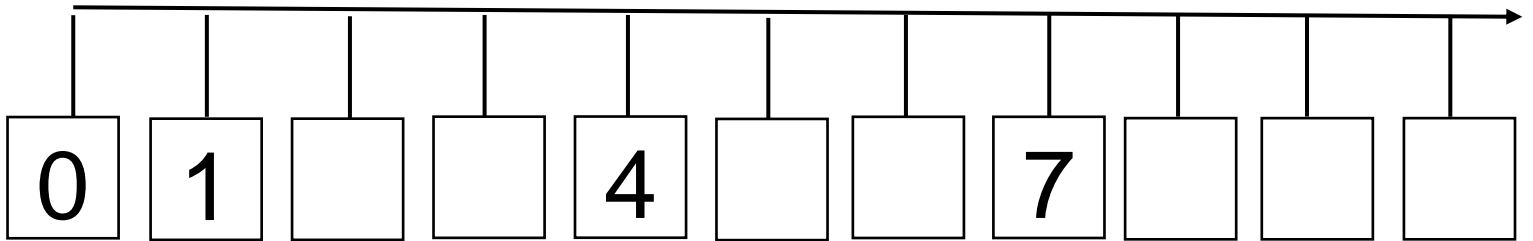


¡NÚMEROS!

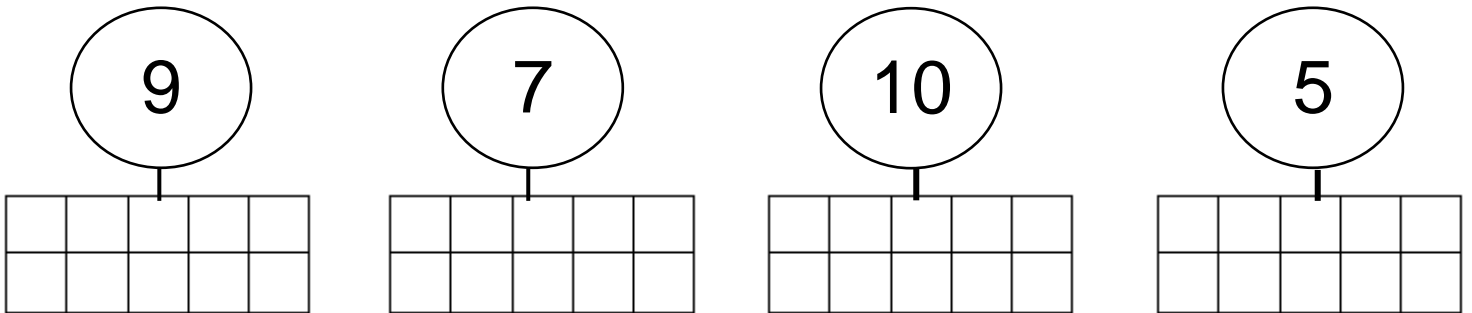
KINDER GUIA 9

- **ACTIVIDAD I:** Observa la recta numérica y escribe los números que faltan.
- **ACTIVIDAD II:** Según el número indicado pinta la cantidad de cuadrados correspondientes.
- **ACTIVIDAD III:** Observa el número, cuenta los círculos y dibuja los que faltan.

