



Estimadas familias. Los invitamos a realizar una de estas actividades al día con su hij@ para continuar estimulando el desarrollo de su lenguaje.

SEMANA 18 DE MAYO

“JUGUEMOS A SEPARAR LAS PALABRAS”

Objetivos: reconocer las partes finas del cuerpo/ realizar segmentación silábica.

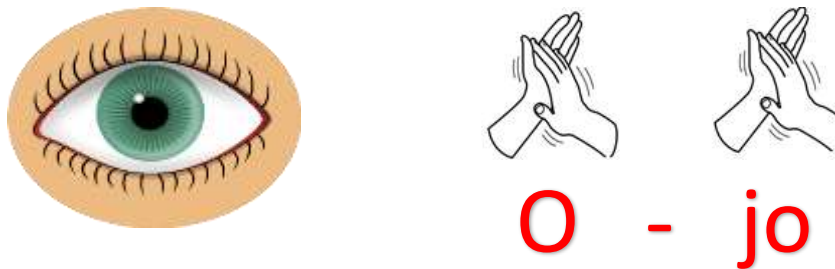
Indicación: Papitos, en esta actividad, separaremos en sílabas palabras relacionadas a las partes de la cara. Para esto, póngase frente al niño y preguntele acerca de las diferentes partes, por ejemplo:

Adulto: ¿Qué es esto? (el padre indica la parte en su propio cuerpo, ejemplo ojo).

Niño: “Ojo”

Adulto: muy bien, ahora separaremos la palabra ojo.

Para esto, puede utilizar plasticina, porotitos o simplemente aplaudiendo para separar la palabra, en este caso sería:



Y así sucesivamente con todas las partes de la cara (ojos, boca, nariz, orejas, mentón, cejas, pelo).



Link sugerido para los **padres:** <https://www.youtube.com/watch?v=7e66d3B-ghA> o buscar Fonoaudiología en casa: Estrategias para trabajar la segmentación de sílabas.



¿ADIVINA QUIÉN SOY?

Objetivos: reconocer y definir por uso/función.

Indicación: Para esta actividad, usted le dirá al niño que jugarán a las adivinanzas, y que él/ella debe adivinar de qué parte del cuerpo está hablando.

Usted le dará pistas de las diferentes partes del cuerpo, relacionada a los sentidos (puede ayudarse por los dibujo) Por ejemplo:

Sirvo para ver y si me tapas quedo ciego.

¿Qué parte de la cara soy?

Sirvo para oler, hay grandes o pequeñas, pero huelo todo lo que ves.

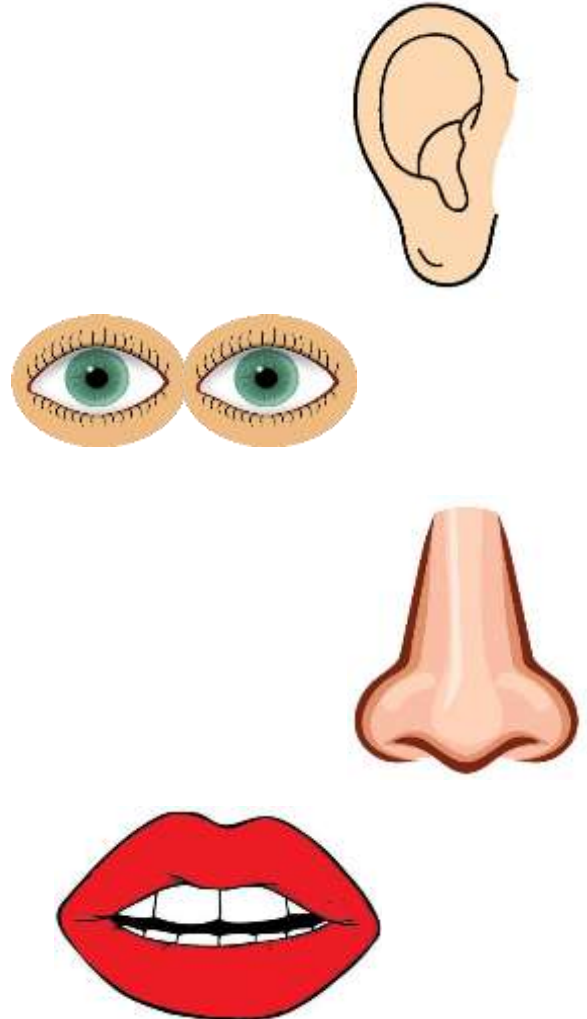
¿Qué parte de la cara soy?

