

**CUADERNILLO DE  
ACTIVIDADES  
MEDIO MAYOR**

Estimadas familias:

A continuación se presentan actividades a realizar durante el mes junio y julio. Este cuadernillo se organiza de la siguiente forma.

Se debe realizar una actividad diaria, se presenta la actividad con fecha y con los pasos a seguir, Al finalizar la actividad, se debe realizar una pequeña evaluación de está considerando todo el proceso (duración de la actividad). Además, hay un espacio para escribir sus impresiones.

El libro de actividades se trabajaran semanalmente páginas definidas(Es importante realizar SOLO lo que se solicita).

Muchas gracias.

### Calendarización actividades

<i>Fecha</i>	<i>Actividad</i>
15-06	Cuadernillo
16-06	Pág 52 libro
17-06	Cuadernillo
18-06	Pág 20 libro
19-06	Cuadernillo
22-06	Pág 30-31 del libro
23-06	Cuadernillo
24-06	Pág 33 del libro
25-06	Cuadernillo
26-06	Pág 78 del libro
29-06	Feriado
30-06	Cuadernillo
1-07	Pág 97 y 98 del libro
2-07	Cuadernillo
3-07	Cuadernillo
6-07	Cuadernillo
7-07	Pág 35 del libro
8-07	Cuadernillo
9-07	Pág 53 del libro
10-07	Cuadernillo

Lunes 15 de Junio

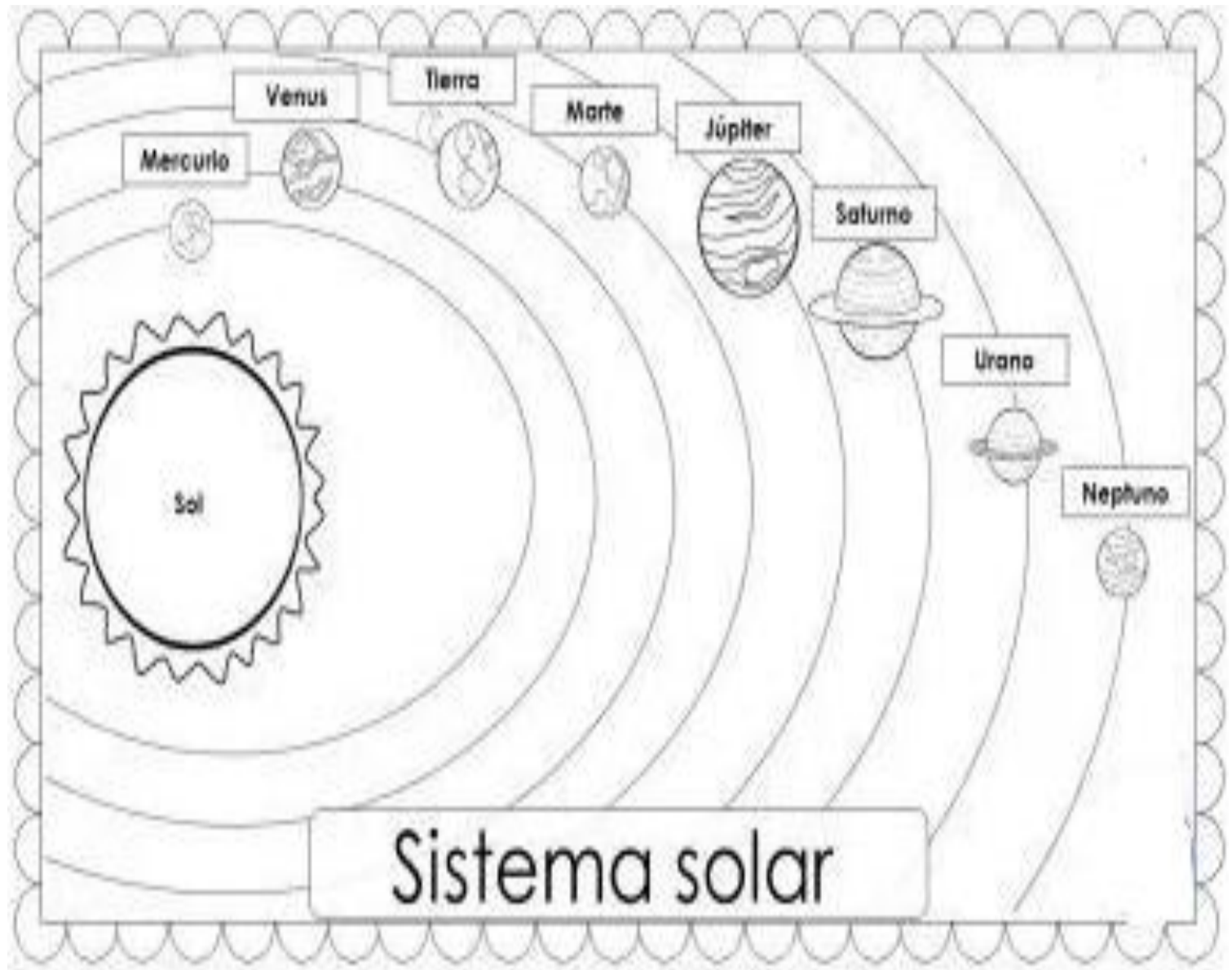
Aprendizaje esperado: Identificar características del sistema solar

