

## SEMANA DE 11 DE MAYO AL 15 DE MAYO

ESTIMADOS APODERADOS:

LES DAMOS LA BIENVENIDA A UNA NUEVA SEMANA DE ACTIVIDADES CON SUS HIJAS/OS.

EL PRIMER OBJETIVO ES IDENTIFICAR EL SONIDO INICIAL DE CADA PALABRA, DIFERENCIANDO ENTRE LA VOCAL "A" Y "E".

POSTERIORMENTE, REALIZAREMOS ACTIVIDADES DE GRAFOMOTRICIDAD CON EL OBJETIVO DE POTENCIAR LA ESCRITURA DE LAS DOS VOCALES TRABAJADAS.

ADEMÁS, ESTA SEMANA TE PRESENTAMOS LA VOCAL "I", PODRAS CONOCER SUS CUATRO FORMAS DE ESCRITURA Y PONERLAS EN PRÁCTICA.

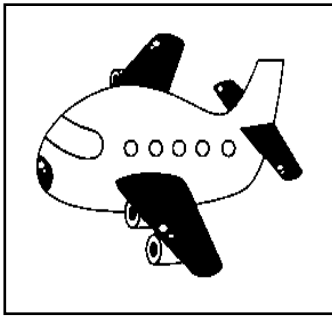
EN LA ACTIVIDAD DE SÍLABAS, PODRÁS RECONOCER LAS DISTINTAS PARTES Y ÓRGANOS DEL CUERPO ASIMISMO, DISCRIMINAR ENTRE COMIDA SALUDABLE Y CHATARRA PARA LUEGO, REALIZAR SEGMENTACIÓN SILÁBICA POR MEDIO DE APLAUSOS O SALTOS.

CON LAS ADIVINANZAS SE BUSCA QUE TU HIJA/O LOGRE IDENTIFICAR EL ÓRGANO CORRECTO.

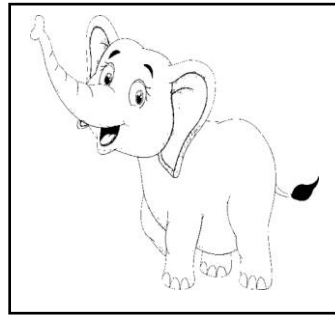
¿RECUERDAS LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS? EN ESTOS MOMENTOS TODAS LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS DEBERÍAN SER RECONOCIDAS CON FACILIDAD, POR LO QUE LA ACTIVIDAD DE "EL NIÑO FIGURAS" ES PARA YA DARLES LA DESPEDIDA, ES DECIR, YA NO TENDREMOS MÁS ACTIVIDADES DE ELLAS. PARA COMPLETAR TE ANEXAMOS UN VÍDEO EXPLICATIVO DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

FINALMENTE, TE ENCONTRARÁS CON LA ACTIVIDAD DE CONTEO DEL 0 AL 10 PARA QUE IDENTIFIQUEN EL NÚMERO Y PINTEN LA CORRECTA CANTIDAD DE OBJETOS.

CARIÑOS, TÍAS PALABRAS MÁGICAS.



