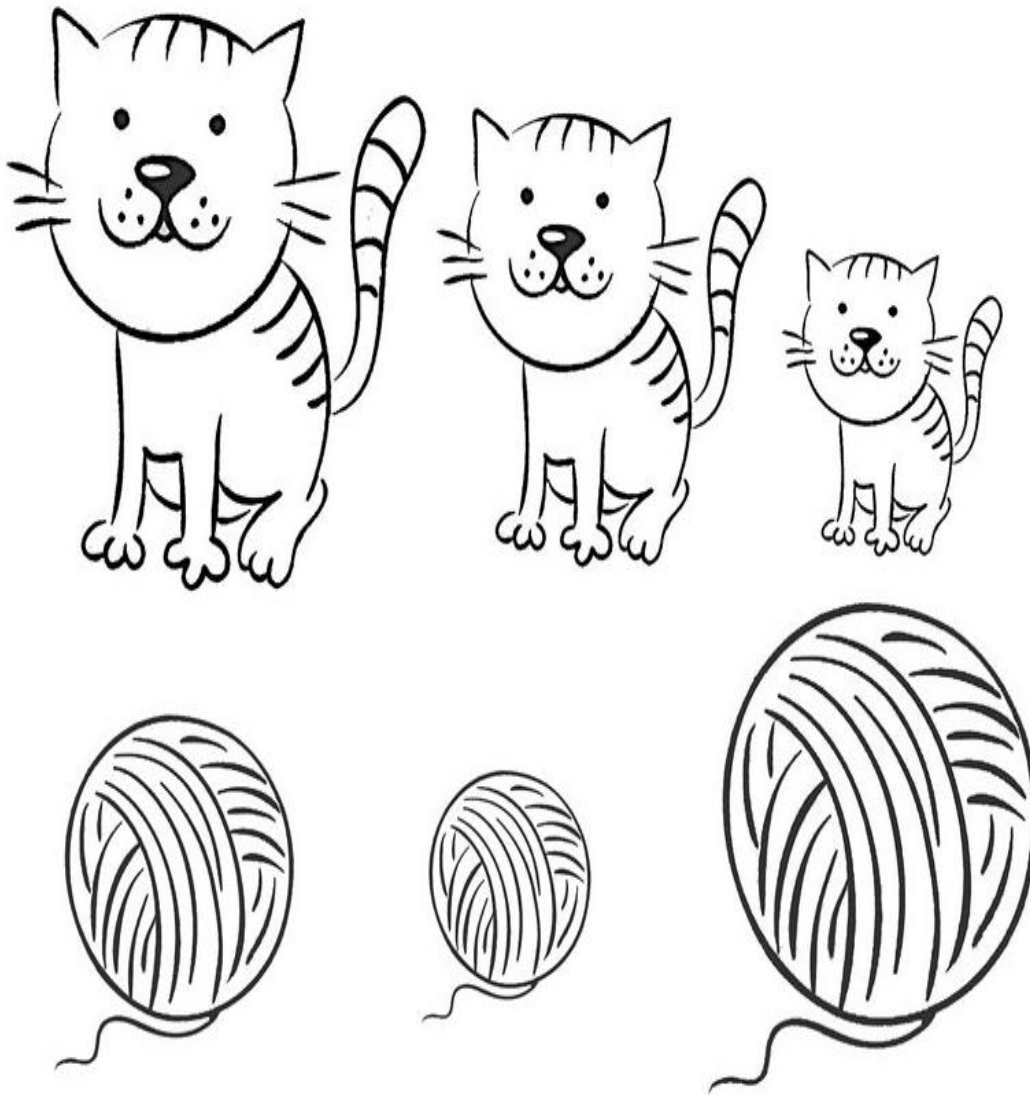
Viernes 22 de Mayo

Aprendizaje esperado: tamaño grande, mediano, chico

Ver video <https://www.youtube.com/watch?v=Po81ShZRne0>.

Una vez finalizado el video buscaremos junto a los niños un objeto grande, un objeto mediano y uno chico. El niño tocará los elementos y sentirá los tamaños para luego comparar. El adulto dirá cuál es grande? Cuál es chico? Cuál es mediano?. El niño responderá (si el niño no responde el adulto le pide que muestre el objeto, pero siempre debemos motivar la verbalización de las acciones)

Para finalizar el niño unirá el animal grande con la pelota grande y los pintará de color rojo, el animal chico con la pelota chica y las pintará de color verde y el gato mediano lo unirá con la pelota mediana y la pintará de color azul



Evaluación(marca con una cruz)

- No presente dificultad para aprender el contenido
- Me costó un poquito
- Fue muy difícil

Comentarios:

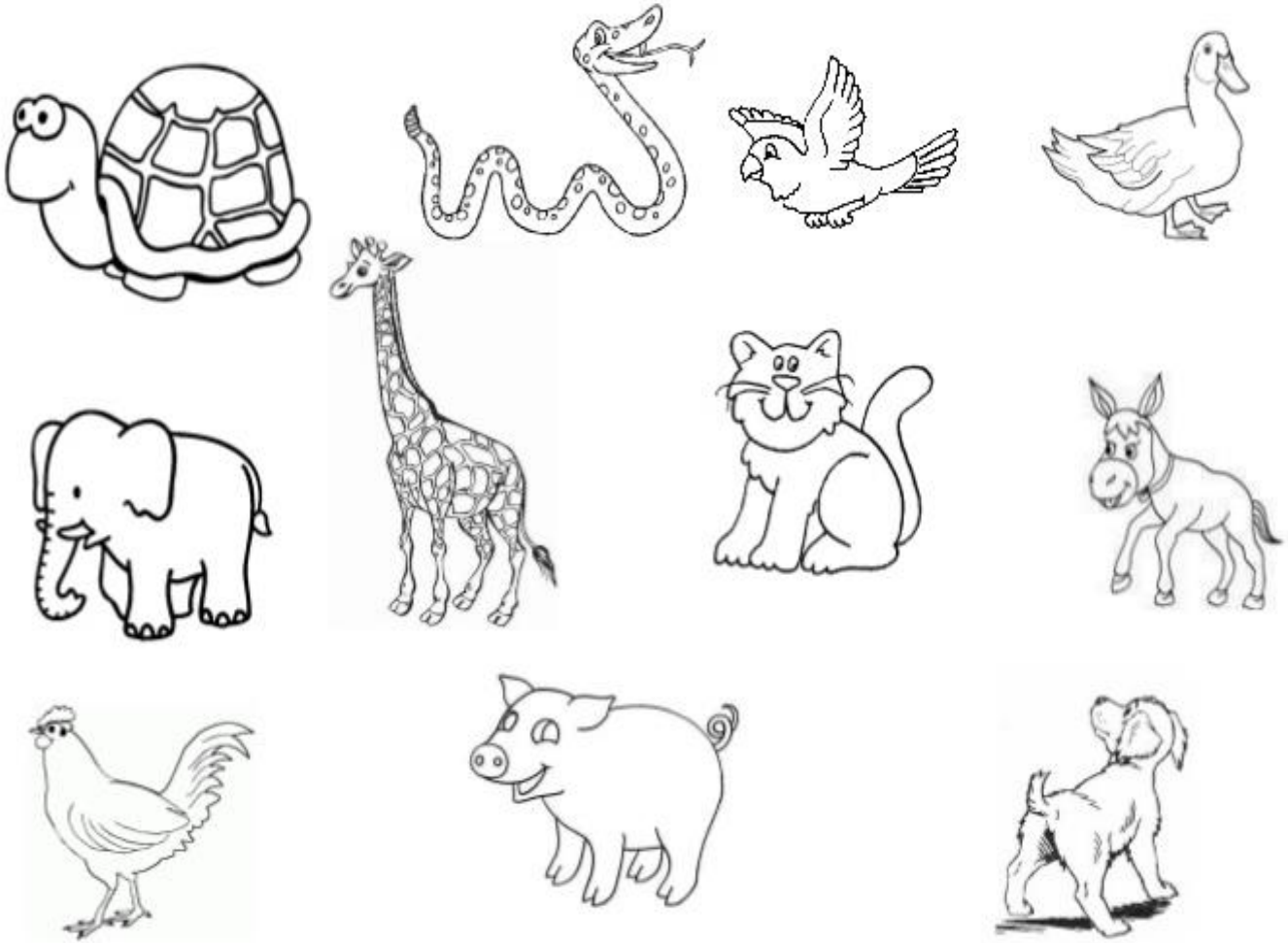
Lunes 25 de Mayo

Aprendizaje esperado. Identificar y nominar animales domésticos.

Damos a conocer a los niños que los animales domésticos son aquellos que pueden vivir con las personas como un perro, un gato, una vaca. Hay algunos que viven en la casa y otros viven en las granjas.

<https://www.youtube.com/watch?v=Q48dgCm6Pz0> Canción de apoyo

Escuchan canción y comentan. El adulto pregunta que animal salía en la canción . Finalmente se les invita a colorear sólo los animales domésticos



Evaluación(marca con una cruz)

No presente dificultad para aprender el contenido

Me costó un poquito

Fue muy difícil

Comentarios:

Martes 26 de Mayo

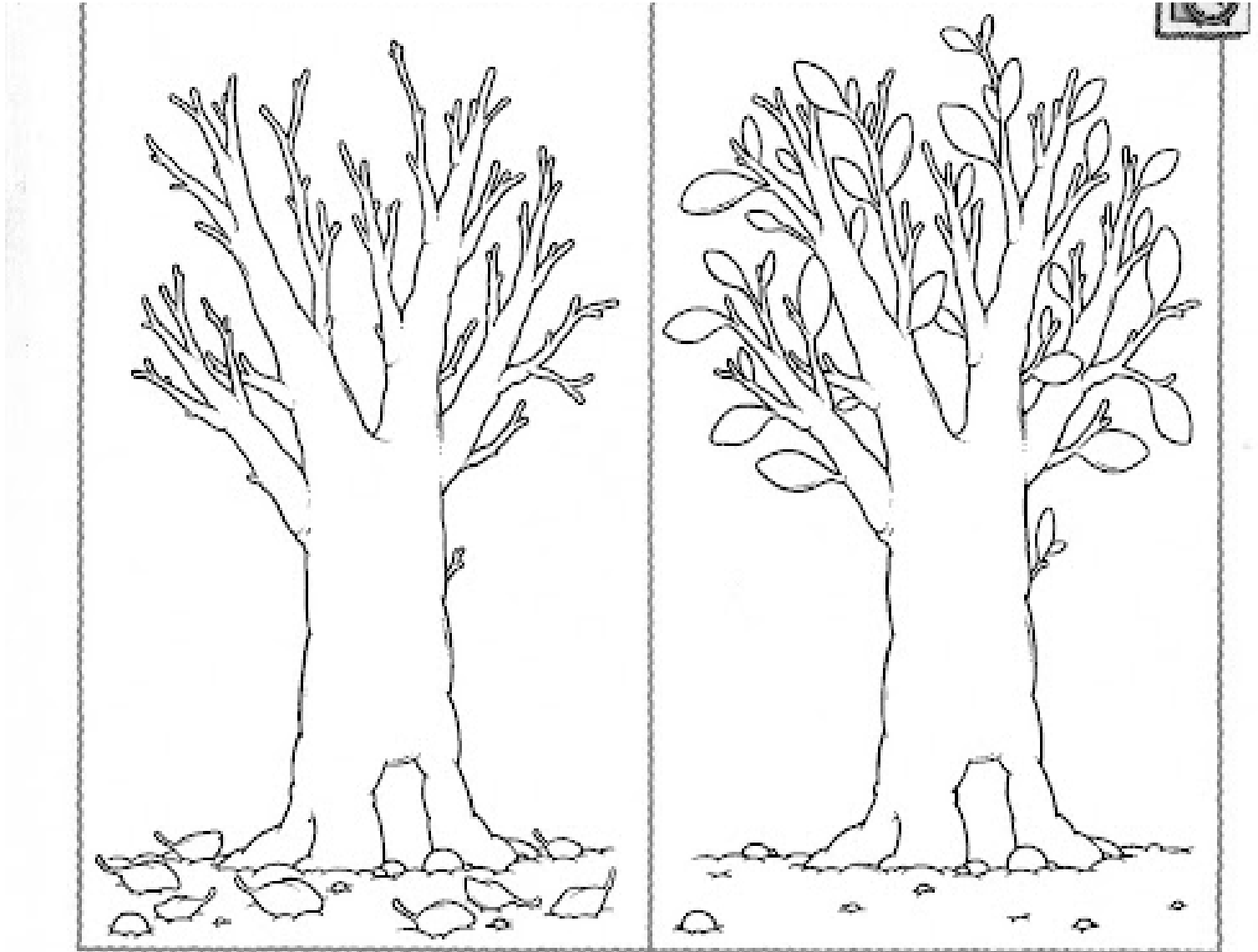
Aprendizaje esperado: Establecer relaciones de tiempo antes-después

El adulto pedirá al niño

Toca tu cabeza y después tus pies. El adulto preguntará que tocaste antes de tus pies. Ayudará al niño en la respuesta si es necesario.

