



Estimadas familias. Los invitamos a realizar al menos, una de estas actividades al día con su hij@, recuerde que pueden adecuarlas si lo considera necesario.

## SEMANA 1 – JUNIO- 2020

### ¡APLAUDIENDO LAS PROFESIONES Y OFICIOS!

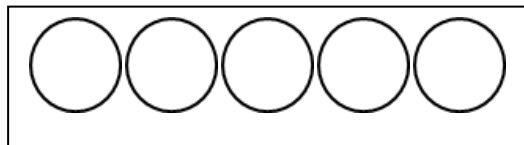
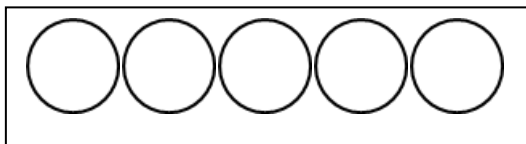
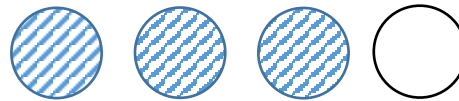
**Objetivo:** Nominar profesiones y oficios. Segmentar palabras.

**Indicaciones:** Vamos a decir la profesión u oficio de estas personas, con aplausos.

Pinta un círculo por cada sílaba que tenga la palabra



BOM - BE - RO



link sugerido: Segmentación silábica 2 <https://www.youtube.com/watch?v=1ZNXD--0kK0> o buscar videos de segmentación silábica























### ¡ENCUENTRA AL INTRUSO!

**Objetivo:** Realizar categorización semántica.

**Indicaciones:** Asegúrese que su hij@ conoce el nombre de todos los dibujos. Luego, pídale que muestre o encierre, el que no pertenece al grupo. Ej.:

 pan	 naranja	 panadero	 horno	 Panadería
--	--	---	---	--

### MUESTRA LO QUE NO PERTENECE

 semáforo	 Carabinero o policía	 comisaría	 patrulla o auto	 Secador de pelo
 pizarra	 Alumno o niño	 libros	 profesora	 serrucho
 tijeras	 cuchillo	 cabello	 peluquero	 peineta
 ampolleta	 destornillador	 enchufe	 pincel	 electricista



 serrucho	 Maestro construcción	 ladrillos	 Martillo y clavos	 carretilla
---	--	--	---	---

 bus	 regadera	 flores	 jardinero	 manguera
--	---	---	---	---

### ¡CUENTANOS SOBRE ESTE OFICIO O PROFESIÓN!

**Objetivo:** Incrementar el uso de complementos directos y complemento circunstancial de lugar.






**Indicaciones:** El Adulto le muestra el dibujo de la profesión u oficio, y le va haciendo las preguntas. El adulto escribe las respuestas entregadas por el/la niñ@.

Te voy a mostrar un dibujo y luego te haré una pregunta sobre el dibujo.

Ejemplo:

¿Quién es? (sujeto)	¿Qué hace? (complemento directo)	¿Qué usa? (complemento directo)	¿Dónde trabaja? (complemento circunstancial de lugar)
 <u>El panadero</u>	 <u>El panadero hace pan</u>	 <u>El panadero usa harina, horno, etc.</u>	 <u>El panadero trabaja en la panadería.</u>
¿Quién es? (sujeto)	¿Qué hace? (complemento directo)	¿Qué usa? (complemento directo)	¿Dónde trabaja? (complemento circunstancial de lugar)
 -----			



 -----			
 -----			
 -----			
 -----			
 -----			

¿Quién es? = Panadero. Carabinero. Profesora. Peluquero. Electricista. Maestro de la construcción. Jardinero.



### ¡QUE QUIERES SER CUANDO GRANDE!

**Objetivo:** Estimular imaginación y habilidades discursivas.

**Indicaciones:** Mira bien estos dibujos. Vamos a decir quién es y qué hace cada uno de ellos. ¿Cuál te gusta? Motívele a dar una respuestas lo más completas posible

Jardinero. Azafata. Policía. Maestro de la construcción.

Ingeniero. Veterinario. Científica. Fotógrafa

Panadero. Astronauta. Enfermera. Profesora.

Electricista. Bombero. Peluquero. Doctora.

	<p>¿Qué quieres ser cuando grande?</p>
	<p>¿Por qué?</p>

Links sugeridos: <https://www.youtube.com/watch?v=W30y6Z0Os8Q> o buscar por: Cuando Sea Grande | Aprende profesiones | HiDino Canciones Para Niños.

<https://www.youtube.com/watch?v=01CzjpFtYI4> o buscar: ¿Qué quieres ser cuando seas grande? | Canciones infantiles | Canción original de LBB Junior.

***¡Que tengan linda semana!***