Sirvo para comer y también para hablar.

¿Qué parte de la cara soy?

Sirvo para escuchar música, pero también para escuchar a mi mamá.

¿Qué parte de la cara soy?



Una vez terminada la actividad, aliéntelo, a que ahora él, le diga para qué sirven los ojos, nariz, orejas y boca. Ayúdelo si se le olvida o se equivoca.

Link sugerido: <https://www.youtube.com/watch?v=bvACoUnUjOU> o cantando aprendo a hablar: los cinco sentidos



ENCONTREMOS CUÁL ES SU PAREJA

Objetivo: asociar por complementariedad.

Indicación: ¡Encuentra cuál es la pareja de las siguientes partes del cuerpo y únelas con lana o plasticina!

El adulto lee una oración. Luego, el niño la une al dibujo.

Los ojos van con los



Las manos van con los ...



La cabeza va con el ...



El cuello va con la





“JUGUEMOS CON LOS ÚTILES DE ASEO PERSONAL”

Objetivo: Reconocer por uso/función, los útiles de aseo personal y asociarlos por complementariedad.

Indicación: Papitos, junten los siguientes objetos de la casa: **cepillo de dientes, peineta, jabón y envase de champú**. Una vez que tengan estos objetos, póngalos dentro de una bolsa y vayan sacándolos de a uno.

Cuando saque el objeto, hágale las siguientes preguntas al niño:

- “¿Qué es esto?”
- “¿Para qué sirve?”
- “¿En qué parte del cuerpo usas esto? Enséñame”

Es importante que, si el niño no puede responder alguna de estas preguntas, usted le dé un modelo correcto de las palabras y que logre realizar el gesto de la acción. Por ejemplo: lavarse los dientes, peinarse, lavarse las manos, etc.



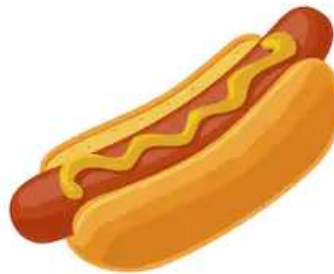
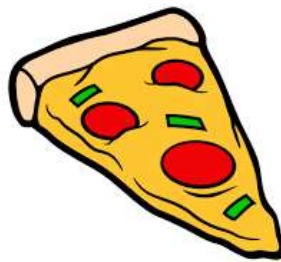
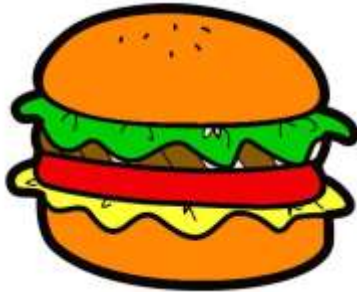
Link sugerido: <https://www.youtube.com/watch?v=okKiWXi7Hsg> o buscar por: La canción del baño, canciones infantiles, Little baby bum



“SEPREMOS LAS PALABRAS EN SÍLABAS”

Objetivo: reconocer alimentos saludables / segmentación silábica

Indicación: Busca cuál de todos estos alimentos son saludables. Márcalos con un círculo. Luego, separa las palabras en sílabas (solo la comida saludable). ¡Puedes hacerlo con aplausos o saltando!



Alimentos saludables: uva, pera, leche y piña.



Material extra

Papitos, confeccionen círculos de diferentes colores, de este tamaño o más grandes, pégalos en el piso y úsenlos para separar las palabras en sílabas saltando. Puedes hacerlos con cartulina o con el papel que tengas en casa.