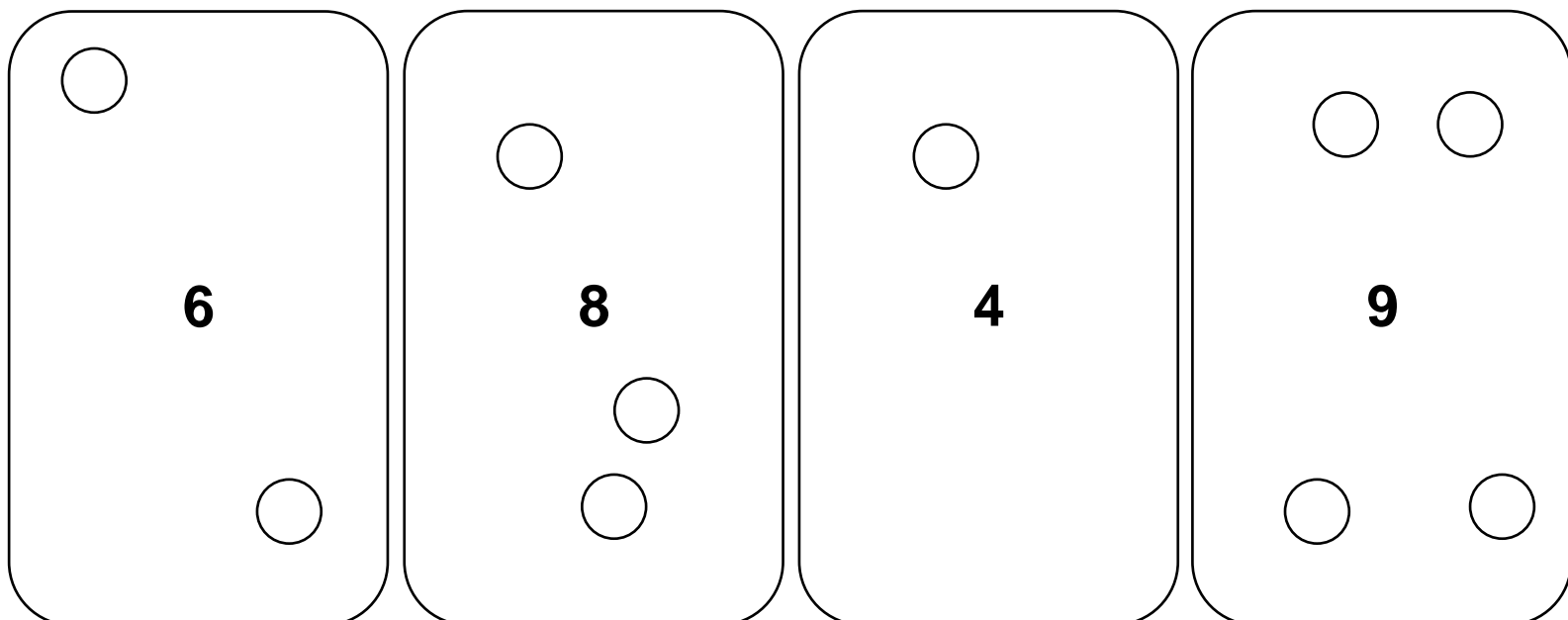
ACTIVIDAD I



ACTIVIDAD II

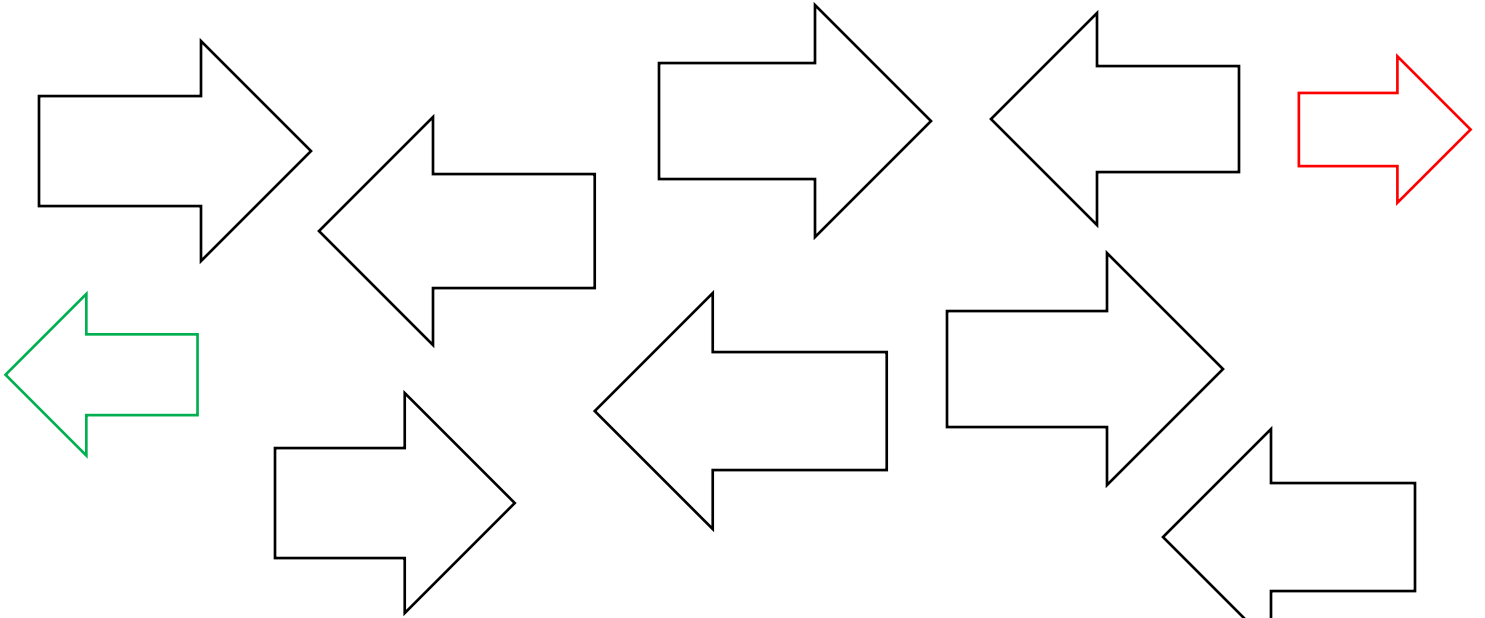


ACTIVIDAD III



¡CONCEPTOS!