Ver video: <https://www.youtube.com/watch?v=a0zyo7Rx8zQ>

Luego de ver el video comentaran acerca de este. Respondiendo preguntas como: Cómo se llama tu planeta? Hay muchos o pocos planetas?. Que está al centro del sistema solar?

Luego el niño pintará el sol de color amarillo. Al finalizar pondrá sobre cada planeta plasticina y la presionará sobre el. Observando que los trozos de plasticina a usar son grandes y pequeños al igual que los planetas. Utilizará el mismo color de plasticina o papel( si no tiene plasticina) para todos los planetas. Excepto para el planeta tierra.

El que pintará ( así podrá identificar cual es el planeta del sistema solar que el habita)



Evaluación(marca con una cruz)

- No presente dificultad para aprender el contenido
- Me costó un poquito
- Fue muy difícil

Comentarios:

---

---

Martes 17 de junio

Aprendizaje esperado: identificar características del planeta tierra

Ver video <https://www.youtube.com/watch?v=GcdqO05Fr4U>

Comenta características de nuestro planeta. Cómo es? Quién vive en el? Qué características tiene?. Quién está pegado a la tierra?

Colorea de color azul el agua de la tierra y pega sémola, harina, papel en la parte donde corresponde la tierra.

Rellena la luna con plastilina



Evaluación( marca con una cruz)

- No presente dificultad para aprender el contenido
- Me costó un poquito
- Fue muy difícil

Comentarios:

---

---

Viernes 19 de Junio

Aprendizaje esperado: El sol

Ver video: <https://www.youtube.com/watch?v=4QQfcjGgi44>

Comentamos acerca del sol y sus características. Qué es? Qué nos da?

Para celebrar al sol repetimos la poesía presentada. (intentamos memorizarla)

 <p>EL SOL TIENE FRIO, NO QUIERE SALIR.</p>	 <p>OCULTO ENTRE NUBES, SE HA PUESTO A DORMIR.</p>	 <p>LE LLAMA LA TIERRA, LE LLAMA LA FLOR.</p>
 <p>EL SOL ESTÁ SORDO, ES UN DORMILÓN.</p>	 <p>QUE DEJE SU CAMA, QUE VENGA HASTA AQUÍ.</p>	 <p>QUE TODOS LOS NIÑOS, LE VAMOS A APLAUDIR.</p>

Evaluación( marca con una cruz)

- No presente dificultad para aprender el contenido
- Me costó un poquito
- Fue muy difícil

Comentarios:

---

---

Martes 23 de Junio

Aprendizaje esperado: El día y la noche

Ver video: <https://www.youtube.com/watch?v=FUrWLxyYyHs>

Una vez finalizado el video. Invitamos a los niños a pegar un pedazo de papel en su guatita que será el planeta tierra y a girar como la tierra a un lado pondremos una silla con un sol. Y al otro una silla con el dibujo de una luna. Invitamos al niño a girar y a identificar cuando es de día y cuando es de noche ( sol frente a el de día- luna frente a el noche)

Pinta de color amarillo el día y rellena con papel picado azul o negro la noche.



Evaluación( marca con una cruz)

- No presente dificultad para aprender el contenido
- Me costó un poquito
- Fue muy difícil

Comentarios:

---

---

Jueves 25 de Junio

Aprendizaje esperado: Establecer relaciones de seriación de tres elementos.

El junto con el niño buscará tres elementos uno grande, uno mediano y uno chico poniendo estos elementos en desorden sobre la mesa. Primero identificarán los tamaños, para luego invitar al niño a ordenar del más chico al más grande. Realizaremos esta actividad tres veces utilizando diferentes elementos

El adulto recortará las fichas que se presentan al final de la hoja y el niño las ordenará del más chico a más grande. Colocando la figura más chica sobre el círculo rojo(para ordenar de izquierda a derecha)

Evaluación( marca con una cruz)

No presente dificultad para aprender el contenido

Me costó un poquito

Fue muy difícil

Comentarios:

---

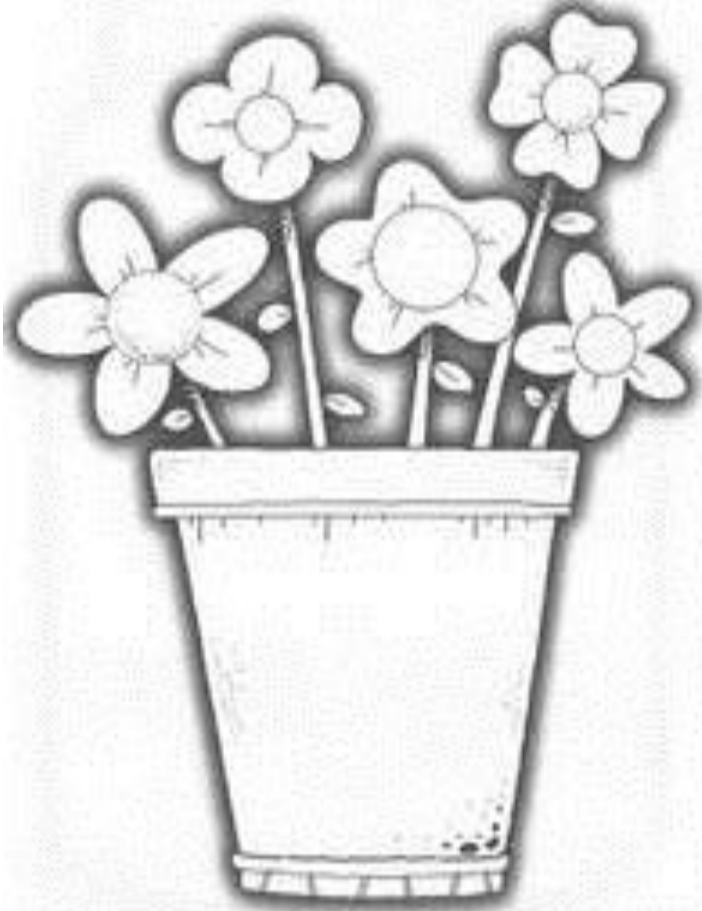
---



Martes 30 de Junio

Aprendizaje esperado: Identifica cuantificador muchos-pocos

El adulto presentará las cantidades poniendo en un plato muchos porotos y en otro pocos porotos. El niño tocará y sentirá las cantidades. El adulto preguntará donde hay muchos? donde hay pocos? Luego el adulto presentará diferentes cantidades al niño y preguntará Cuantos hay?. El niño responderá mucho o pocos según corresponda. Para finalizar, observará la imagen y pegará papel o goma eva picada en el macetero que tiene muchas flores.



Evaluación( marca con una cruz)

- No presente dificultad para aprender el contenido
- Me costó un poquito
- Fue muy difícil

Comentarios:

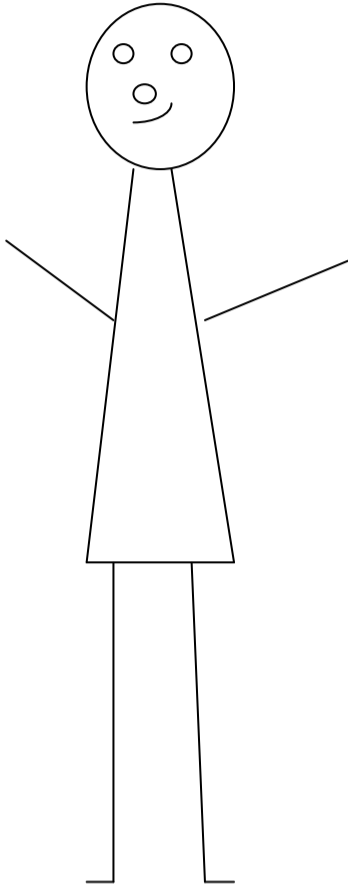
---

---



Jueves 2 de julio

Aprendizaje esperado: Dibujar la figura humana reconocible con ojos, nariz y boca, manos y piernas.  
El adulto mostrará al niño figura humana. E invitará al niño a dibujar la figura



Evaluación( marca con una cruz)

- No presente dificultad para aprender el contenido
- Me costó un poquito
- Fue muy difícil

Comentarios:

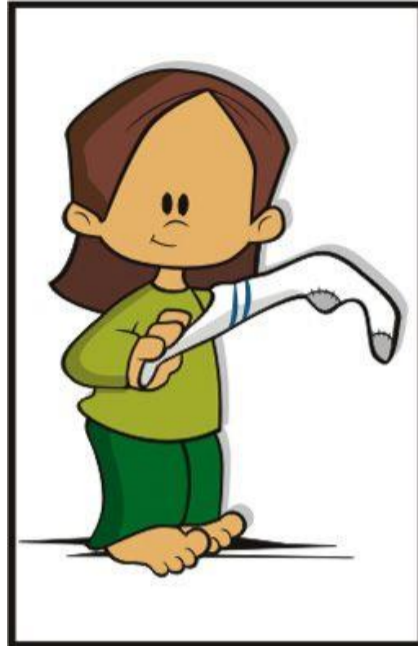
---

---

Viernes 3 de Julio

Aprendizaje esperado. Identificar absurdos visuales.

Observa las imágenes que aparecen, comenta y marca con una cruz lo que no corresponde.



Evaluación( marca con una cruz)

- No presente dificultad para aprender el contenido
- Me costó un poquito
- Fue muy difícil

Comentarios:

---

---

Lunes 6 de Julio.

Aprendizaje esperado: comprender mensajes

Ver video: <https://www.youtube.com/watch?v=c0XOFkTZtVw>

Escuchan canción presentada y responden; ¿qué construyeron?; ¿Qué vieron en su viaje? ¿ A donde viajaron? ¿Donde fueron los personajes?; ¿Cómo era la nube?; ¿cómo eran las estrellas?.

Después de responder la preguntas invitamos al niño a ser astronautas. Recortamos el casco y pegamos papel celofán en este y a jugar.

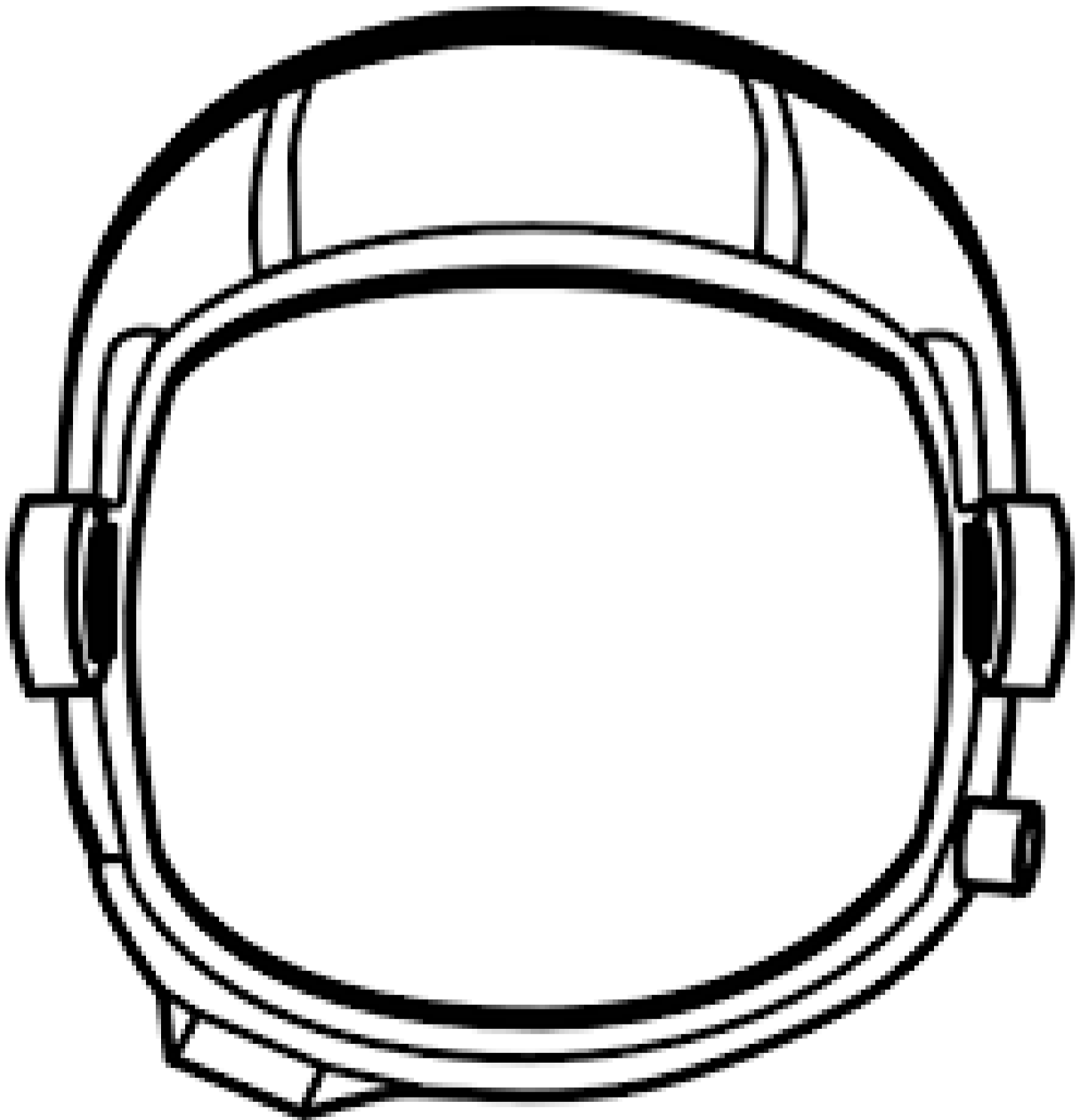
Evaluación( marca con una cruz)

- No presente dificultad para aprender el contenido
- Me costó un poquito
- Fue muy difícil

Comentarios:

---

---



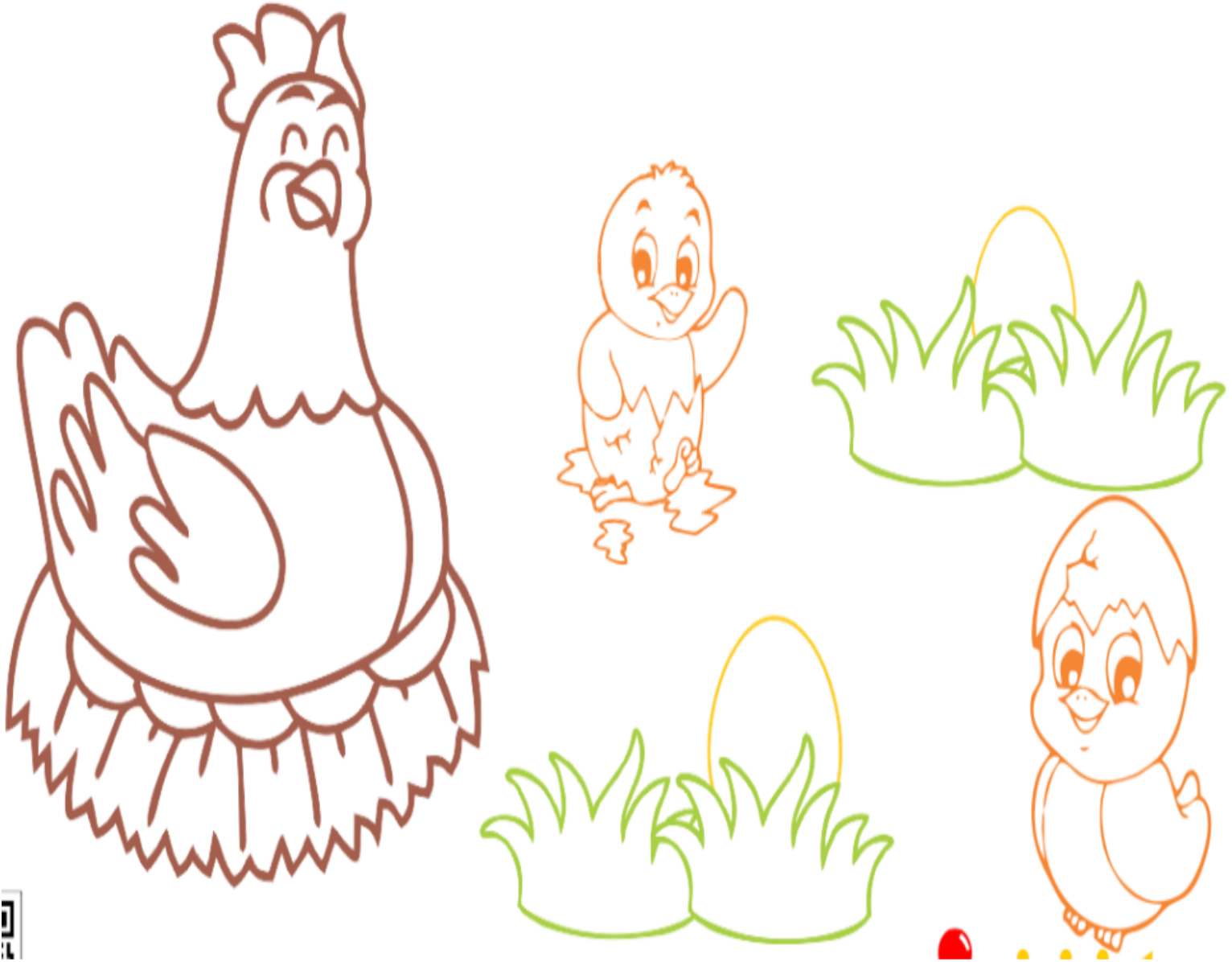
Miércoles 8 de julio

Aprendizaje esperado: Noción espacial cerca-lejos

El adulto mostrará el concepto cerca-lejos ubicándose cerca de elementos o lejos de estos y preguntará al niño, Estoy cerca o lejos de...? Luego el niño bajo la dirección del adulto se ubicara cerca o lejos de elementos.

Finalmente, encierra el pollito que está cerca de la gallina y marca con una cruz el que está lejos

Ver video de apoyo: <https://www.youtube.com/watch?v=GkZJ6PUJzw4>



Evaluación( marca con una cruz)

- No presente dificultad para aprender el contenido
- Me costó un poquito
- Fue muy difícil

Comentarios:

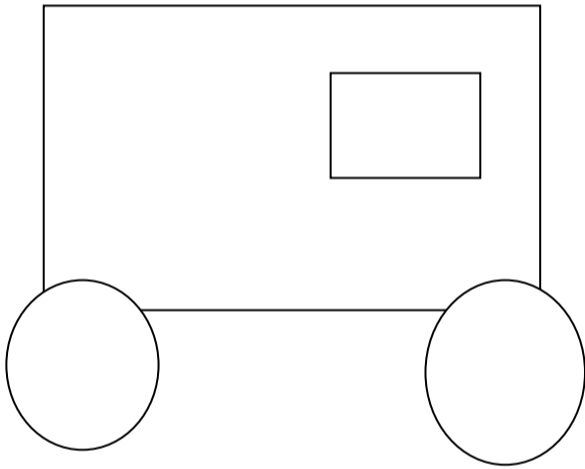
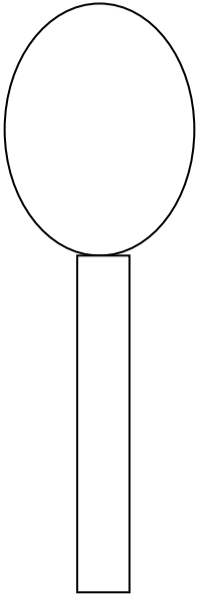
---

---

Jueves 2 de julio

Aprendizaje esperado: Dibujar la figuras.

El adulto mostrará las figuras al niño. E invitará a dibujar



Evaluación( marca con una cruz)

- No presente dificultad para aprender el contenido
- Me costó un poquito
- Fue muy difícil

Comentarios:

---

---