El adulto pedirá que el niño realice diferentes acciones identificando antes y después.

Fianlmente dirá al niño mientras observa la imagen. El arbolito no tenía hojitas y después estaba lleno de hojitas. Luego el adulto pondrá su dedo sobre el árbol con hojas y dirá. El árbol tiene hojitas. Cómo estaba antes? Luego pondrá el dedo en el árbol sin hojitas y dirá el árbol no tiene hojitas cómo estaba después?. Luego junto al niño indicaran el antes y el después en la figura. Para finalmente pintar como estaba el árbol antes.



Evaluación(marca con una cruz)

- No presente dificultad para aprender el contenido
- Me costó un poquito
- Fue muy difícil

Comentarios:

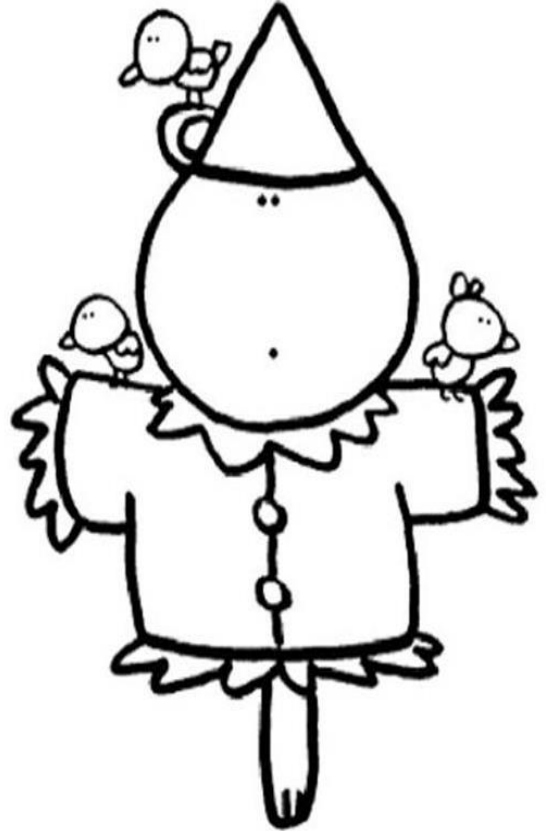
Miércoles 27 de Mayo

Aprendizaje esperado: Identifica cuantificador muchos-pocos

El adulto presentará las cantidades poniendo en un plato muchos porotos y en otro pocos porotos. El niño tocará y sentirá las cantidades. El adulto preguntará donde hay muchos? donde hay pocos? Luego se invita al niño a buscar calcetines y a poner muchos calcetines a un lado y pocas poleras en otros, luego repetimos la acción con diferentes elementos, lápices, cucharas, tenedores y preguntamos al niño donde hay muchos y donde hay pocos.

Observamos video de apoyo <https://www.youtube.com/watch?v=kMlu6dZFbVw>

Para finalizar el niño marcara con una cruz donde hay pocos pajaros y pintara donde hay muchos



Evaluación(marca con una cruz)

- No presente dificultad para aprender el contenido
- Me costó un poquito
- Fue muy difícil

Comentarios:

Jueves 28 de Mayo

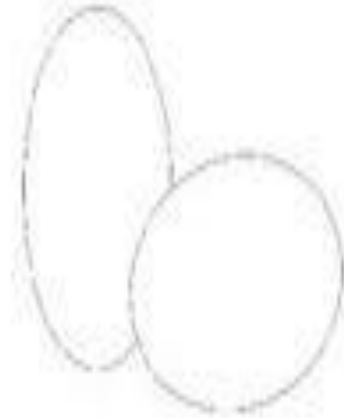
Aprendizaje esperado: Identificar productos de los animales domésticos.

Ven video <https://www.youtube.com/watch?v=ywufwLIYoC8>.

El adulto pregunta al niño luego de ver el video que nos da la vaca' Qué nos da la gallina? Que nos da la oveja?

Comentan acerca del tema

Une cada animal con su producto y luego pinta



Evaluación(marca con una cruz)

- No presente dificultad para aprender el contenido
- Me costó un poquito
- Fue muy difícil

Comentarios:

Viernes 29 de mayo

Aprendizaje esperado: Clasificar por color.

Buscaremos junto a los niños diferentes elementos de color rojo, amarillo y verde (antes de comenzar recordaremos los colores rojo, amarillo y verde) y los juntaremos (pueden ser muñecos, platos, toallas, etc). Luego pediremos al niño que tome los objetos de color rojo y los ponga sobre la mesa y que los objetos de color verde los ponga sobre el sillón y los de color amarillo en la silla



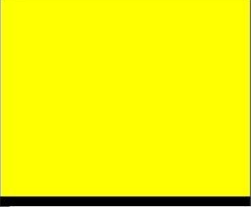









Comentaremos y solicitaremos que verbalice las acciones que realiza para así favorecer el lenguaje.

Para finalizar el adulto recortara las fichas que aparecen al final de la hoja y el niño deberá pegar las fichas en el cuadro que indica el color.

Evaluación(marca con una cruz)

- No presente dificultad para aprender el contenido
- Me costó un poquito
- Fue muy difícil

Comentarios:

			EL BLOG DE SAMI.ORG
			
			
	 ELBLOGDESAMI.ORG		
 ELBLOGDESAMI.ORG			
	 ELBLOGDESAMI.ORG		

Lunes 1 de Junio

Aprendizaje esperado: Identificar características de los animales salvajes

Comentamos con los niños acerca de los animales salvajes diciéndoles que los animales salvajes son todos los animales que no pueden vivir cerca de las personas. Invitamos a nombrar animales salvajes.