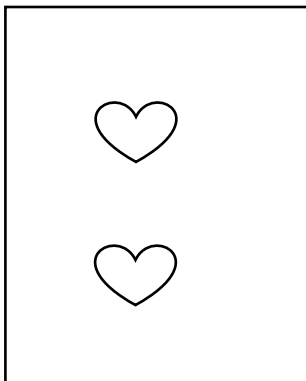
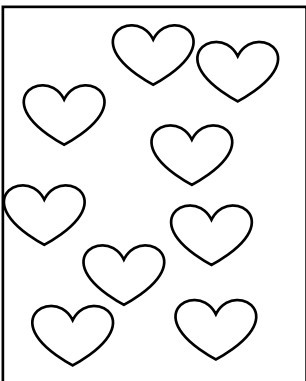
- LATERALIDAD: Identifica las flechas que van a la izquierda y rellénalas con plasticina del colore que tu escojas y las de la derecha con otro color.
- Lee las preguntas de investigación y escribe la respuesta en los cuadrados, recuerda marcar el que ya contaste para que no te confundas.



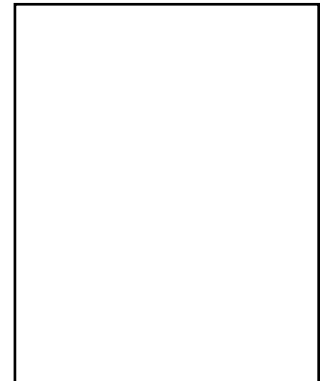
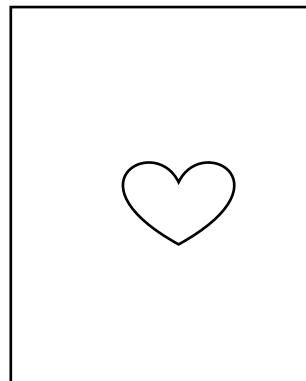
¿CUÁNTAS FLECHAS A LA IZQUIERDA HAY?

¿CUÁNTAS FLECHAS A LA DERECHA HAY?

MARCA CON UNA X EL CONJUNTO QUE TIENE MUCHOS CORAZONES

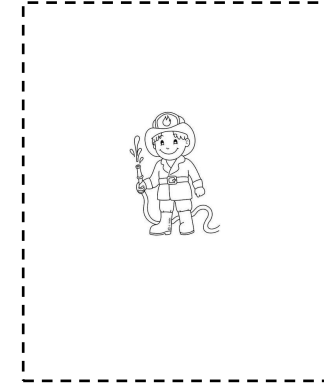
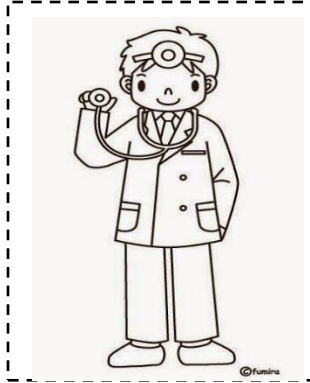


MARCA CON UNA X EL CONJUNTO NO TIENE NINGÚN CORAZÓN Y PINTA EL QUE TIENE UNO



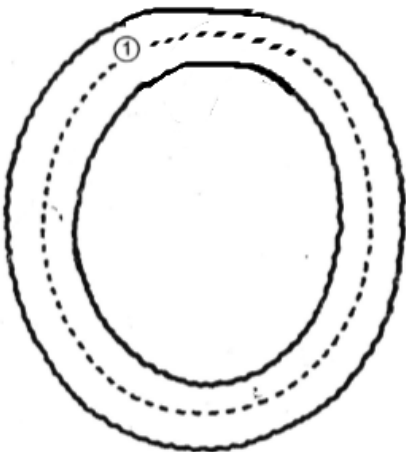
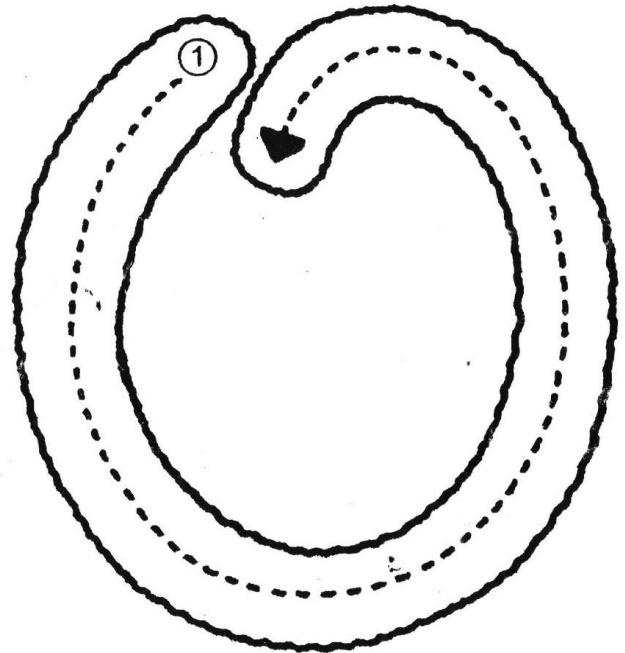
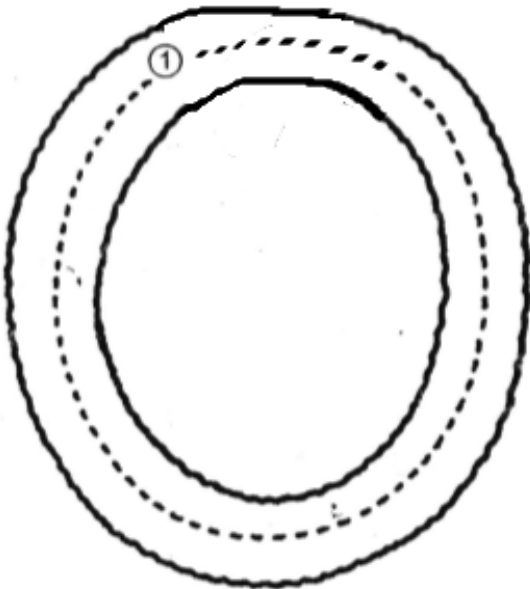
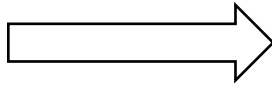
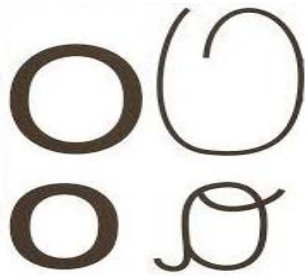
SERIACIÓN