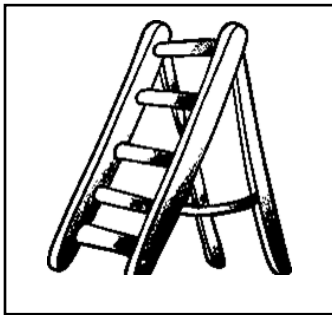
a e



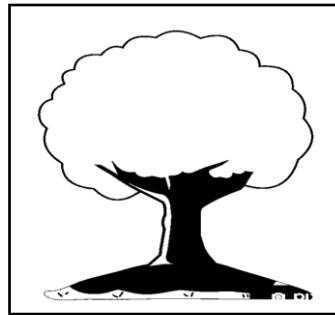
a e



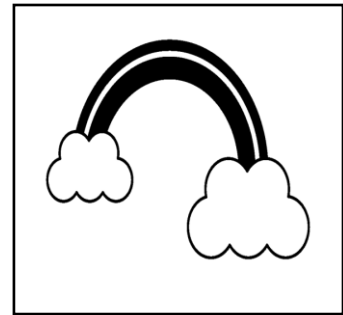
a e



a e



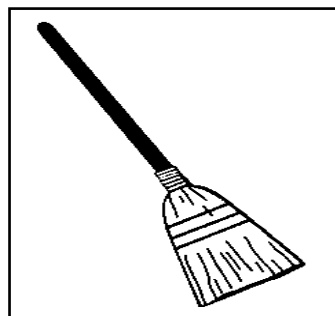
a e



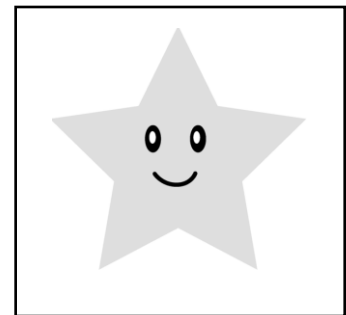
a e



a e



a e

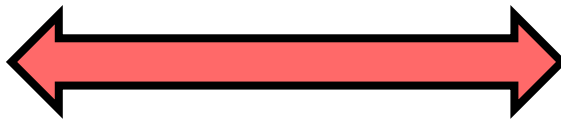


a e

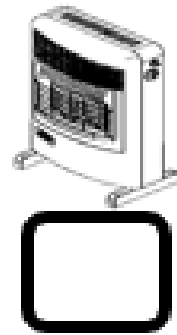
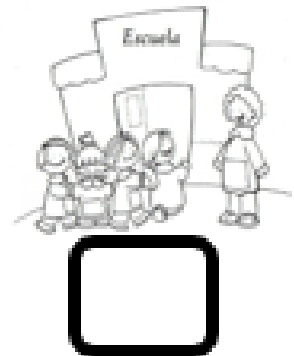
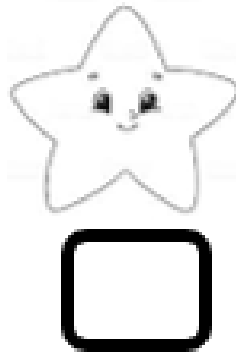
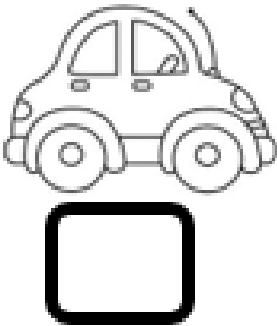
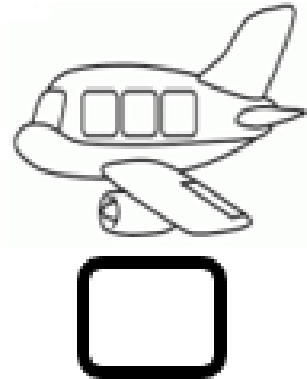
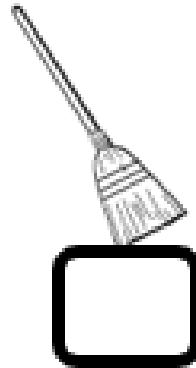
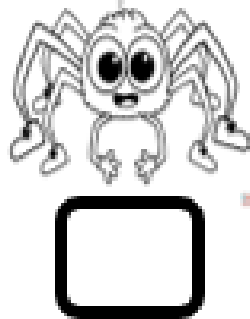
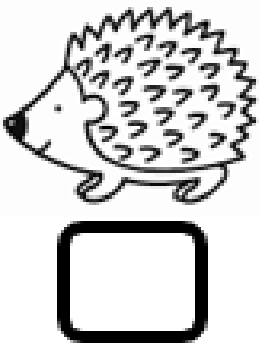
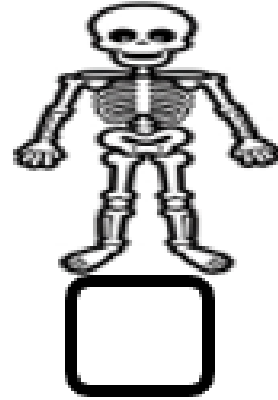
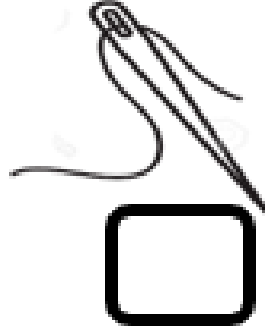
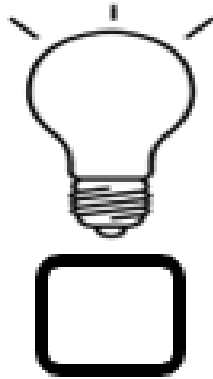
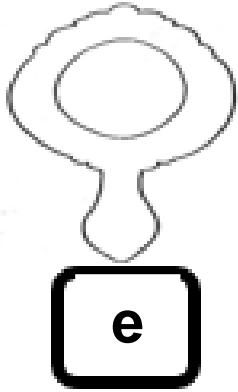
## ¿CON CUÁL SONIDO INICIA LA PALABRA?

