



**Estimadas familias.** Les presentamos diferentes propuestas de actividades, compuestas por juegos, material gráfico e interactivo. Los invitamos a realizar una de estas actividades al día, es importante que guie de los ejemplos. Recuerde motivarlo positivamente y felicitarlo.

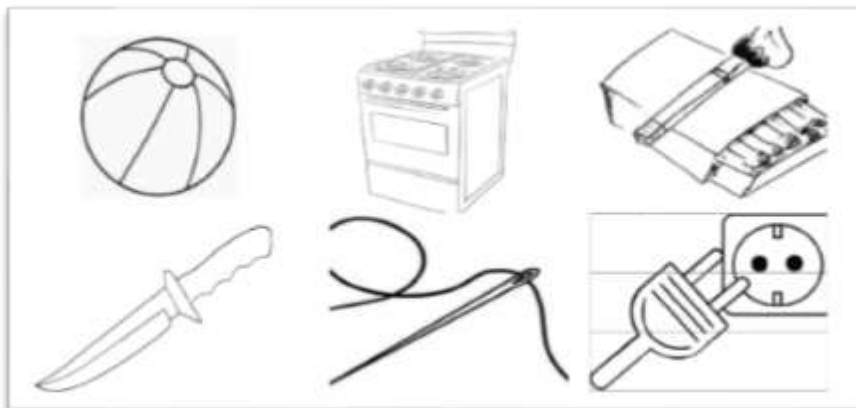
### SEMANA 06 – ABRIL- 2020

#### “BUSQUEMOS OBJETOS PELIGROSOS”

**Objetivo:** Reconocer objetos peligrosos.

**Indicaciones:**

1. Muéstrelle al niño los dibujos de a uno y pregunte “¿Qué es esto?”, él deberá responder.
2. Posterior a esto, deberá encerrar los objetos peligrosos.
3. Al final, el menor debe decir en qué parte de su casa están cada uno de estos objetos. (patio, cocina, no hay, etc.)







## ¿QUÉ ES PELIGROSO?

**OBJETIVO:** Identificar situaciones peligrosas del hogar

**Instrucción:** El niño debe tachar las diferentes situaciones peligrosas y justificar por qué no debe hacerlas.




	¿Logra entregar respuesta adecuada?		
	Fácil 	Regular 	Difícil 
Jugar con un autito en la cocina.			
Saltar en el sofá.			
Ir sola a otra casa.			





### ¡DESCRIBAMOS SITUACIONES PELIGROSAS!


**Objetivo:** Describir consecuencias de las acciones peligrosas.

**Indicaciones:** Usted le muestra estas situaciones peligrosas al niño, y le realiza las preguntas que están en los cuadros. Posterior a esto, usted escribe las respuesta del niño en el recuadro.