- Recorta y pega en una guincha de cartulina ordenando del más grande al más chico cada profesión.



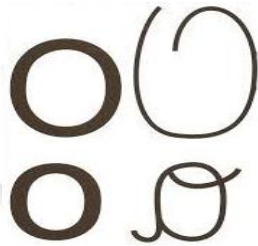
iVOCAL Oooooooo!

- Conoce la vocal "O" que se pronuncia abriendo bien grande la boca.
- . Rellena con pedazos de papel picado del color que te guste cada forma de vocal O oooooooo
- Observa este video para conocer esta nueva vocal https://www.youtube.com/watch?v=a3Ab_PSk3GM
- <https://www.youtube.com/watch?v=DwlfD6zMrL8>



BUSCA Y MARCA

- Reconoce vocales "o" y marca con una X con lápiz rojo



¡VEAMOS SI APRENDISTE A RECONOCER LA VOCAL EN ESTUDIO!

- Pinta solo las vocales "O"
- Busca en revistas o diarios vocal "O" recórtalas y pégalas dentro de la olla

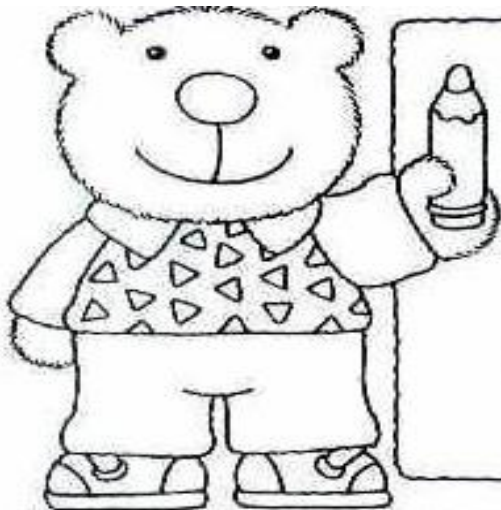


ESCRIBE LIBREMENTE LAS VOCALES ESTUDIADAS

Usa tu lápiz grafito



a



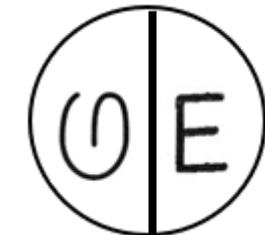
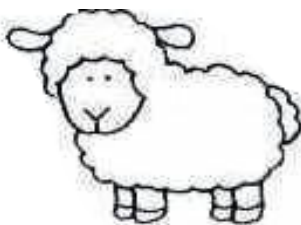
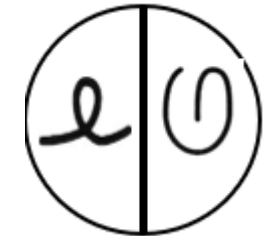
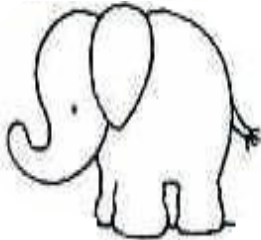
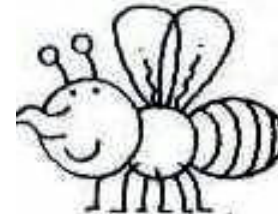
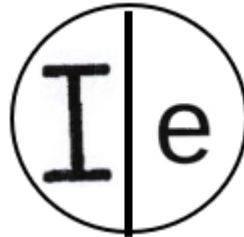
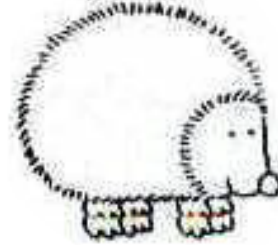
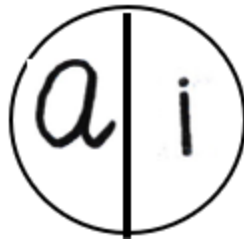
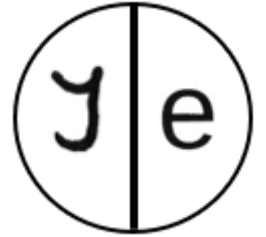
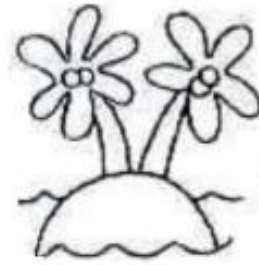
e