- Observa la imagen y descubre lo que es, ¿con qué sonido empieza la palabra? Te puedes guiar por el ejemplo.

E e



A a



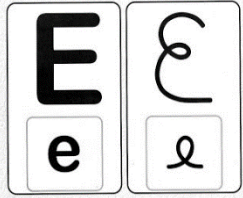
# GRAFOMOTRICIDAD

- CON TU LÁPIZ SIGUE LOS CAMINOS DE IZQUIERDA A DERECHA HASTA EL FINAL, SIN LEVANTAR EL LÁPIZ.
- POSTERIORMENTE HAZLO TU SOLITA/O.

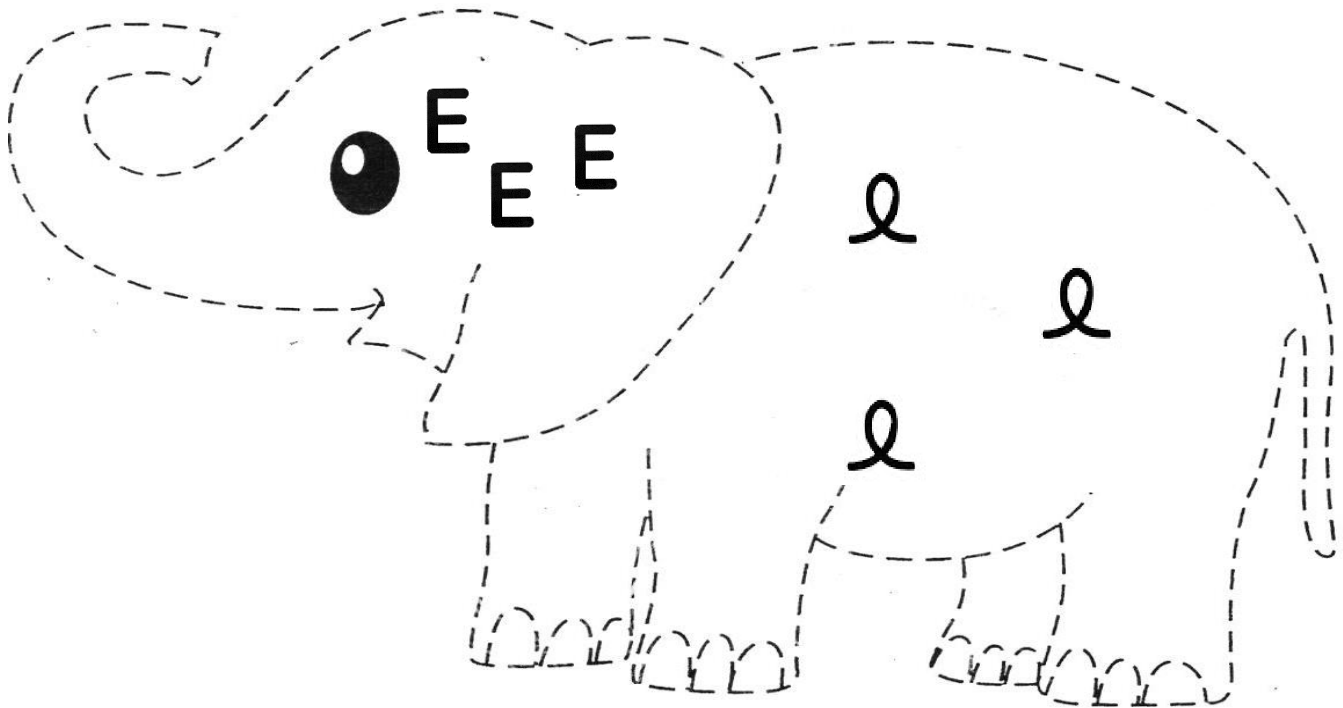


# ESCRITURA

- REPASA EL ELEFANTE Y LUEGO COMPLETA SU CABEZA CON E MAYÚSCULA Y SU CUERPO CON e MINÚSCULAS EN MANUSCRITA.
- Escribe los cuatro tipos de E.



