



Escuela de lenguaje Palabras Mágicas.
Manuel Rodríguez 5462 Quinta Normal.
22 774 27 69

NIVEL KINDER 2020

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES FONOAUDIOLÓGICAS NIVEL KÍNDER



Estimadas familias. Los invitamos a realizar una de estas actividades a la semana con su hij@ para continuar estimulando el desarrollo de su lenguaje.



SEMANA DEL 15 AL 19 DE JUNIO

¡MIS AMIGOS LOS PLANETAS!

Objetivo: incrementar la comprensión de textos simples. Segmentar palabras en sílabas.

Indicaciones: El adulto lee, y después ayuda a la/el niñ@ a responder.

“Escucha atentamente esta historia, porque después te voy a hacer unas preguntas.”

Mis amigos los planetas



Hace mucho tiempo el señor Sol, se encontraba muy solo y triste, no tenía a nadie con quién conversar.



Deseó tanto tener compañía, que se convirtió en una súper llama enorme de piedrecitas, dando luz y calor, para estar listo por si alguien quería venir a estar calentito junto a él. Entonces, siguió creciendo en todas las direcciones y engordó tanto tanto que varias piedrecitas que componían el sol, salieron disparadas y se quedaron flotando en el espacio cerca de él.



Así comenzaron a girar al alrededor del sol, todas estas piedras, unas más cerca y otras más lejos del sol. Las piedrecitas se fueron transformando en 8 bolas grandes, de diferentes colores y tamaños. ¡Se transformaron planetas!



El Sr Sol estaba radiante de contento, ahora estaba acompañado de sus amigos los planetas, nunca había estado tan feliz. Entonces, decidió entregarles un regalo. El regalo, fue darle un nombre especial a cada uno de los ocho planetas: Mercurio, Tierra, Venus, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno.







Los planetas, orgullosos y felicitos con sus nombres, disfrutaron aún más de la compañía del señor Sol. Los más friolentos se quedaron más cerca del sol para recibir su calor y los más acalorados, se pusieron más lejos para estar cómodos.

Y colorín colorado...



ENCIERRA EL DIBUJO CORRECTO, LUEGO PRONUNCIALO POR SÍLABAS.

¿Quién estaba triste al principio? (pronuncia su nombre por sílabas)	
	
PLA-NE-TA (Sa-Tur-no)	SOL

¿En qué se convirtieron las piedrecitas?	
	
RE-GA-LO	PLA-NE-TAS

RECORTA, ORDENA LA SECUENCIA DEL CUENTO Y PÉGALA SOBRE EL NÚMERO QUE CORRESPONDA

1	2	3	4
---	---	---	---



Link sugerido: Cuento corto del sistema solar para niños

<https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/cuentos-infantiles/cuento-corto-del-sistema-solar-para-ninos/>

Link sugerido: Cuentos: las estaciones del año

<https://www.youtube.com/watch?v=Ts6V8a3hrzw#:~:text=Cuento%3A%20%22Las%20estaciones%20del%20a%C3%B1o%22.&text=Primavera%2C%20Verano%2C%20Oto%C3%B1o%20e%20Invierno,la%20nieve%20y%20la%20lluvia.>



SEMANA DEL 22 AL 26 DE JUNIO

¡OBSERVA Y CREA!

Objetivo: Incrementar habilidades de descripción. Estimular la imaginación

Indicaciones: Mira atentamente la imagen. Y cuéntame sobre lo que ves.

El adulto debe escribir la respuesta entregada por el niño. Puede escribir al final de la guía si requiere más espacio.

	¿Dónde están?
	¿Quiénes están en la imagen?
	¿Qué está haciendo cada uno?
¿Qué harías tú en ese lugar?	
Cuéntame todo lo que sepas de este lugar	



	¿Dónde están?
	¿Quiénes están en la imagen?
	¿Qué está haciendo cada uno?
¿Qué harías tú en ese lugar?	
Cuéntame todo lo que sepas de este lugar	



		<p>¿Dónde están?</p>
		<p>¿Quiénes están en la imagen?</p>
		<p>¿Qué está haciendo cada uno?</p>
<p>¿Qué harías tú en ese lugar?</p>		
<p>Cuéntame todo lo que sepas de este lugar</p>		

Link sugerido: Imágenes educativas para seguir describiendo
<https://www.pinterest.es/pin/621215342324602357/>
o buscar en Google
<https://webdelmaestro.com/imagenes-educativas-ii/>



SEMANA DEL 29 DE JUNIO AL 3 DE JULIO

¡ARRE CABALLITO!

Objetivo: Aproximarse a la realización adecuada de los fonemas /r/ y /RR/.

Indicaciones: Imagina que harás el sonido del caballo al caminar, pero antes de eso, vas a dejar tu lengua muy pegada al paladar.



- 1) ¡Sube la lengua!
- 2) Mantiene 3 segundos en esa posición.
- 3) Déjala caer con fuerza, que suene el galope del caballito

¿Cómo hace el auto? Realiza el sonido del auto



Rum rum ruuuuum

Vibración prolongada de ambos labios

¿Sabías que la R y la RR, se pronuncian distinto?



RR de cerro

0
cero

r de cero

Si no te resulta hoy este ejercicio, prueba con decir a diferentes velocidades /tata tata táata táata/. Puedes bailar al ritmo de tus sonidos. Y realizar juegos de soplo, como apagar velas (con supervisión de un adulto) o con el burbuero.

Link sugerido Tutorial II: "Ejercicios para pronunciar bien la Erre con la Dra. Sordo"

https://www.youtube.com/watch?v=q_gCoVHpGa8&t=53s



SEMANA DEL 6 AL 10 DE JULIO

¡OBSERVA Y CREA!

Objetivo: Ordenar adecuadamente secuencias temporales. Elicitar discurso narrativo

Indicaciones: Mira atentamente las imágenes. ¿Qué pasó primero? Escribe el número 1 bajo esa imagen. ¿Qué pasó al final? Escribe el número 4 bajo esa imagen. Completa las faltantes.

Ahora cuéntame: ¿qué está pasando en estas imágenes?

Ordena la secuencia, completando los números faltantes

1

Ordena la secuencia, completando los números faltantes.

2

Ordena la secuencia, completando los números faltantes.

3