Vemos video. <https://www.youtube.com/watch?v=zVp6eaR5kRQ>

Invitamos al niño a encerrar los animales salvajes.



Evaluación(marca con una cruz)

- No presente dificultad para aprender el contenido
- Me costó un poquito
- Fue muy difícil

Comentarios:

Martes 2 de junio

Aprendizaje esperado: Establecer relaciones de seriación de tres elementos.

El junto con el niño buscará tres elementos uno grande, uno mediano y uno chico poniendo estos elementos en desorden sobre la mesa. Primero identificarán los tamaños, para luego invitar al niño a ordenar del más chico al más grande. Realizaremos esta actividad tres veces utilizando diferentes elementos

El adulto recortará las fichas que se presentan al final de la hoja y el niño las ordenará del más chico a más grande. Colocando la figura más chica sobre el círculo rojo(para ordenar de izquierda a derecha)

Evaluación(marca con una cruz)

- No presente dificultad para aprender el contenido
- Me costó un poquito
- Fue muy difícil

Comentarios:



Miércoles 3 de Junio

Aprendizaje esperado: comprensión de textos breves

Vemos video <https://www.youtube.com/watch?v=JjQueU5HQJI>. (Es importante ir deteniendo la reproducción del video si es necesario para realizar preguntas)

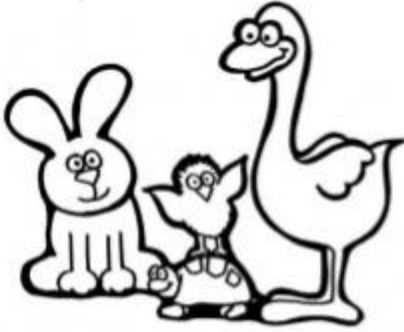
¿Cómo se llama el cuento? ¿Quiénes viven en la casa? ¿Qué hacen los osos antes de desayunar? ¿Quién entró a la casa? ¿qué hizo en las sillas? ¿De quién era la avena que se comió la niña? ¿De quién era la cama muy blanda? ¿Qué hizo ricitos de oro cuando vio a los osos?.

Finalmente trabajamos en nuestra guía

RICITOS DE ORO Y LOS TRES OSITOS

★ Observa y escucha atentamente el cuento, luego encierra y colorea la respuesta correcta.

1. ¿Quiénes vivían en la casita del bosque?



2. ¿Quién entró en la casita de los tres ositos?



3. ¿Qué hizo Ricitos de oro cuando vio la cama pequeña?



Evaluación(marca con una cruz)

No presente dificultad para aprender el contenido

Me costó un poquito

Fue muy difícil

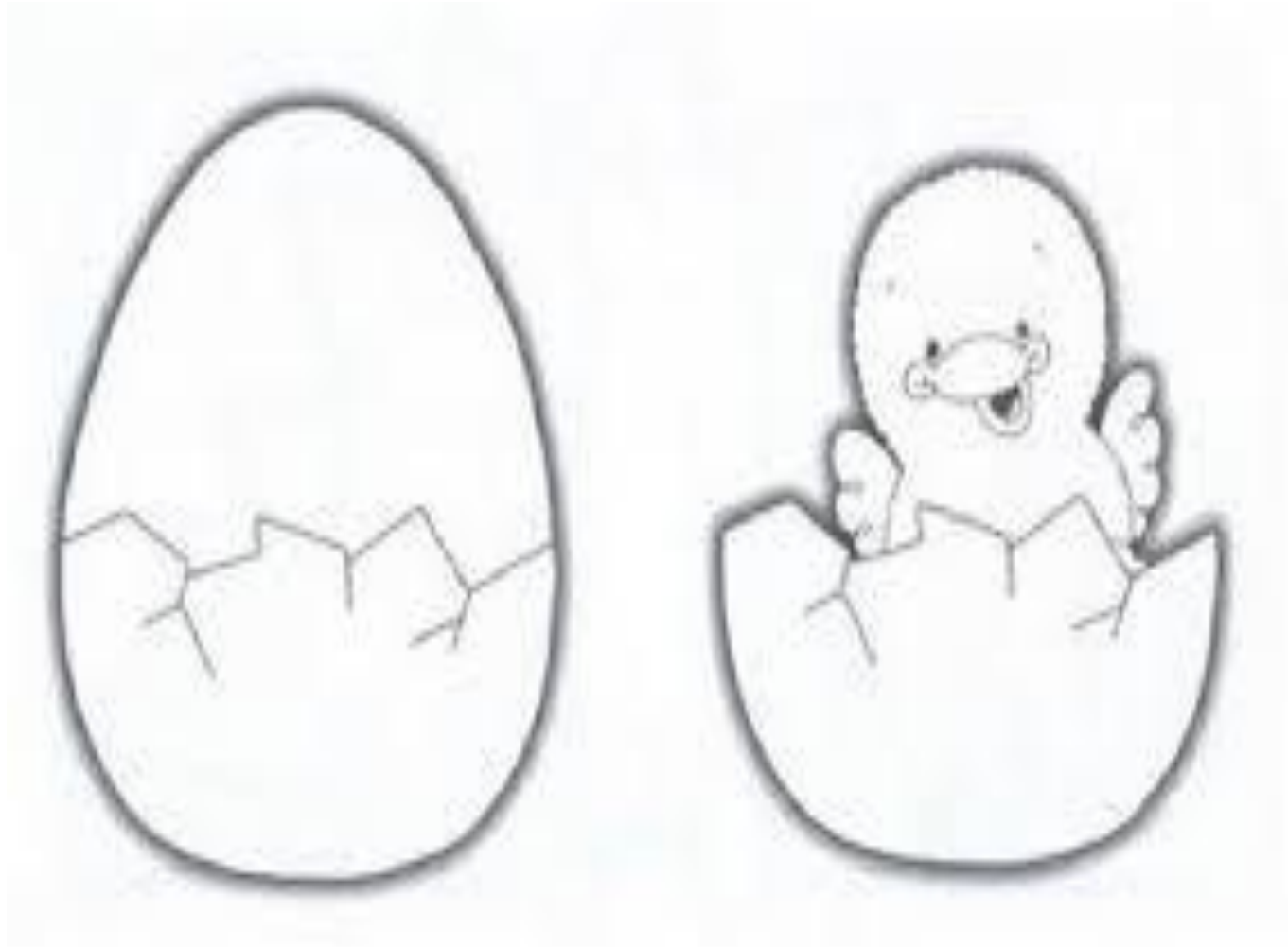
Comentarios:

Jueves 4 de junio

Aprendizaje esperado: Establecer relaciones de tiempo antes-después

El adulto pedirá al niño :

Toca tu nariz y después tus ojos. El adulto preguntará que tocaste después de tu nariz. Ayudará al niño en la respuesta si es necesario. El adulto solicitará al niño que realice diferentes acciones identificando antes y después. Finalmente dirá al niño mientras observa la imagen. **. Había un huevito que estaba cerradito y de después de ese huevito nació un pollito.** Tocando la imagen del huevito abierto dice al niño. El huevito está abierto porque nació el pollito ¿Cómo estaba antes? . Luego toca la imagen del huevito cerrado y dice: el huevito está cerrado ¿Cómo estaba después?. El adulto y el niño nombran en conjunto lo que pasó antes y después. Finalmente, el niño pinta lo que pasó después.



Evaluación(marca con una cruz)

- No presente dificultad para aprender el contenido
- Me costó un poquito
- Fue muy difícil

Comentarios:

Viernes 5 de junio

Aprendizaje esperado. Expresarse libremente utilizando variedad de material.

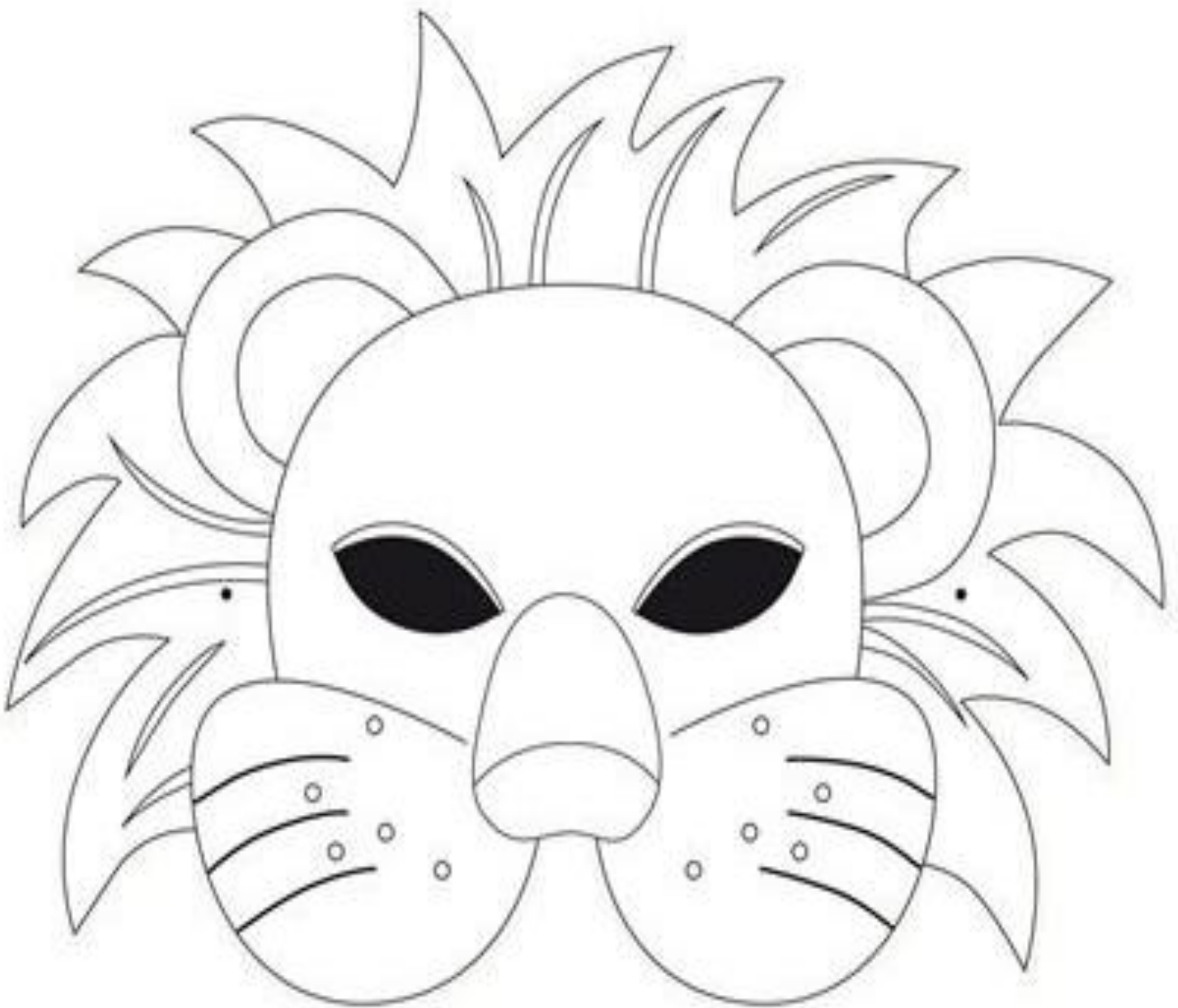
Ver video <https://www.youtube.com/watch?v=5ZmksHMjSec>. Luego de ver la historia preguntamos quienes aparecen en la historia?¿quién estaba molestando al león?¿El león se comió al ratón?¿cuando el león estaba atrapado en la red . Quién lo ayudo? Cómo rompió la red el ratón?

Para finalizar el adulto recortara la imagen por el borde y el niño decorará utilizando material a elección el antifaz. (lápices, pintura, lana, etc)

Evaluación(marca con una cruz)

- No presente dificultad para aprender el contenido
- Me costó un poquito
- Fue muy difícil

Comentarios:



Lunes 8 de junio

Aprendizaje esperado: Identificar características de los animales marinos

. Comentamos con los niños acerca de los animales marinos diciendo que los animales del mar son los que viven en el agua. Vemos video. https://www.youtube.com/watch?v=Fe-AmoBtp_A

Invitamos al niño a colorear los animales del mar.