i

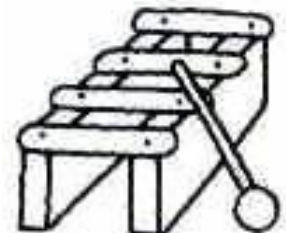
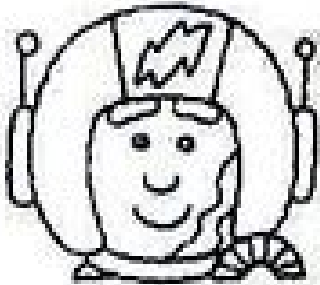
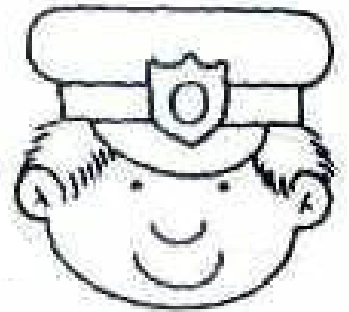
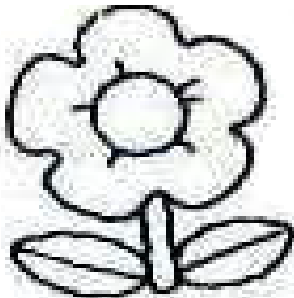
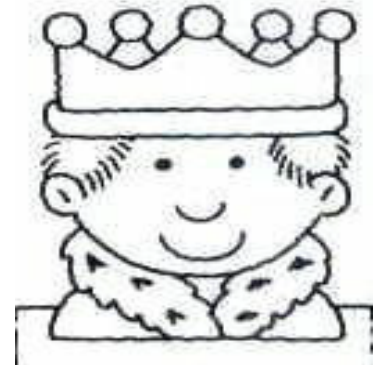
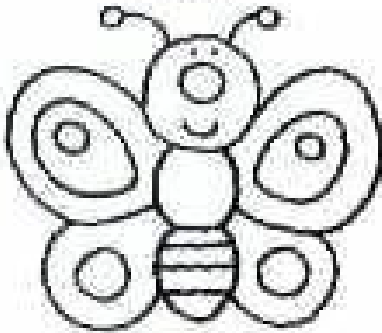
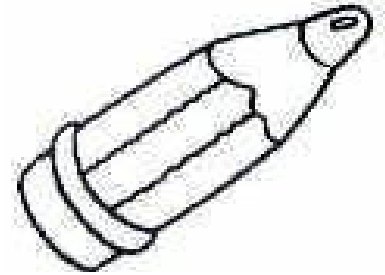
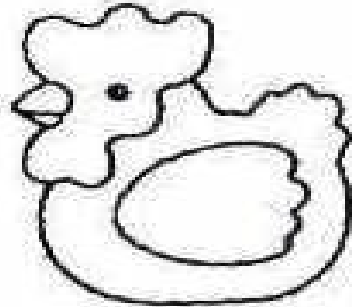
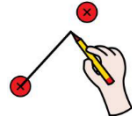
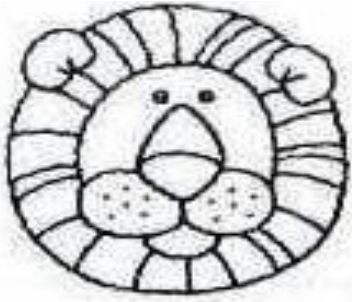
DISCRIMINACION SONIDO INICIAL VOCALICO

- Discrimina cuál es su sonido inicial y colorea la vocal correspondiente



SEGMENTACION SILABICA

- Une y pinta las imágenes que tienen la misma cantidad de silabas



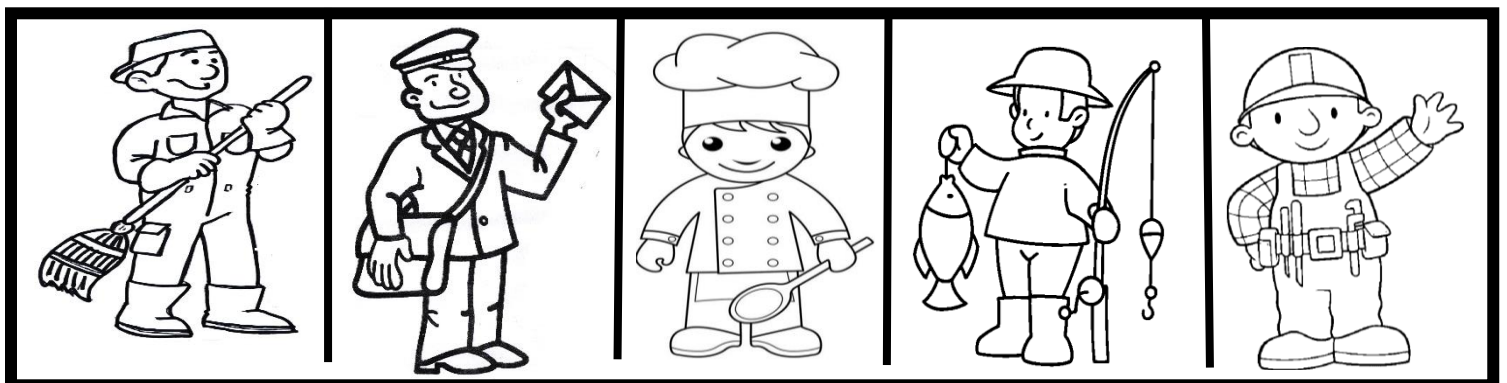
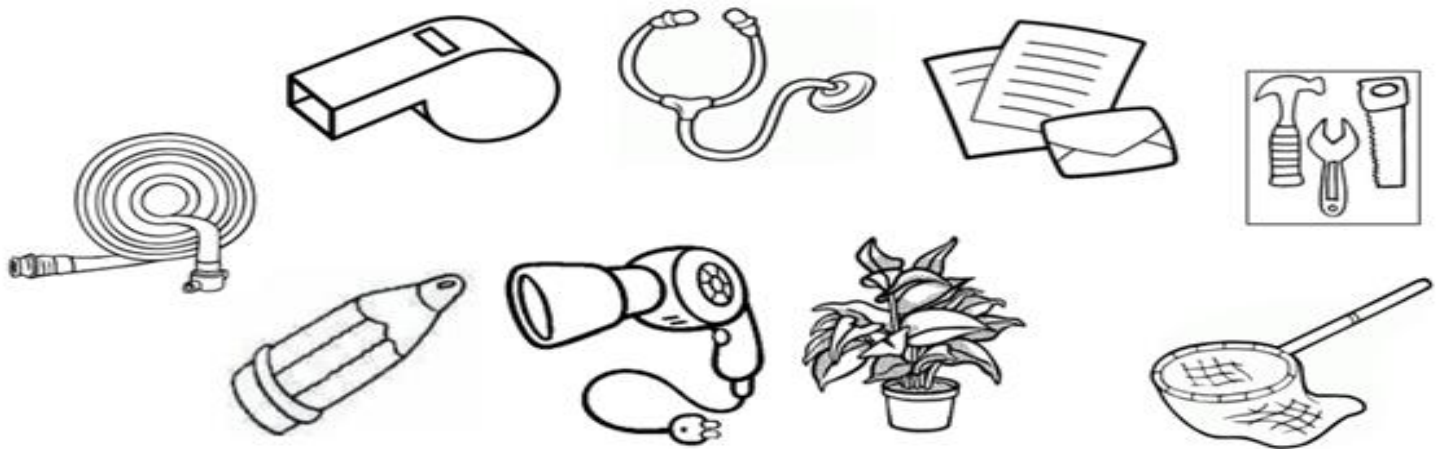
CONOCE TU COMUNIDAD

- Observa la lámina anexada en ppt y responde. Tus padres escriben.

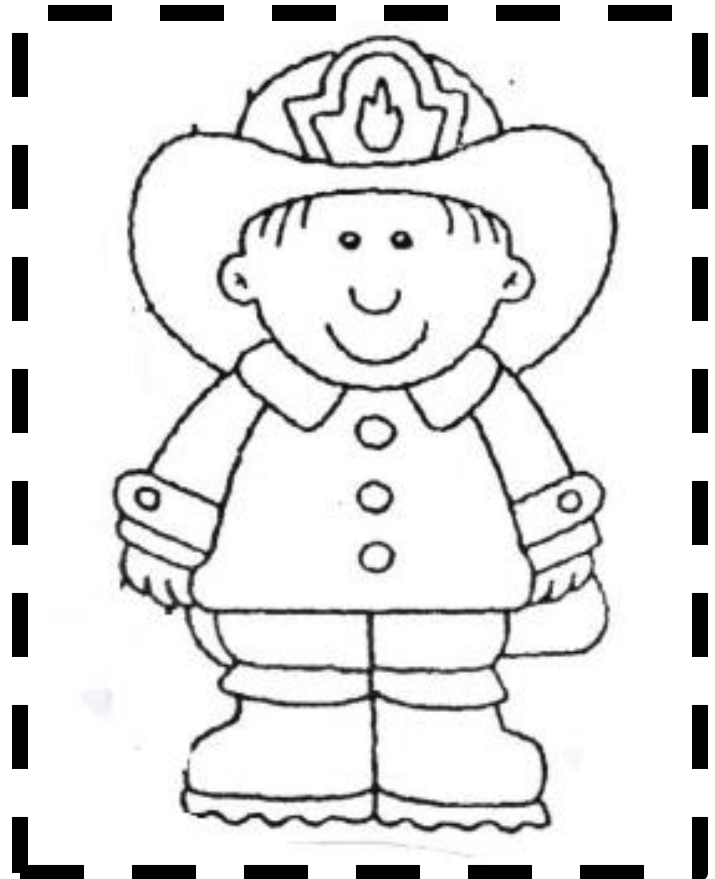
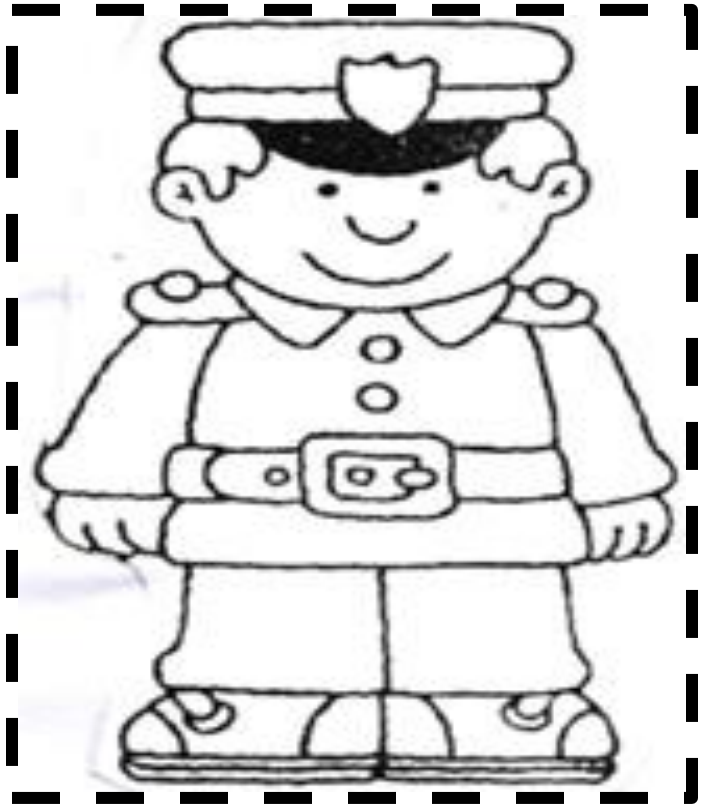
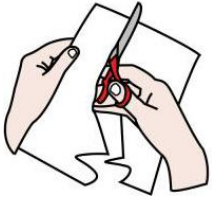
¿Qué instituciones reconoces en la lámina de la comunidad?

-
-
-
-
-

¿Une cada herramienta o utensilio de trabajo con quien lo use?



Escoge entre estas tres profesiones recórtala y pégala en una cartulina luego dibuja sus implementos. Y al finalizar confecciona su cintillo ayudado por tu familia.

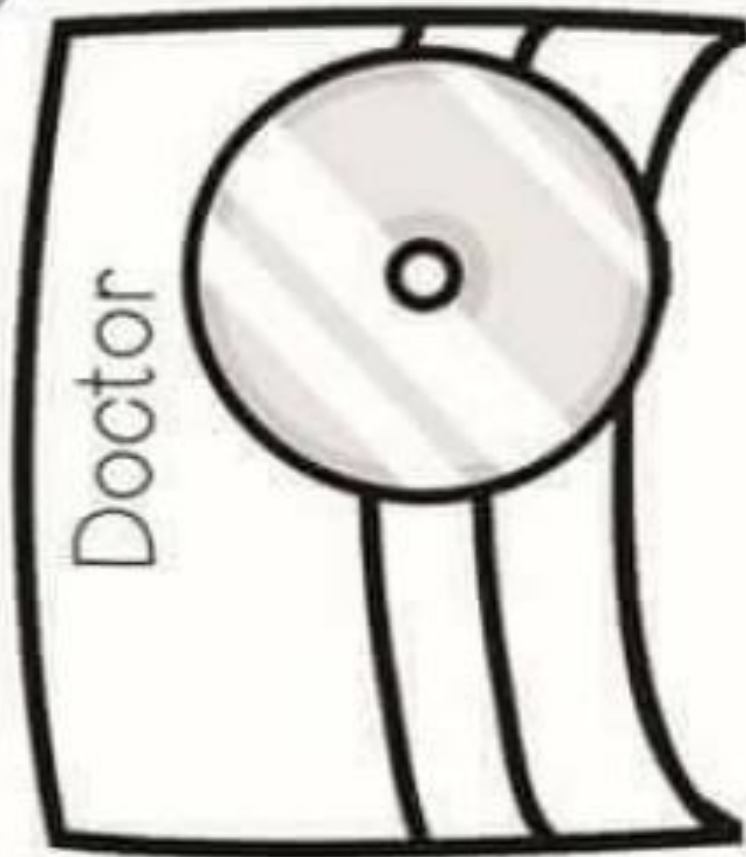


[https://www.facebook.com/
watch/?v=129148743431157](https://www.facebook.com/watch/?v=129148743431157)

7

Color the pictures.

Cut along dashed lines. You will have two pieces. Attach them together on both sides with tape or staples to make a crown-style hat.



© iStockphoto.com



Directions to make hat:

Color the pictures.

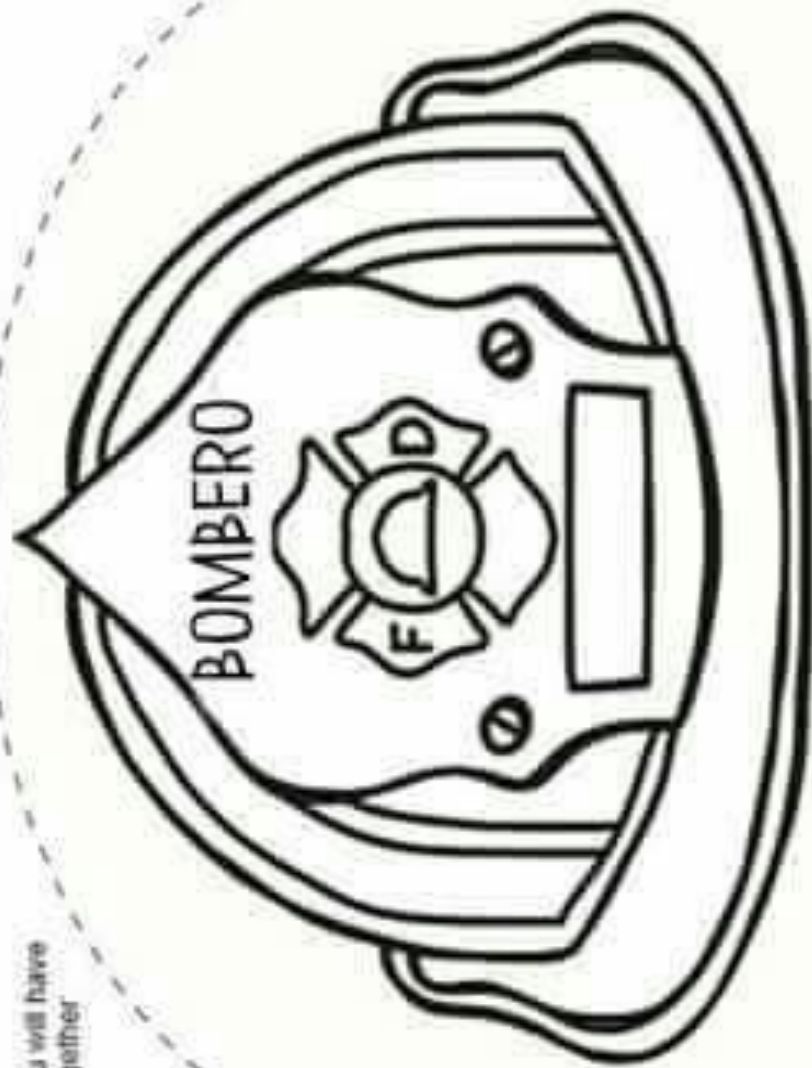
Cut along dashed lines. You will have

two pieces. Attach them together

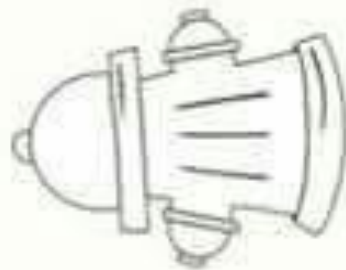
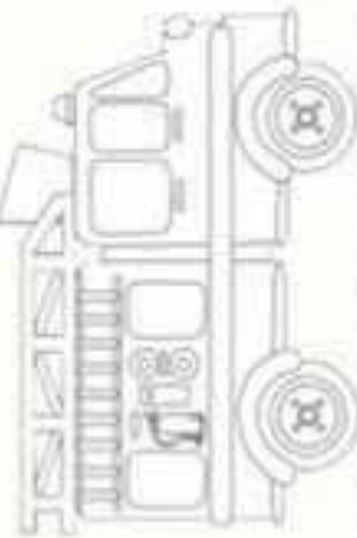
on both sides with tape

or staples to make a

crown-style hat.



© Learning



Directions to make hat:

Color the pictures.

Cut along dashed lines. You will have two pieces. Attach them together on both sides with tape or staples to make a crown-style hat.

