



Estimadas familias. Los invitamos a realizar una de estas actividades al día con su hij@ para continuar estimulando el desarrollo de su lenguaje.

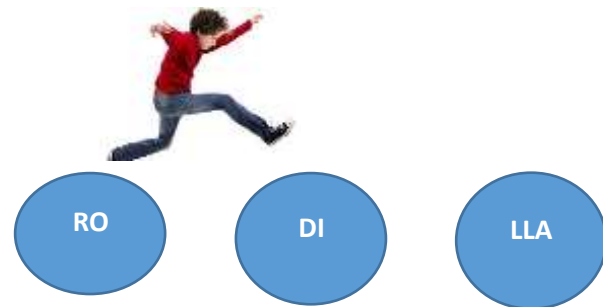
SEMANA 18 – MAYO- 2020

¡SALTANDO COMO CONEJO!

Objetivo: Incrementar habilidad de segmentación silábica.

Indicaciones: cada círculo es una sílaba. Debes saltar mientras dices la sílaba a un círculo.






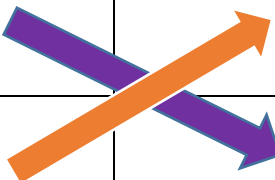
Necesitan cinco círculos de papel, de cartulina o de cualquier otro material que consideren adecuado. Lo pegarán en el suelo, a una distancia que tu hij@ pueda saltar. Podrá hacer diferentes saltos; por ejemplo, en un pie, dos pies, pies juntos y de lado. Utilizar como estímulos partes del cuerpo y comida saludable. Ejemplos pelo, estómago, cejas, ojo, pie, manzana, lechuga, entre otros.



¡ENCUENTRA LA PAREJA!

Objetivo: Identificar vocal inicial de una palabra.

Indicaciones: Nombra cada dibujo por sílabas. Une con la vocal que empieza. Ejemplo:

 A-ni-llo		A
 I-gle-sia		E
 E-s-ca-le-ra		I



Estímulos: araña, elefante, isla.



3. ¡ENCUENTRA LA VOCAL QUE FALTA!

Objetivo: Identificar vocal inicial de una palabra.

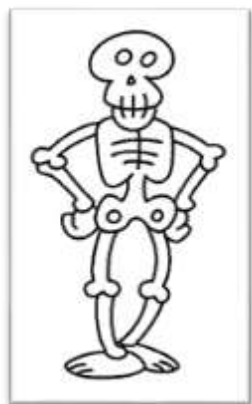
Indicaciones: El adulto exagera al pronunciar el nombre de los dibujos, abriendo bien la boca, para facilitar la actividad. Luego, le pregunta **¿con qué vocal empieza cada dibujo?** Finalmente, el niño escribe la vocal faltante en el espacio que corresponda.

1) Digamos juntos el nombre de estos dibujos “Eeestómago”, “iiiintestino”, “eeespalda” “eesqueleto”. El adulto va mostrando cada dibujo mientras los nombra, los repiten las veces que sea necesario.

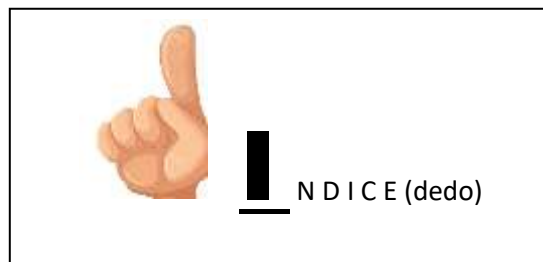
2) Los nombres de estos dibujos están incompletos ¡le robaron una vocal! Puede ser la aaaa, la eeee, o la iiiii.

3) Este es el eeeeeestómago., ¿Con qué vocal empieza eeestómago? ¿Con la aaaa? Si el niño cree que empieza con la “a”, Ud. le dice “si eeestómago empieza con la a, sonaría aaaaastómago”. Probemos con la eeee, si empieza con la e, sonaría eeeestómago, ¿está bien?, si es necesario continúen probando que pasa si empieza con “i”.

4) Ahora tú escribe con qué vocal empieza estómago. Ejemplo:



_____ S Q U E L E T O



_____ S P A L D A



_____ N T E S T I N O















_____ S T Ó M A G O



¡COMPLETA LA RIMA!

Objetivo: Identificar sílaba final de una palabra.

Indicaciones: Une cada dibujo con la palabra que rime. (terminan igual). Ejemplo. “Cabeza”, termina igual que “cereza”, en la silaba “za”, es decir, riman, y por eso las uno.

 cabeza	 manzana
 rodilla	 cereza
 oreja	 ajo
 pierna	 naranja
 ceja	 arveja
 ojo	 cebolla

Respuestas: Cabeza-cereza/ rodilla-cebolla / oreja-arveja/ pierna-manzana/ ceja-naranja / ojo-ajo.

Si le cuesta mucho, ver antes este vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=TR7HZ43lwI8> o buscar en YouTube: Juegos de rimas para niños.



¡ADIVINA!

Objetivo: Incrementar habilidades como atención, concentración y deducción. Incrementar imaginación y curiosidad.

Indicaciones: escucha atentamente, te diré una adivinanza acerca de las partes del cuerpo y tú tienes que adivinar qué es.

El adulto puede adecuar la adivinanza, entregándole pistas si lo considera necesario como: “sirve para...” “es de color...”. Además, puede ayudarlo mostrándole los dibujos, para que sepa que la respuesta es uno de ellos.

Adivinanza	¿lo logra?	¿Qué tipo de ayuda necesitó?
Como las persianas de una ventana, si se cierran no dejan ver.		
Si sopla el aire, a la cara viene. El calvo, no lo tiene.		
Tengo una casa en la boca y me muevo como loca		
Cuando sonríen asoman blancos.		
No es reloj, pero hace tic tac, no usa pilas, pero no para de andar.		



Respuestas: Los párpados. El pelo. La lengua. Los dientes. El corazón.



Escuela de lenguaje Palabras Mágicas.
Manuel Rodríguez 5462 Quinta Normal.
22 774 27 69

NIVEL KINDER 2020

Links sugeridos, para complementar las actividades:

<https://www.youtube.com/watch?v=AqtZXy6m98Q&t=641s> o buscar en YouTube: Clase virtual: vocal A

<https://www.youtube.com/watch?v=IDymBstV2k4> o buscar en YouTube: Cuentos infantiles: El cuerpo humano, mi primer libro de anatomía libro infantil en español

<https://www.youtube.com/watch?v=PY21VSEAs0> o buscar en YouTube: Hablemos sobre el Coronavirus con los niños: Técnica del cuento

<https://www.educapeques.com/recursos-para-el-aula/adivinanzas-con-imagenes.html> o buscar el Google educa peques adivinanzas con imágenes

<https://www.youtube.com/watch?v=TR7HZ43lwI8> o buscar en YouTube: Juegos de rimas para niños | Conciencia fonológica.

Materiales: cartulina u otro papel, cinta adhesiva

¡Que tengan linda semana!