Evaluación(marca con una cruz)

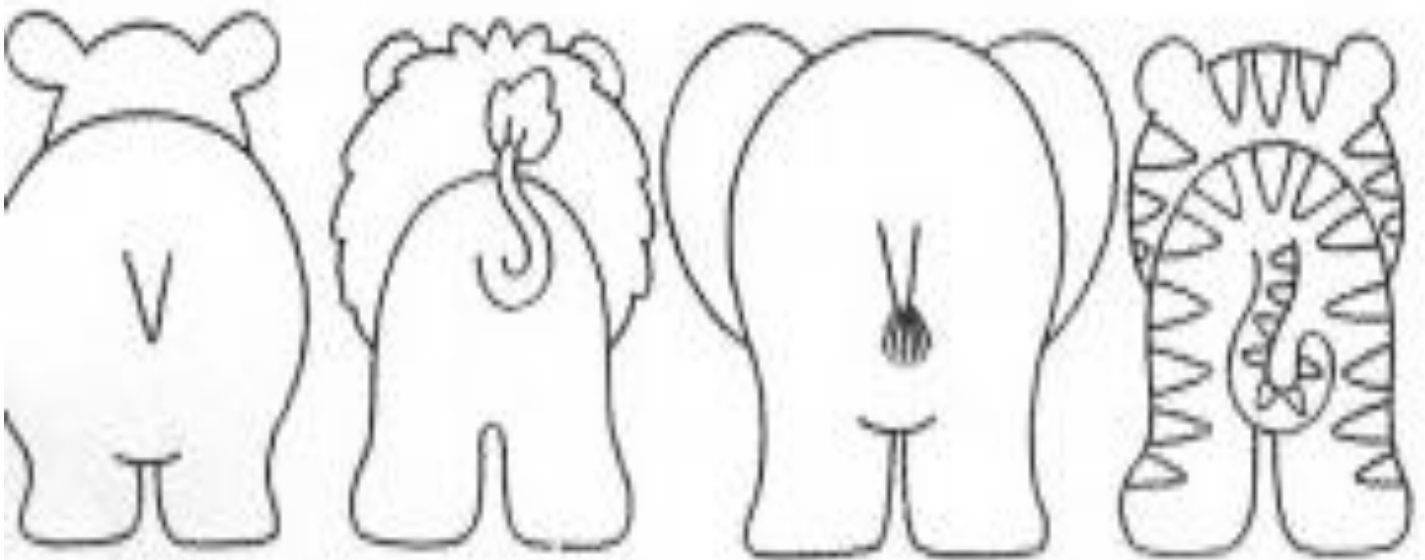
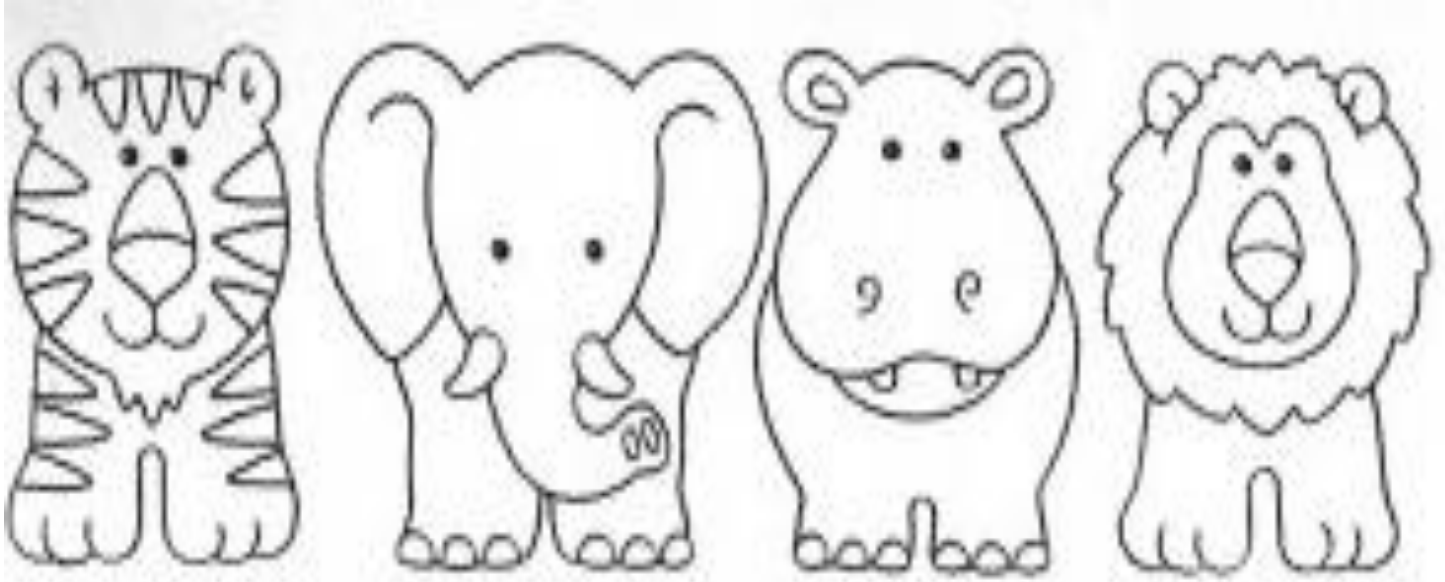
- No presente dificultad para aprender el contenido
- Me costó un poquito
- Fue muy difícil

Comentarios:

Martes 9 de Junio

Aprendizaje esperado :atención y memoria

El adulto pone sobre la mesa tres objetos a elección. El niño los nombra. luego el adulto retira uno y pregunta cuál falta?. Repito esta acción en tres o cuatro oportunidades. Si el niño no logra hacerlo retiro un elemento. Si es muy fácil para el niño, agrego un elemento. Esto nos ayudara a ejercitar la atención para poder realizar la guía de trabajo Para finalizar observo la imagen presentada y uno cada cara de animal con su colita.