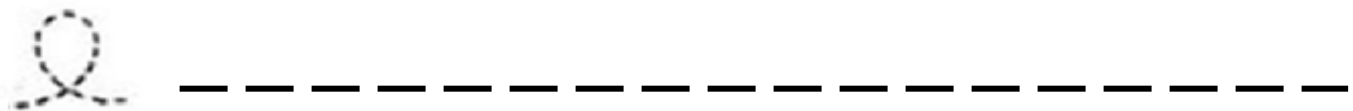
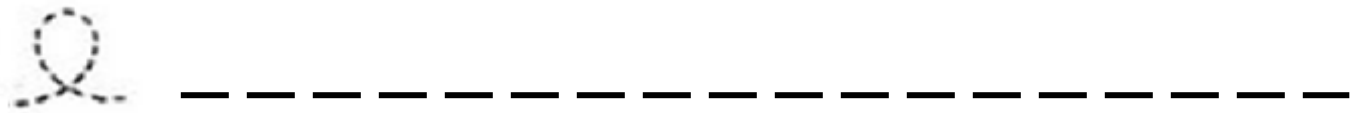
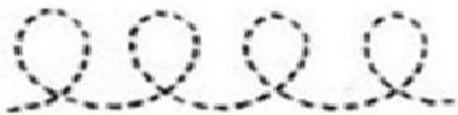
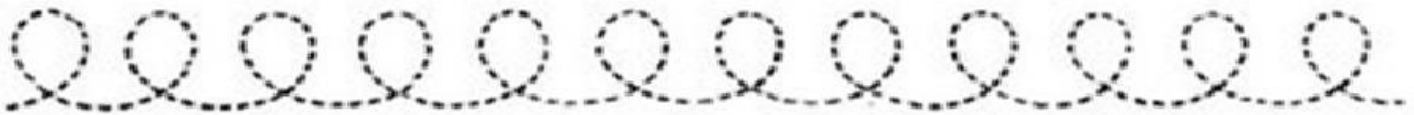
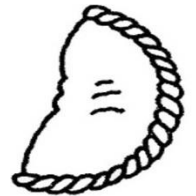
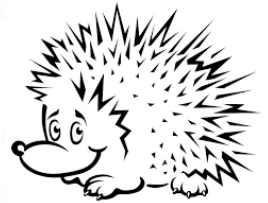
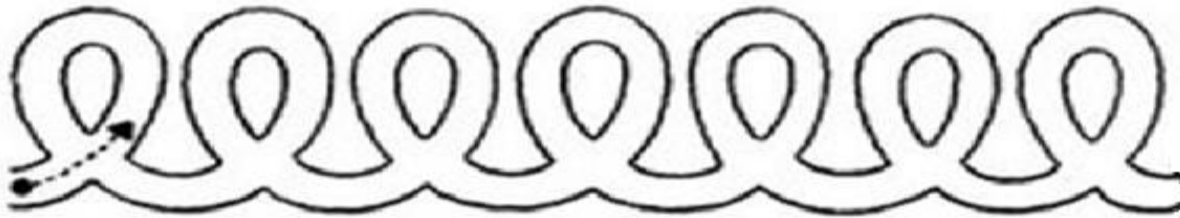
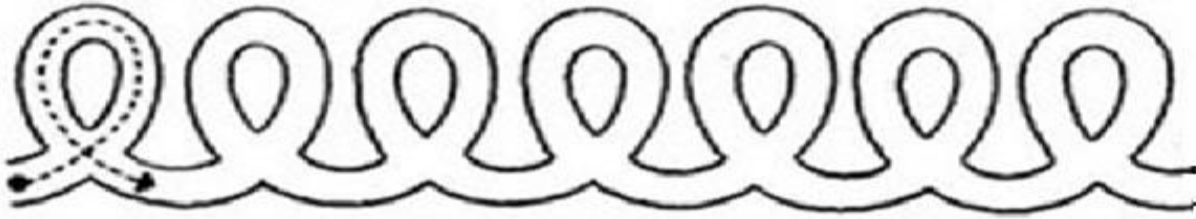
## Elefante



|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>E</b> | <b>e</b> | <i>E</i> | <i>e</i> |
| -----    | -----    | -----    | -----    |
| -----    | -----    | -----    | -----    |
| -----    | -----    | -----    | -----    |

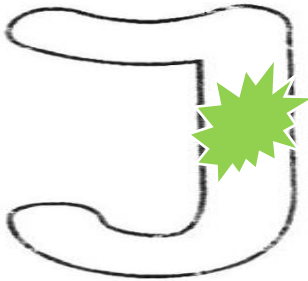
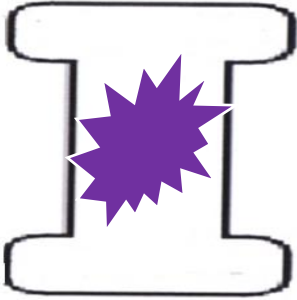
# GRAFOMOTRICIDAD

- CON TU LÁPIZ SIGUE LOS CAMINOS DE IZQUIERDA A DERECHA HASTA EL FINAL, SIN LEVANTAR EL LÁPIZ.
- POSTERIORMENTE HAZLO TU SOLITA/O.



# MI AMIGA I

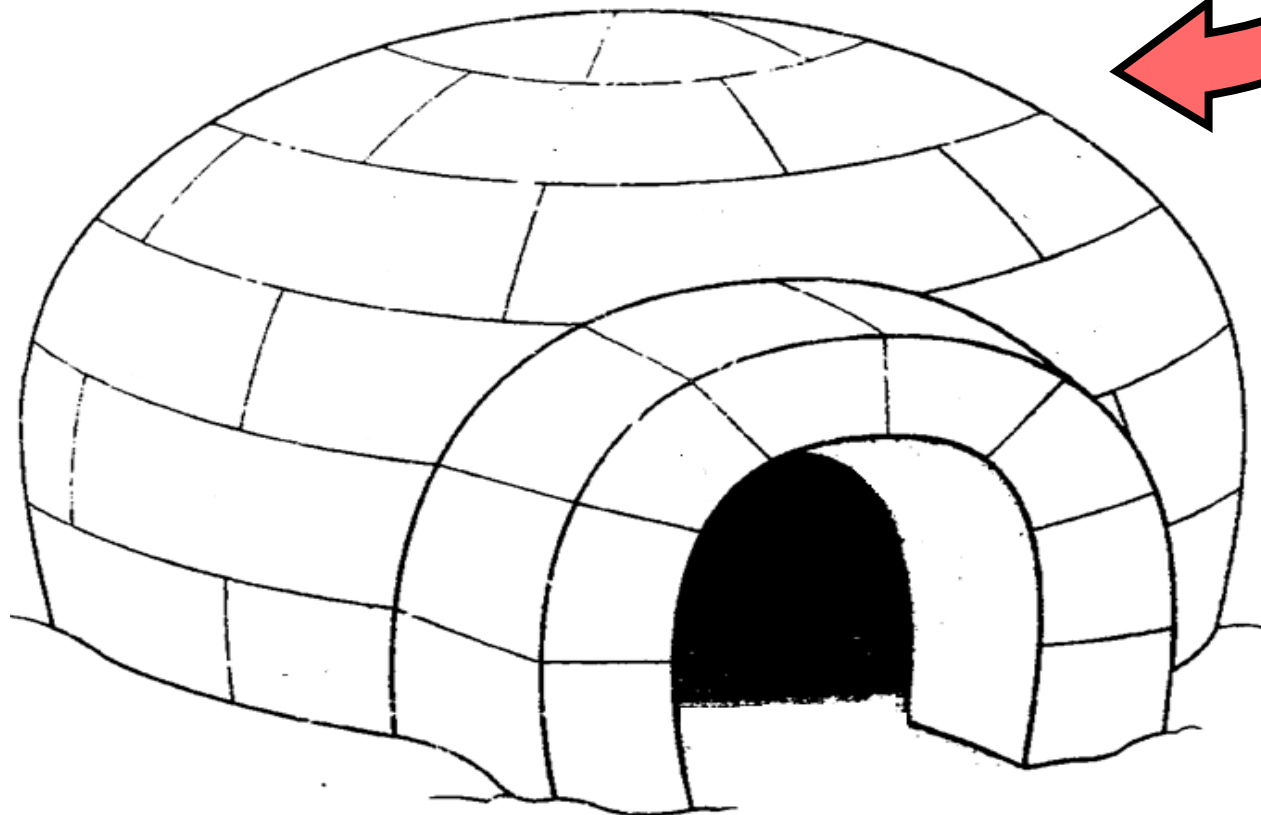
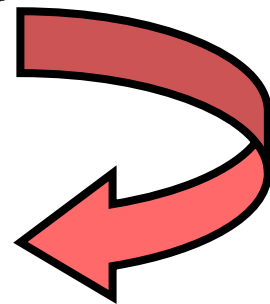
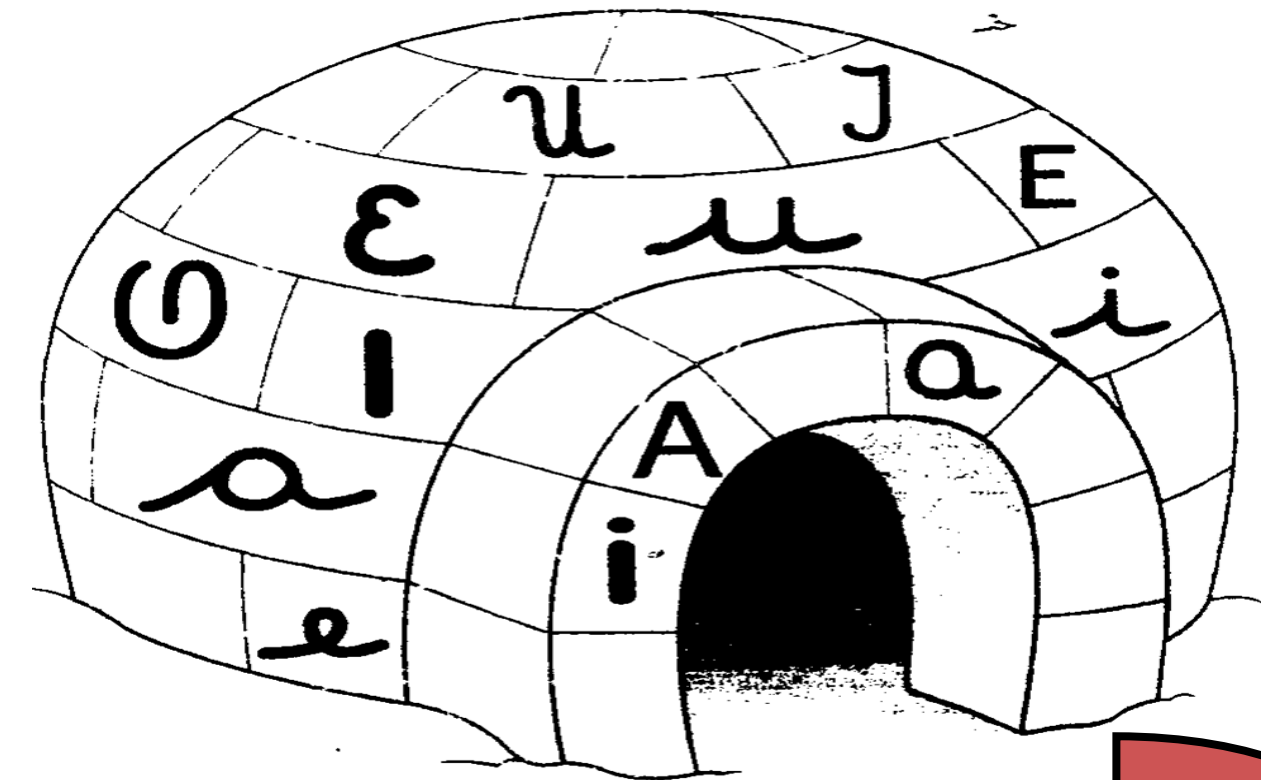
- TE PRESENTO LAS CUATRO FORMAS DE LA VOCAL I, CADA UNA DE ELLAS TIENE UN COLOR DISTINTO. PINTA LOS CÍRCULO SEGÚN LA CLAVE DE COLOR.





