



Buenos días queridas familias.

Les saludamos afectuosamente y nos comunicamos con ustedes a fin de entregarles una serie de actividades para continuar estimulando a nuestros niños en estos momentos de emergencia sanitaria.

Esta semana finalizaremos la unidad "Mi Comunidad", en ella conoceremos y trabajaremos el segundo grupo de profesiones y oficios que encontramos en nuestra comunidad, los elementos que utiliza en su trabajo y lugar donde trabaja.

Les solicitamos entonces mostrar y comentar el power point a los niños y niñas, en el recuerda mencionar cada profesión con el nombre que ahí sale presentado, al igual que los elementos, también comente la labor que cumple cada uno en su comunidad; luego realiza preguntas a los niños y niñas referidas al lugar en el cual trabaja cada profesional Ejemplo: ¿Quién trabaja en la peluquería?, ¿Quién corta el pasto y cuida de los arboles?, ¿Qué hace el cocinero? Recuerden que las actividades de juego permiten que los niños se entretengan y aprendan con mayor facilidad. Luego de los juegos realicen una actividad gráfica (hojas de trabajo)

En las actividades de pensamiento matemático continuaremos reforzando la clasificación por tamaños grande - mediano - chico además de los conceptos adentro - afuera.

Por último, recomiendo algunos videos para jugar y realizar en conjunto con sus niños y niñas en el hogar.

- 15 actividades de psicomotricidad fina para niños  
<https://www.youtube.com/watch?v=9oHq-joy22w>
- CABEZA HOMBROS RODILLAS Y PIES, canciones infantiles  
<https://www.youtube.com/watch?v=n23TOyQtxu4>

Agradecemos su atención y esperamos que pronto podamos vernos en absoluta tranquilidad.

Un abrazo gigante y un beso a la distancia.

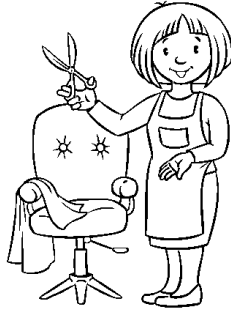


Objetivo específico: Conocer e identificar los servicios de la comunidad.

I.- Pone mucha atención a las adivinanzas y colorea la respuesta correcta.

Se recomienda previamente revisar el power point adjunto. "Servicios de mi comunidad" (parte 2)

1.- Preparo ricos manjares, mi lugar es la cocina de restaurantes y hoteles. adivina quién soy.



2.- Con paciencia y con tesón recorro el barrio llevando puntuales las cartas a tu buzón. adivina quién soy.



3.- Mi pueblo es costero, sueño con el mar, en mi viejo barco me voy a pescar. adivina quién soy.



Se recomienda en youtube el video: Los oficios y las profesiones con adivinanzas

<https://www.youtube.com/watch?v=OSqRQ2QbChg&t=30s>



Objetivo específico: Conocer e identificar las profesiones y oficios.

II.- Mira atentamente, ¿qué trabajos son? ¿estas personas qué usan para trabajar?  
Averígualo repasando tu dedo por cada camino y luego esparce plasticina sobre él  
para que estén unidos.



Se recomienda en youtube el video: Escucha y adivina de quién se trata: Las profesiones I.

<https://www.youtube.com/watch?v=Bkkg-yaSrQg>



Objetivo específico: Identificar y reconocer nombre y uso de herramientas.

III. El constructor te presenta sus herramientas. ¿sabes sus nombres? ¿sabes para qué sirven? Imagina si tuvieses cada herramienta en tus manos y úsala. Pinta tus favoritas.



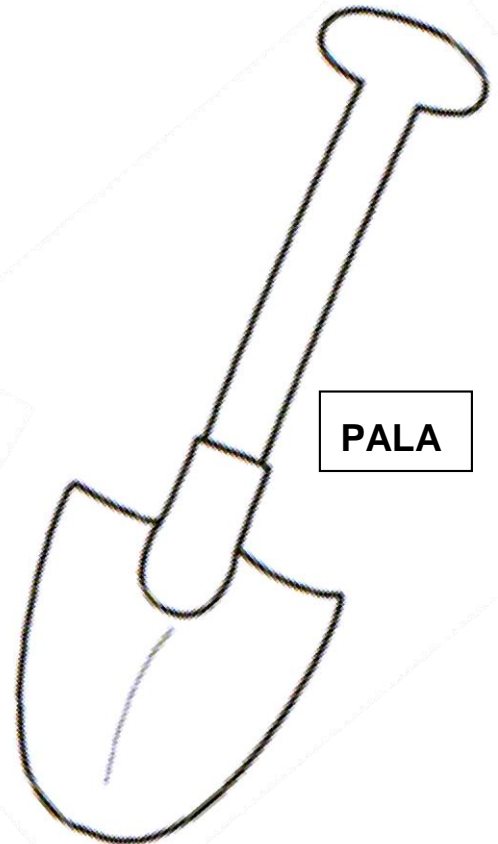
**SERRUCHO**



**DESTORNILLADOR**



**MARTILLO**



**PALA**

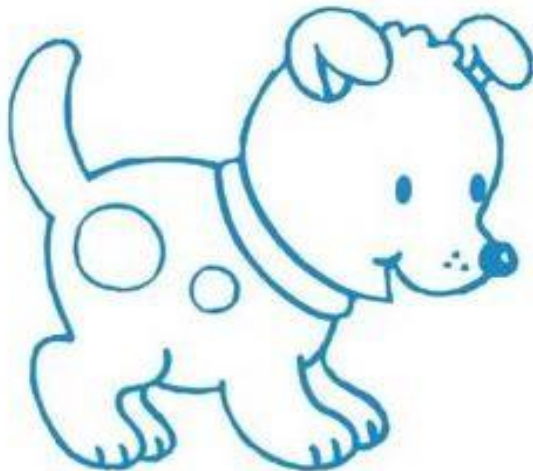
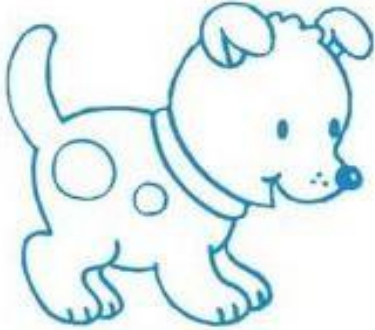
Se recomienda en youtube el video: A guardar, a ordenar | La Escuela de Herramientas de

<https://www.youtube.com/watch?v=6mh9Rjuh-uo&t=94s>



Objetivo específico: Identificar y clasificar objetos según su tamaño.

- IV.- -Encierra en una cuerda el cachorro pequeño y en otra cuerda la casa pequeña.  
-Pinta el cachorro mediano y la casa mediana  
-Dibuja comida en el hocico del cachorro grande y en el plato grande.  
-Une con una línea cada cachorro con la casa que sea como su tamaño.



Se recomienda en youtube el video grande-mediano-pequeño

[https://www.youtube.com/watch?v=X\\_MzkvyDQSo](https://www.youtube.com/watch?v=X_MzkvyDQSo)



Objetivo específico: Identificar conceptos adentro y afuera.

V.- Mira a los pájaros y canta como ellos. ¿puedes señalar los que están adentro de la jaula? ¿Cuáles están afuera?

-dibuja una ramita en las patas de los pájaros que están afuera de la jaula

- pinta los pájaros que están dentro de la jaula.



Se recomienda en youtube el video: Preposiciones de lugar - Los conceptos espaciales para niños - Posiciones - ¿Dónde está el gato?

<https://www.youtube.com/watch?v=KAVQtWeZ0t4&t=28>