Evaluación(marca con una cruz)

- No presente dificultad para aprender el contenido
- Me costó un poquito
- Fue muy difícil

Comentarios:

Miércoles 10 de junio

Aprendizaje esperado: Establecer relaciones de espacio arriba-abajo

El adulto mostrará al niño un objeto que se encuentra arriba de la silla y uno que está debajo de la mesa. Luego invitará al niño a buscar objetos y ponerlos arriba y abajo de diferentes objetos de la casa ej. Cama, mesa de centro, etc. Y preguntará donde está? Luego invertirá la situación y el niño dirá al adulto donde poner el objeto encima o debajo. El adulto preguntará al niño dónde está? Luego de cada instrucción.

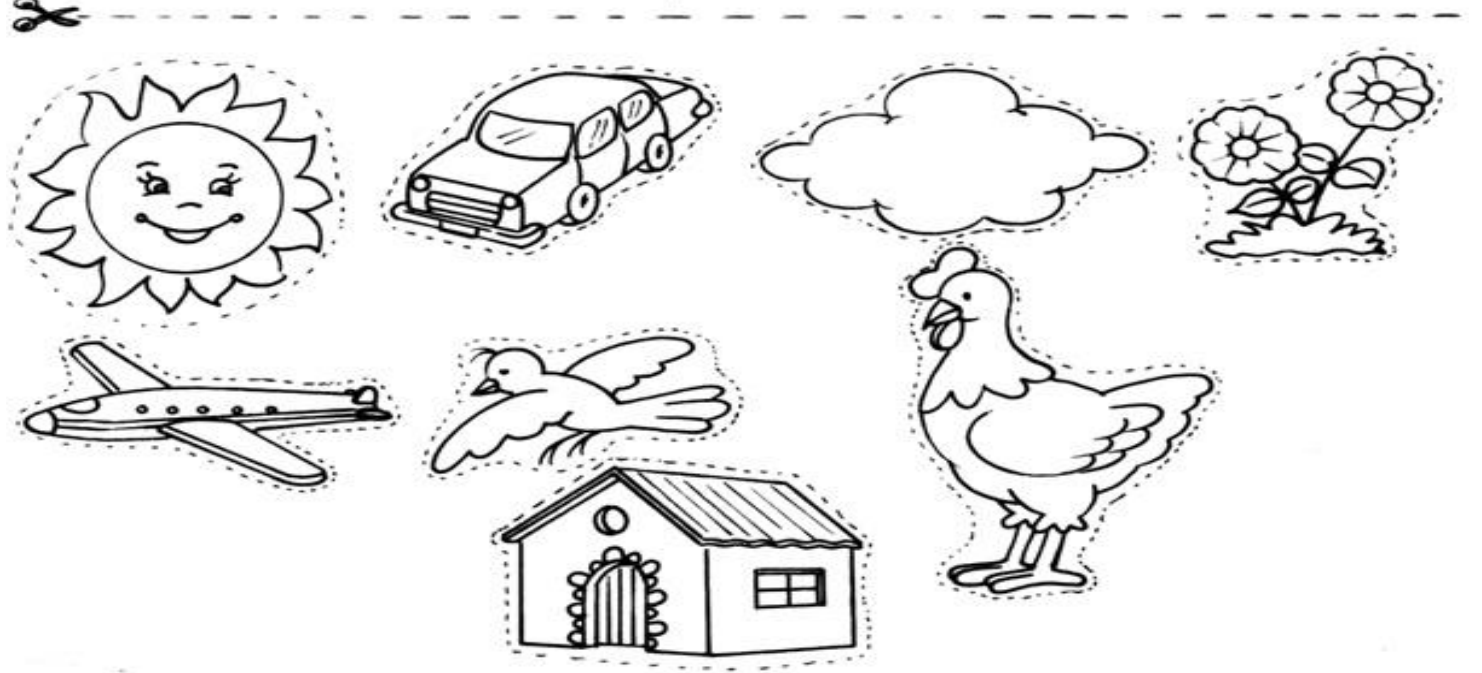
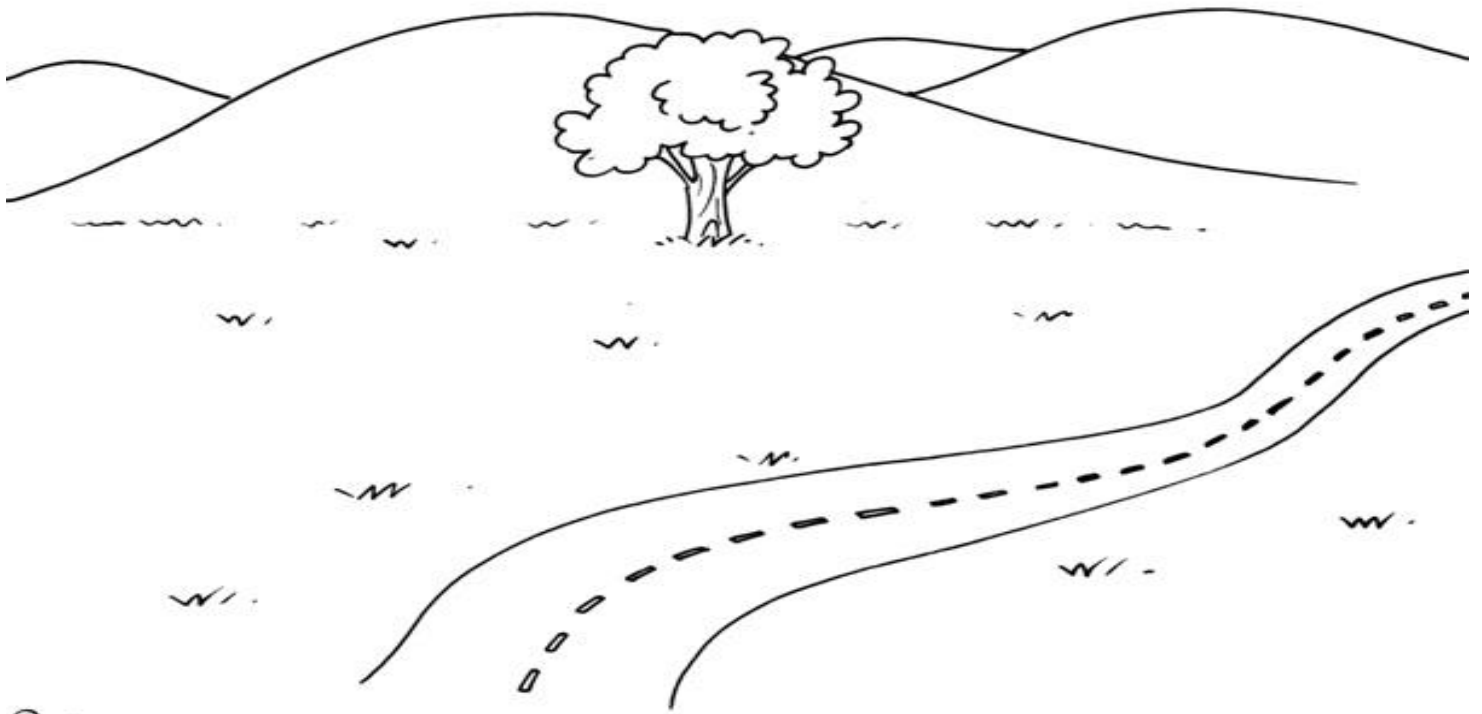
Para finalizar el adulto recortará las imágenes y el niño las pegará arriba o abajo según corresponda.