## EL PUZZLE DEL IGLÚ

- OBSERVA EL IGLÚ Y BUSCA SOLO LA VOCAL I, ENCIÉRRALAS EN UN CÍRCULO Y LUEGO CÓPIALAS EN EL IGLÚ DE ABAJO EN EL MISMO LUGAR Y POSICIÓN QUE LA ENCONTRASTE.





# ¡SÍLABAS!

- Cuenta las sílabas con aplausos o saltos y luego pinta los círculos.



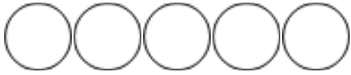
YOGURT



OJOS



CEREAL



MANO



HAMBURGUESA



CEREBRO



MANZANA



PULMONES



ZANAHORIA



ESQUELETO



LECHUGA



ESTÓMAGO



CHOCOLATE



CORAZÓN



UVA



MÚSCULOS



# MOMENTO DE ADIVINAR

- Lean las adivinanzas y luego unan con el órgano correcto.

Él es quien me hace pensar,  
memorizar y aprender lo  
que me enseña la tía y mis  
papás.



ESQUELETO

Llevas la sangre por todo mi  
cuerpo y cuando estas  
enamorado late que late sin  
pausas ni alientos.



CEREBRO

Ustedes son dos que me  
ayudan a respirar, cuidado  
con los que fuman porque  
el humo les hace muy mal.



CORAZÓN

Como la piedra son duros  
pero para un perro son  
sabrosos y sin ellos ni saltar  
ni caminar podemos



MÚSCULOS

Eres como una despensa que  
guardas todas las comida, ¡ay  
que bien te sientes cuando  
como comida sanita!



PULMONES

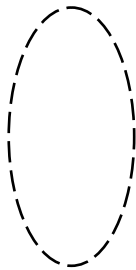
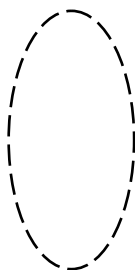
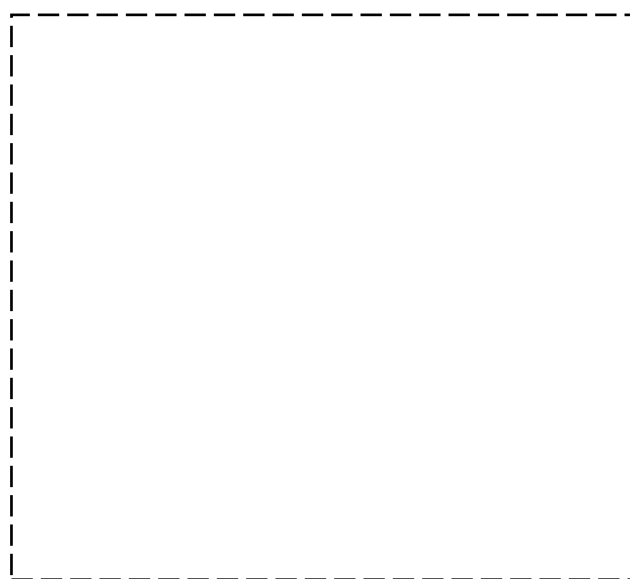
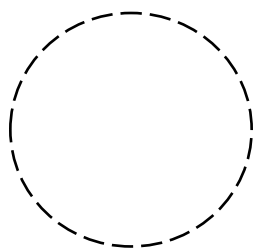
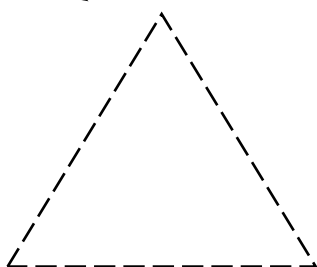
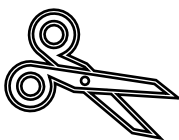
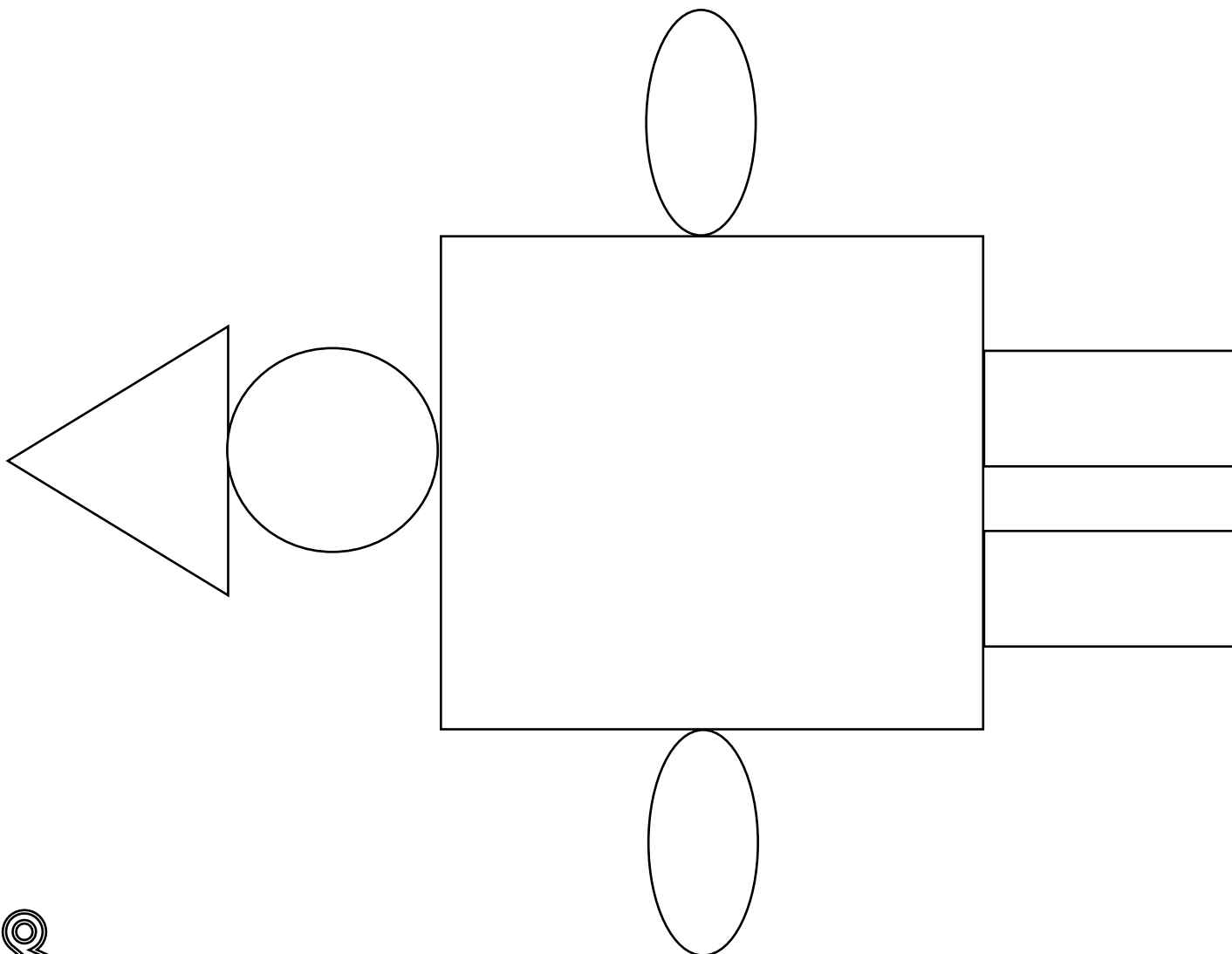
Gracias a ellos me puedo  
mover y si me ejercito ¡wuuuu  
que pueden crecer!



ESTÓMAGO

# EL NIÑO FIGURAS


- Observa las figuras geométricas ¿cuáles encontraste? Píntalas del color que quieras. Luego recorta y pega correctamente para construir tu niño figuras





# ¡ A CONTAR!


Pinta la cantidad de objetos según el número indicado.


- Repasa los números.


5 → 

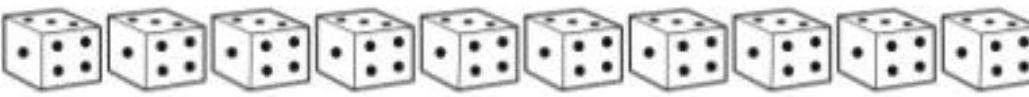
8 → 

2 → 

6 → 

9 → 

4 → 

3 → 

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10