	¿Por qué es peligroso jugar con un tenedor?
---	---

	¿Por qué no debo jugar en la cocina?
---	--------------------------------------

	¿Por qué los niños no deben tomar las ollas?
---	--

	¿Por qué no debes subirte para mirar por una ventana?
---	---

¿Logra entregar respuesta adecuada?		
Fácil	Regular	Difícil
		



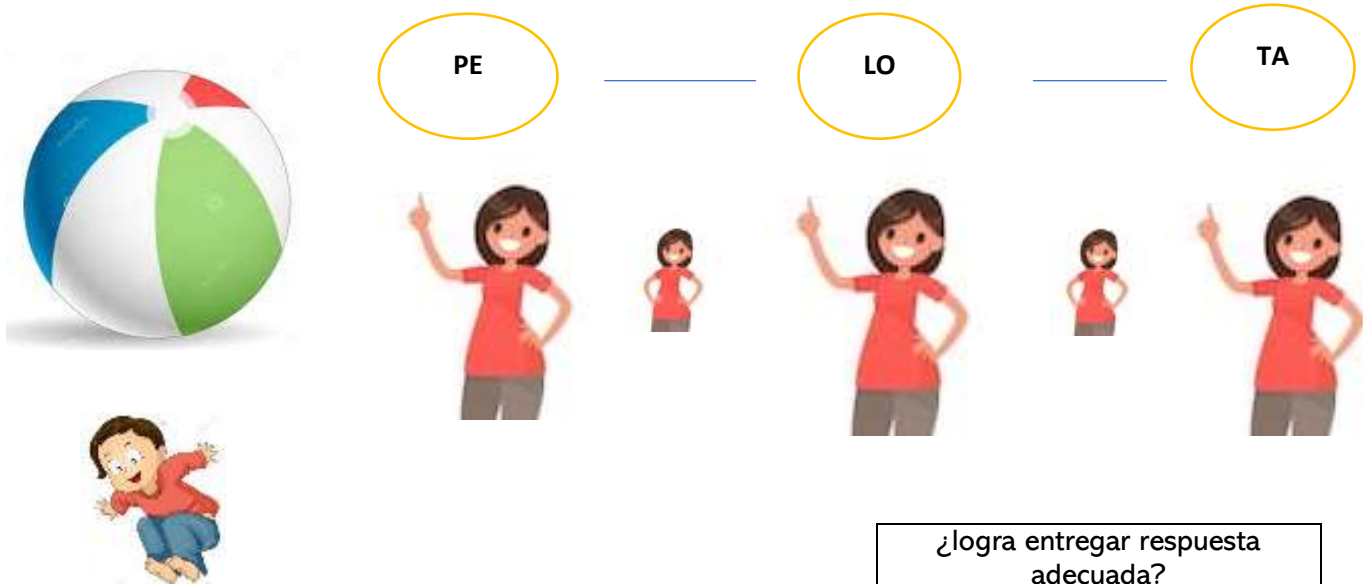
## JUEGOS

### “JUGUEMOS A SEPARAR LAS PALABRAS”

**Objetivo:** Segmentar palabras en sílabas.

**Indicaciones:**

1. Para realizar esta actividad, reúna objetos pequeños o elementos de la casa que contengan hasta cuatro sílabas. Ejemplos: mesa, sal, botella, sofá, vaso, cama, lámpara, zapatilla, etc.
2. Ahora usted le dice al niño “levanta una mano por cada sílaba que tenga la palabra, recuerda regresar la mano cada vez que digas una sílaba”
3. Es importante Jugar por turnos, incluyendo variaciones, por ejemplo, dar un salto por cada sílaba y descanso entre sílabas.



Se sugiere, revisar el siguiente Link

<https://www.youtube.com/watch?v=Ur1rrZnivRk>

¿logra entregar respuesta adecuada?		
Fácil	Regular	Difícil



### ¡SEPARAMOS LAS PALABRAS Y ORDENAMOS!

**Objetivos:** Segmentar palabras en sílabas y categorizar elementos.

**Indicaciones:**

1. Papitos, dibuje o muéstrelle al menor distintos objetos que sean peligrosos y otros que no lo sean (fósforos, cuchillo, cuaderno, cuchara, etc.). Pueden utilizar también las láminas del primer ejercicio.
2. Pídale que le muestre o nombre objetos que **no sean peligrosos**.
3. Para finalizar, separen en sílabas las palabras de los objetos no peligrosos, mediante aplausos.



¿Logra entregar respuesta adecuada?		
Fácil	Regular	Difícil

### “CLASIFIQUEMOS LAS PALABRAS”

**Objetivo:** Categorizar palabras según número de sílabas.

**Indicaciones:**

1. Papitos, dibuje o entréguele distintos objetos al menor, de modo que pueda tomarlos fácilmente, de hasta cuatro sílabas. Ejemplos: juguetes pequeños, ropa, útiles escolares, etc.
2. Ponga sectores con números (1, 2, 3 y 4). De modo que el niño pueda reconocer a qué grupo pertenece el objeto según el número de sílabas.
3. Pídale que lleve el objeto al grupo que le corresponde.



	¿Logra entregar respuesta adecuada?		
	Fácil	Regular	Difícil
Palabras con una sílaba			
Palabras con dos sílabas			
Palabras con tres sílabas			
Palabras con cuatro sílabas.			

Se sugiere el siguiente Link <https://www.youtube.com/watch?v=Lgt44gKFljk>



Recuerde:

- 
- *Usted puede graduar la dificultad de cada actividad, según rendimiento.*
  - *Realice al menos una actividad al día junto a su hijo.*
  - *Puede repetir las actividades cambiando los estímulos. Por ejemplo, un día usar el objeto "lápiz" al otro el objeto "auto".*
-