Video de apoyo: <https://www.youtube.com/watch?v=15-Xxiv0Odk>

Evaluación(marca con una cruz)

- No presente dificultad para aprender el contenido
- Me costó un poquito
- Fue muy difícil

Comentarios:



Jueves 11 de junio

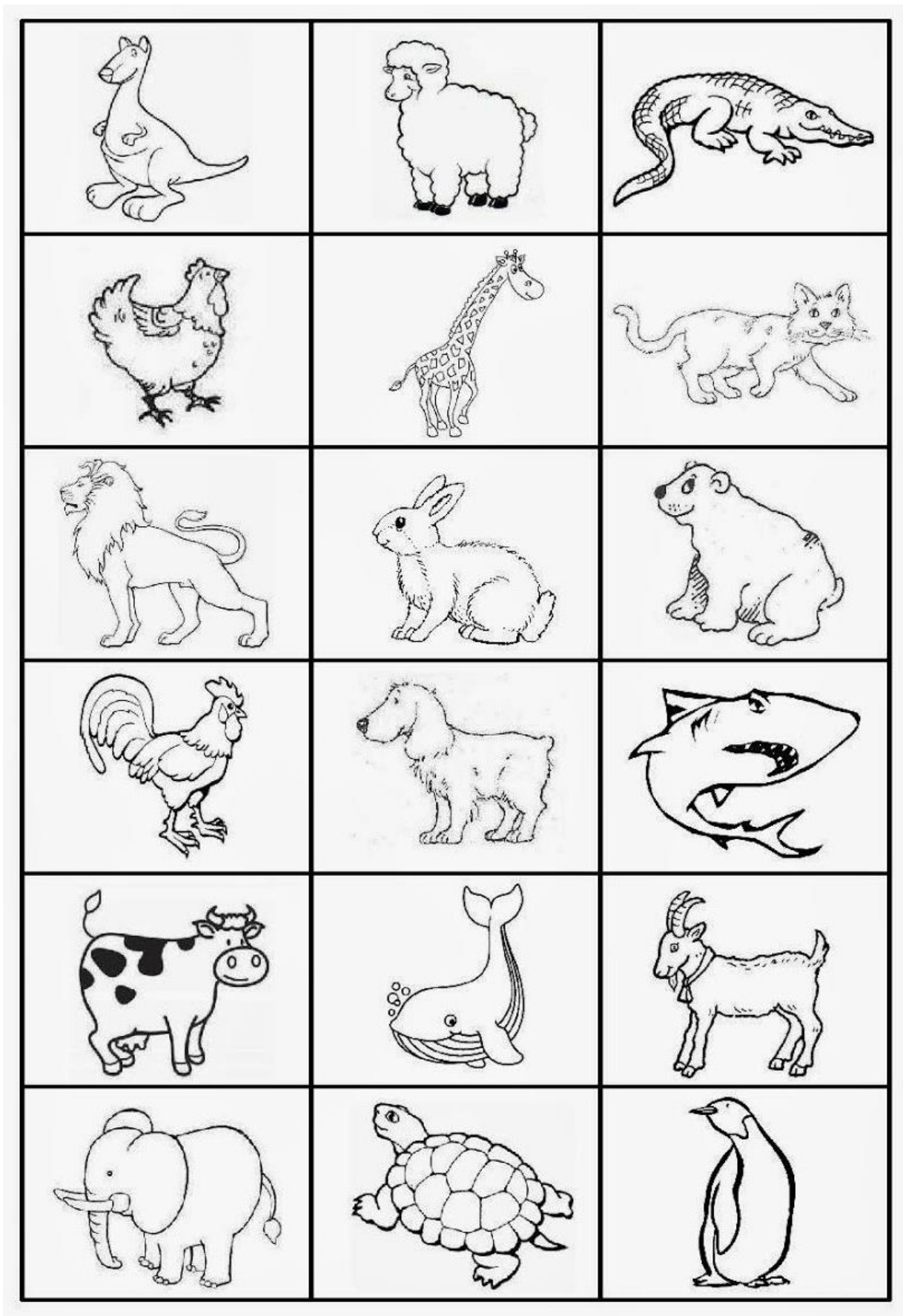
Aprendizaje esperado: clasificar animales salvajes y domésticos.

Volvemos a ver videos <https://www.youtube.com/watch?v=Q48dgCm6Pz0>

<https://www.youtube.com/watch?v=zVp6eaR5kRQ>

Recordamos cuales son los animales domésticos y salvajes y comentamos.

Luego coloreamos de color rojo los animales domésticos y de color azul los salvajes



Evaluación(marca con una cruz)

No presente dificultad para aprender el contenido

Me costó un poquito

Fue muy difícil

Comentarios:

Viernes 12 de junio.

Aprendizaje esperado: Identificar y nomina insectos

Ve video: <https://www.youtube.com/watch?v=ZHfSo-dewmk>

Comentan acerca de los insectos que observaron en el video. Cuales insectos conocen ustedes? Cómo son grandes o chicos?

Finalmente observan la imagen y unen cada insecto con su sombra. Pinta los insectos.



Evaluación(marca con una cruz)

- No presente dificultad para aprender el contenido
- Me costó un poquito
- Fue muy difícil

Comentarios:
