

**CUADERNILLO  
DE ACTIVIDADES  
PRE-KINDER**

Estimadas familias:

A continuación se presentan actividades a realizar durante el mes de junio y julio. Este cuadernillo se organiza de la siguiente forma:

- ✓ Se debe realizar **una** actividad diaria, se presenta la actividad con fecha y con los pasos a seguir, al finalizar la actividad, se debe realizar una pequeña evaluación de ésta considerando todo el proceso (duración de la actividad). Además, hay un espacio para escribir sus impresiones.
- ✓ Los libros de actividades (*Trazos y Letras - Lógica y Números*) se trabajaran semanalmente con las páginas establecidas en la tabla que encontrarán a continuación (Es importante realizar **SOLO** lo que se solicita).
- ✓ El libro del ministerio (*libro con el pollito en la portada, NTI*), también se trabajará semanalmente con las páginas establecidas, también es importante que se trabaje **SOLO** en la actividad que se especifica.
- ✓ Una vez a la semana se trabajara con guías del **Plan Lector**.

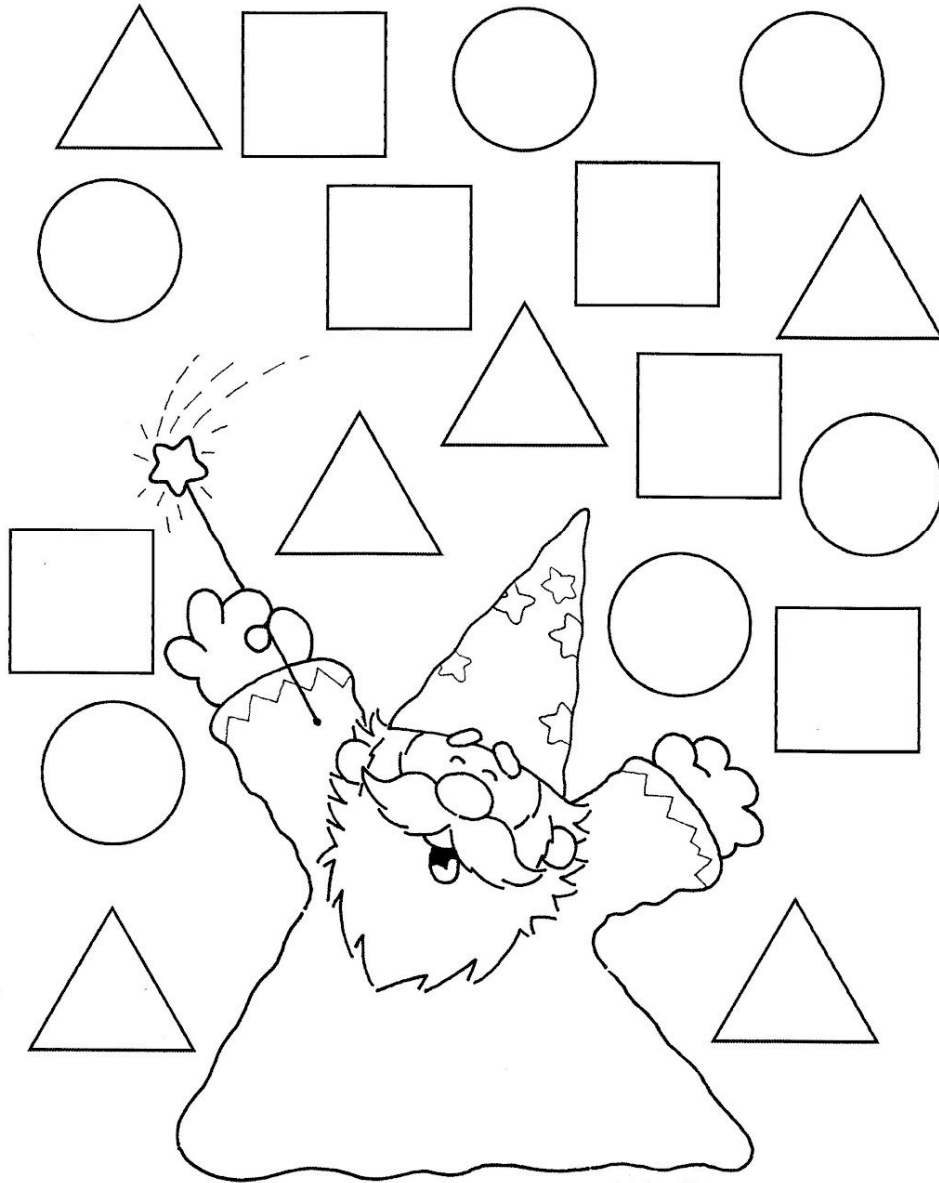
Muchas gracias.

Calendarización de Actividades	
Fecha	Actividad
15-06	Cuadernillo
16-06	Cuadernillo
17-06	Libro Ministerio Pág. 7
18-06	Trazos Pág. 35 – Lógica Pág. 19
19-06	Plan Lector
22-06	Cuadernillo
23-06	Cuadernillo
24-06	Libro Ministerio Pág. 9
25-06	Trazos Pág. 36 – Lógica Pág. 20
26-06	Plan Lector
29-06	Cuadernillo
30-06	Cuadernillo
1-07	Libro Ministerio Pág. 13
2-07	Trazos Pág. 21 – Lógica Pág. 30
3-07	Plan Lector
6-07	Cuadernillo
7-07	Cuadernillo
8-07	Libro Ministerio Pág. 11
9-07	Trazos Pág. 31 – Lógica Pág. 24
10-07	Plan Lector

**Objetivo:** Nombrar tres figuras geométricas

## EL MAGO DE LAS FORMAS

- Colorea los círculos de color amarillo; los cuadrados, de color rojo; y los triángulos, de color azul.

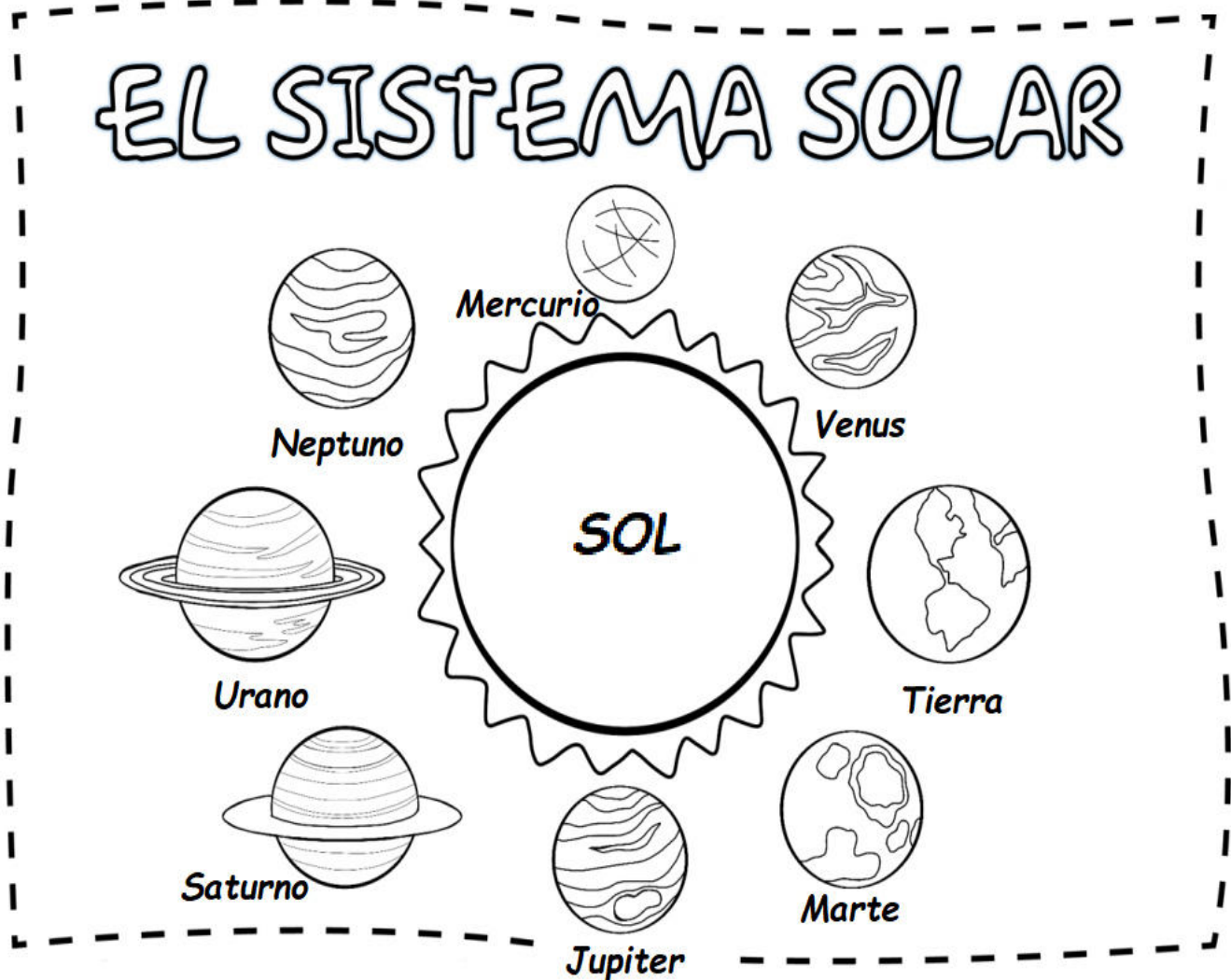


OBSERVACIONES

Video Complementario: <https://www.youtube.com/watch?v=DDvYfyNkv1Q>

**Objetivo:** Identifican y nominan los planetas del sistema solar.

- Repite los nombres de cada planeta, un adulto los nombrará y tu los repetirás.
- Luego pinta todos los planetas, incluido el sol.



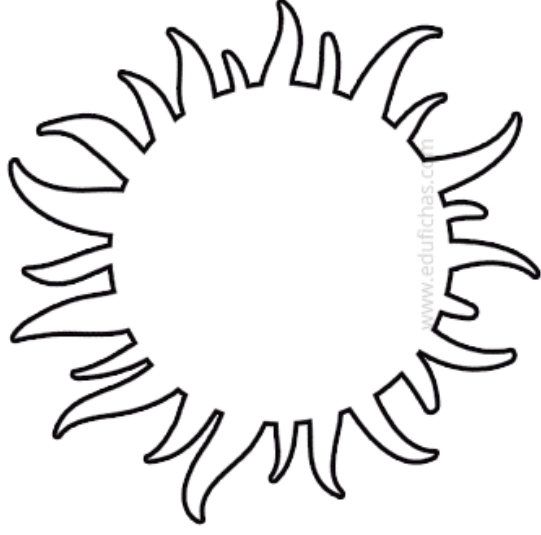
OBSERVACIONES

Video Complementario: <https://www.youtube.com/watch?v=ZykXgSget6A>

**Objetivo:** Identifica el sol y tus características.

- Primero debes ver el video que les mandé, luego un adulto te leerá la información sobre el SOL y finalmente pintarás el sol de color amarillo.

El Sistema solar



## El sol

El Sol es una estrella y todos los planetas giran alrededor de él. El elemento más grande y más importante del sistema solar es el Sol.

Es una gran bola de energía a altísimas temperaturas.

Su núcleo se encuentra a 15.000.000 de grados centígrados, mientras que su capa exterior se encuentra a unos 5.000 grados.

El Sol está compuesto por hidrógeno, helio, oxígeno, hierro y carbono, entre otros.

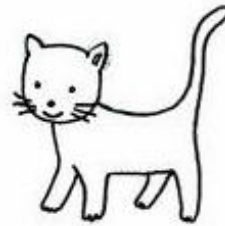
En el caso de nuestro planeta, la Tierra, el Sol supone la fuente de energía principal y permite con su luz y calor que haya vida en nuestro planeta.

OBSERVACIONES

Video Complementario: [https://www.youtube.com/watch?v=wANko2eM\\_uY](https://www.youtube.com/watch?v=wANko2eM_uY)

**Objetivo:** Juntar elementos que terminan con la misma sílaba

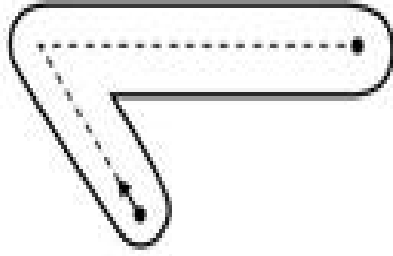
- \* Colorea los dibujos
- \* Une los dibujos que riman



OBSERVACIONES

**Objetivo:** Identificar y escribir número 1.

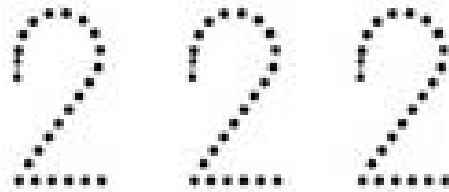
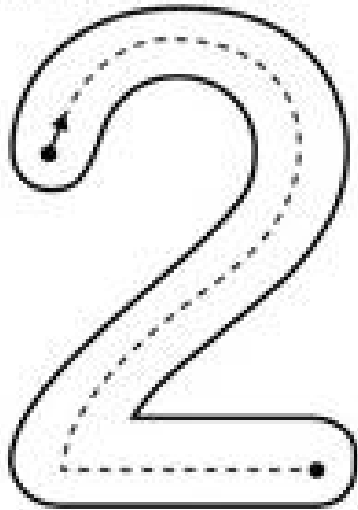
- Repasa el número 1 más grande con tu dedo y luego píntalo.
- Sigue la línea punteada de los números 1 mas pequeños con un lápiz.
- Cuenta cuantos autos hay, dílo y luego píntalo.



OBSERVACIONES

**Objetivo:** Reconocer y escribir número 2

- ✓ Sigue el número dos con el dedo, después rellénalo con plastilina verde.
- ✓ Repasa los números dos con un lápiz.
- ✓ Cuenta y colorea los dibujos.



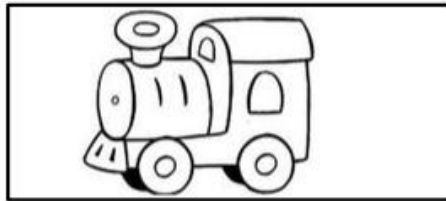
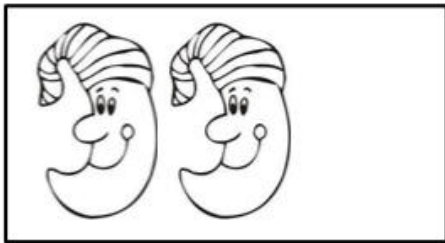
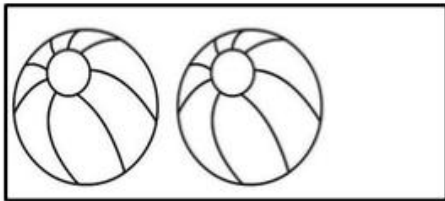
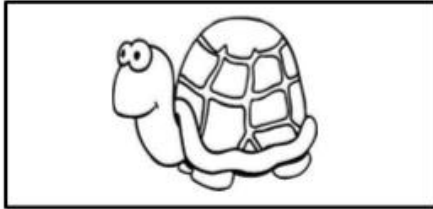
OBSERVACIONES

Video Complementario: <https://www.youtube.com/watch?v=R9Taty8z150>



**Objetivo:** Identificar número 1 y número 2.

- *Une los elementos con el número que corresponda.*
- *Pinta todos los dibujos.*



OBSERVACIONES

**Objetivo:** Conocer e identificar vocal A

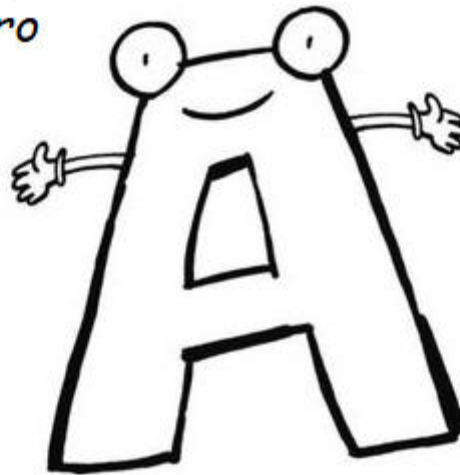
COLOREA LOS OBJETOS QUE EMPIECEN CON LA  
LETRA A



*Velero*



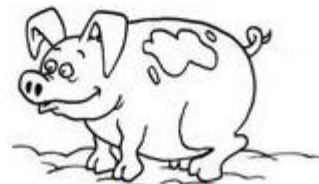
*Avión*



*Árbol*



*Auto*



*Chancho*

OBSERVACIONES

Video Complementario: <https://www.youtube.com/watch?v=zIUZBjYqJxQ>