



CUADERNILLO DE ACTIVIDADES FONOAUDIOLÓGICAS NIVEL MEDIO MAYOR



Estimadas familias. Los invitamos a realizar una de estas actividades a la semana con su hij@ para continuar estimulando el desarrollo de su lenguaje.



SEMANA DEL 15 AL 19 DE JUNIO

SEPAREMOS LAS PALABRAS

Objetivo: Segmentación silábica

Indicaciones: Papitos, separemos las palabras en sílabas. Antes de comenzar, es muy importante que le expliques al niño que cortaremos las palabras en pequeños pedacitos y que estos, son **SÍLABAS**. Una vez que le hayamos explicado al niño, iniciaremos la actividad.

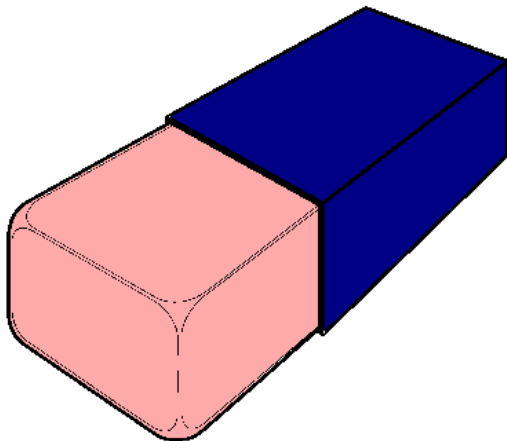
A la profesora se le perdieron sus materiales,
¿ayudémosla a encontrarlos?, para esto, debes **separar
las palabras en sílabas con APLAUSOS** (si te cuesta con
aplausos, también lo puedes hacer con porotitos,
monedas, tapas de botellas o lo que tengas a mano)
¡COMENCEMOS!



LÁ



PIZ

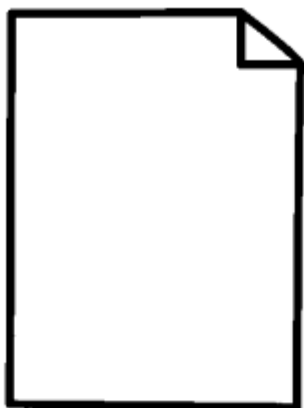


GO



MA





PA



PEL



TI



JE



RAS



Para reforzar la actividad, puede ver el siguiente vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=OPDDwgCbQjg> o buscar en YouTube como: Sílabas y Aplausos - imagine learning.



SEMANA DEL 22 AL 26 DE JUNIO

¿QUÉ PROFESIONAL SOY?





Objetivo: Identificar y nominar profesionales u oficios. Realizar inferencias.

Indicaciones: Vamos a jugar a adivinar que profesional soy. Para esto, el adulto lee las características de cada profesional al niño, ejemplo:

“construyo casas ... uso casco y herramientas... soy el” y el niñ@ contesta: “el constructor”.



Si el niñ@ tiene dificultades para decir la palabra, puede señalar con su dedo la alternativa correcta, mientras usted, le entrega el modelo correcto de la palabra. En este caso: Constructor.

<p>1.</p> 	
<p>Trabajo en la comisaría</p>	<p>Ando en una patrulla por la ciudad</p>
<p>Soy el</p>	
 <p>BOMBERO</p>	 <p>CARABINERO</p>



2.



Voy de casa en casa repartiendo cartas



Uso un bolso

Soy el



CARTERO



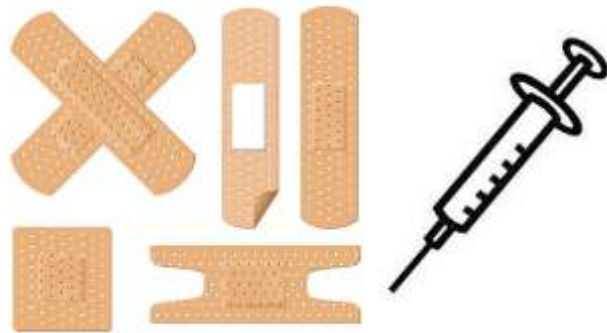
PESCADOR



3



Trabajo en el hospital



Uso parche curitas, vendas y jeringas

Soy la....


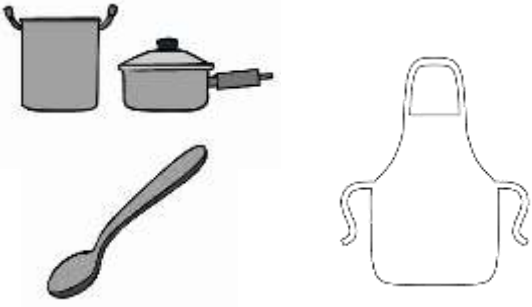




DOCTORA



PELUQUERA



4. 	
Trabajo en un restaurant	Uso ollas, delantal y cuchara
Soy la	
 COCINERA	 PROFESORA

Pueden reforzar la actividad, viendo el siguiente vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=-dxHVPLvqIY&t=3s> o buscar en YouTube: Cuentos Infantiles: Andy el búho - Capítulo 6.



SEMANA DEL 29 DE JUNIO AL 3 DE JULIO

LA PREGUNTA DE JUANITO

Objetivo: Comprensión de textos y partículas interrogativas

Instrucciones: Papitos, ustedes le leen la historia al niñ@ y luego, le hacen las preguntas que salen más abajo. El niñ@ debe encerrar con un círculo la alternativa correcta.

Había una vez un  llamado Juanito.














Juanito siempre se preguntó por qué el  sol sale de día y la  luna sale de noche,

entonces, le preguntó a su  abuelita y ella le respondió:

Porque el  te da la luz para  jugar y  durante el día

Y la  te ilumina de la oscuridad para  dormir y  de noche.

PREGUNTAS:

¿Cuándo sale el  ?	 De día	 De noche
¿Cuándo sale la  ?	 De día	 De Noche
¿Qué puedes hacer de día?	  Dormir y soñar	  Estudiar y jugar
¿Qué puedes hacer de noche?	  Dormir y soñar	  Estudiar y jugar



SEMANA DEL 6 AL 10 DE JULIO

LA ROPA DE INVIERNO Y DE VERANO

Objetivo: Incrementar vocabulario. Realizar asociaciones léxicas

Indicaciones: Papitos, primero enséñele al niñ@ las prendas de vestir que están más abajo, por ejemplo: Esta es una bufanda, un gorro, un traje baño, una chaqueta, una polera y un short. Una vez que el niñ@ haya conocido todas las prendas, usted le pregunta:

“¿Esta prenda de vestir se usa en el verano o en el invierno?”, si tiene muchas dificultades, puede preguntarle “¿La usas cuando hace frío o cuando hace calor?”

Para finalizar, debes unir la prenda de vestir con la estación del año que corresponde.



Verano



Invierno

