

Guía de trabajo en el hogar 3ra semana
30 marzo al 03 de abril.

Buenos días queridas familias.

Les saludamos afectuosamente y nos comunicamos con ustedes a fin de entregarles una serie de actividades para continuar estimulando a nuestros niños en estos momentos de emergencia sanitaria.

Esta semana reforzaremos la familia, sus integrantes y elementos característicos de cada uno de ellos. Les solicitamos entonces revisar fotografías, nombrar y reconocer a cada integrante de la familia, Les sugerimos que posteriormente realicen actividades tales como solicitar ayuda a los niños en actividades cotidianas que les permitan entregar órdenes simples referidas a integrantes, lugares u objetos, por ejemplo: ve al dormitorio y trae tu almohada, acompaña a la mamá a la cocina, etc.

Luego pueden jugar a nombrar elementos característicos de cada integrante de la familia y reconocer a quien pertenece. Ejemplo ¿quién es pequeño, usa pañales, chupete y mamadera? debe e todos los objetos que recuerdes del dormitorio. Recuerden que las actividades de juego permiten que los niños se entretengan y aprendan con mayor facilidad. Luego de los juegos realicen una actividad grafica (hojas de trabajo)

En las actividades de pensamiento matemático recuerden jugar a buscar y juntar elementos de color rojo, nombrar los objetos rojos que recuerde, dibujar objetos de rojos, etc. Al finalizar realizar una hoja de trabajo.

Para finalizar, recordemos que ya comenzó una nueva estación del año "El Otoño", por ello le invito a leer un pequeño cuento en conjunto con su hijo o hija, luego comentar que sucede en esta estación, que sucede con la temperatura, con las hojas de los árboles, etc. Al finalizar realizar una hoja de trabajo.

Por último, recomiendo algunos juegos y videos para realizar en conjunto con sus niños y niñas en el hogar.

- Adivina Los Sonidos En Casa 1 - Juego para Niños
<https://www.youtube.com/watch?v=hnyywsUbWQE>
- 6 Juegos sencillos para niños de 2 a 3 años
<https://www.youtube.com/watch?v=egwX3WWXlc0>

Agradecemos su atención y esperamos que pronto podamos vernos en absoluta tranquilidad.

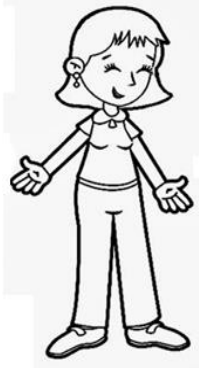
Un abrazo gigante y un beso a la distancia.
Tías Escuela Palabras Mágicas.

Guía de trabajo en el hogar 3ra semana
30 marzo al 03 de abril.

Objetivos: Comprender mensajes simples como instrucciones explícitas, explicaciones y preguntas relativas a objetos, personas, acciones, tiempo y lugar, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.

I.- Escucha atentamente cada descripción y encierra en un círculo solo la respuesta correcta.

1.- Ella usa vestidos, es adulta, es joven me tuvo en su guatita. ¿Quién es?



2.- Él es hombre, usa pantalones, le gusta jugar y va a la escuela. ¿Quién es?



3.- Él es pequeño, usa pañales, chupete y mamadera. ¿Quién es?



Guía de trabajo en el hogar 3ra semana
30 marzo al 03 de abril.

4.- Ella usa vestidos, tiene el pelo largo, usa aros y le gusta jugar con las muñecas
¿Quién es?



5.- Él es un hombre, usa pantalones, es adulto, es el papá de mi mamá. ¿Quién es?



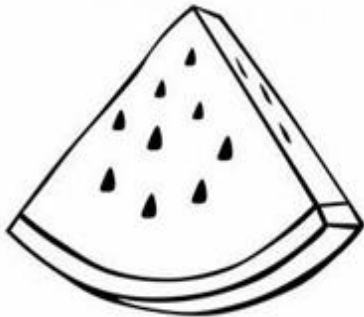
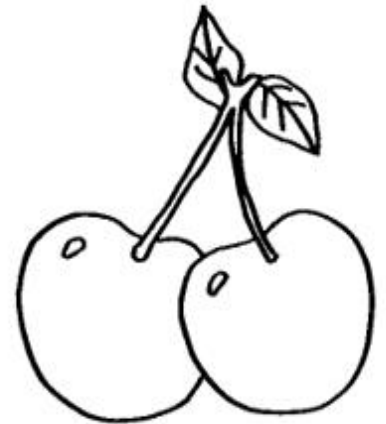
Se recomienda en youtube el video: La Familia
canción infantil.

https://www.youtube.com/watch?v=Je_k0mwxDlo

Guía de trabajo en el hogar 3ra semana
30 marzo al 03 de abril.

Objetivos: Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por un atributo a la vez (forma, color, entre otros).

II.- Colorea solo las frutas que son de color rojo, recuerda mencionar su nombre.



COLOR ROJO

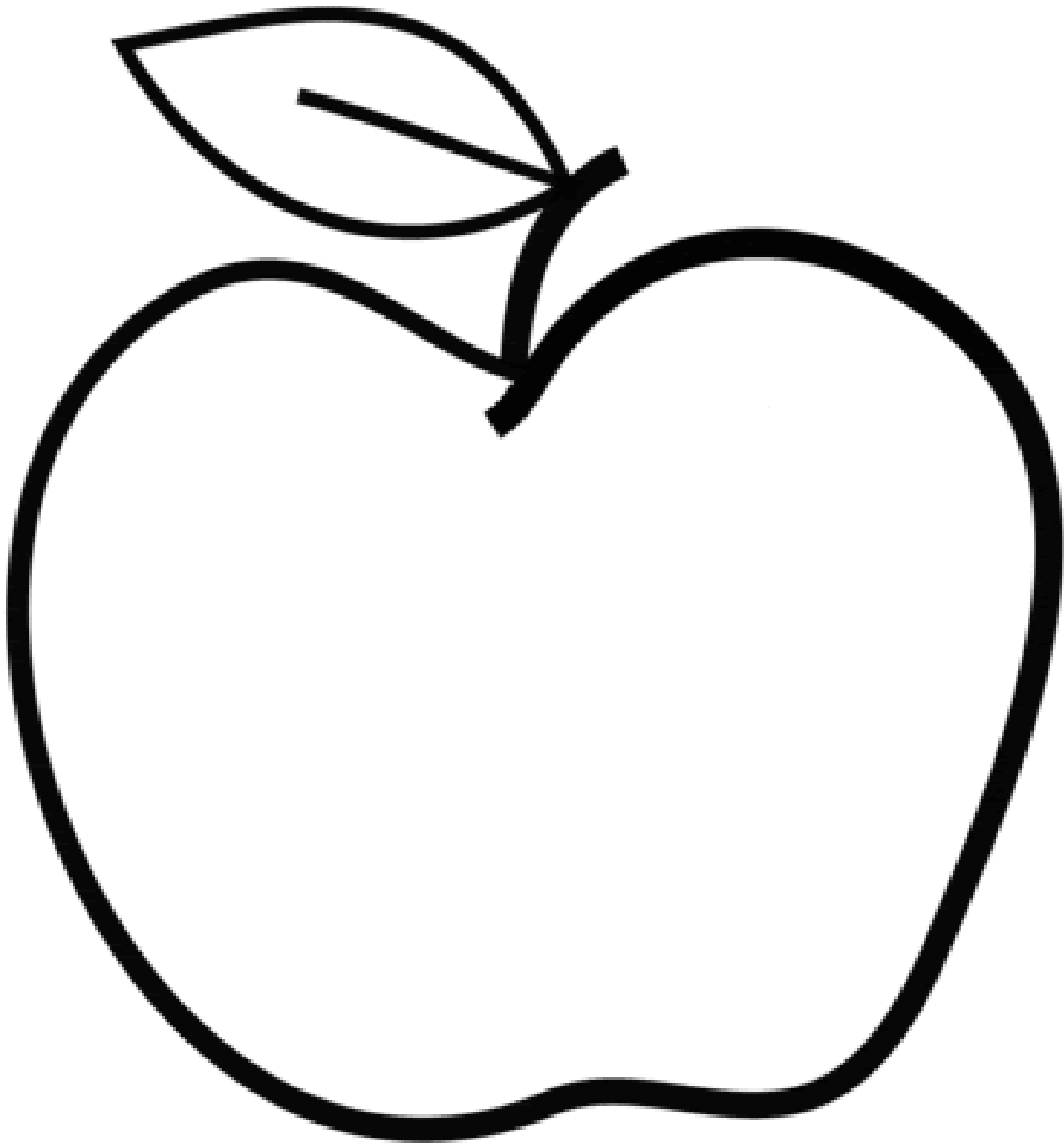
Se recomienda en youtube el video: El color rojo para niños - Aprende los colores - Canciones de los colores

<https://www.youtube.com/watch?v=gj6s8Gt-FSc>

Guía de trabajo en el hogar 3ra semana
30 marzo al 03 de abril.

Objetivos: Experimentar diversas posibilidades de expresión combinando lenguajes artísticos en sus producciones.

III.- Rellena la manzana con papel rasgado. (puedes utilizar papel lustre, revista, diario, papel kraft, etc.)



Se recomienda en youtube el video: CUENTOS INFANTILES - ARTURO Y LAS MANZANAS

<https://www.youtube.com/watch?v=BTfo1IFaOxw>

Guía de trabajo en el hogar 3ra semana
30 marzo al 03 de abril.

Objetivos: Manifestar interés y asombro por diversos elementos, situaciones y fenómenos del entorno natural, explorando, observando, preguntando, describiendo, agrupando, entre otros.

IV.- Rellena la hoja de otoño con hojas caídas de los árboles, recuerda que las hojas de otoño son amarillas, naranjas y café.



Se recomienda en youtube el video: EL MUNDO DE POLLI - CAP 013 EL OTOÑO

<https://www.youtube.com/watch?v=t-KoGbD153M>

**Guía de trabajo en el hogar 3ra semana
30 marzo al 03 de abril.**

El arbolito sin hojas

**Pobrecito el arbolito
sin hojitas se quedó,
porque ya llegó el Otoño
y el viento se las llevó**

**Van cayendose solitas
sin el calor del sol,
ya que su amigo lejano
a la escondida jugó**

**Pobrecito el arbolito
sin abrigo el está,
pronto llegará el Invierno
mucho frío pasará.**

Celina Corfield



Guía de trabajo en el hogar 3ra semana
30 marzo al 03 de abril.

TÉCNICAS DEL RASGADO

El rasgado de papel además de producir destrezas permite que el niño obtenga sentido de las formas y conocimientos del material, lo cual e permitirá más tarde trabajar con otros materiales.

Cuando el niño practica el rasgado, debe iniciarse en formas libres que después identificara como formas sugerentes, a medida que denomine el rasgado podrá manifestarse creando formas figurativas geométricas.

El papel se usa para infinidad de cosas y existen diversos tipos de papeles. En esta ocasión utilizaremos el papel en tres técnicas que nos ayudara el desarrollo de la coordinación de la motricidad fina ya que este es de vital importancia en el desarrollo integral de nuestros niños.

El rasgado de papel: que consiste en cortar el papel sin utilizar tijeras, es decir sacar tiras o trozos pequeños utilizando solamente las manos.

AQUÍ LE PRESENTO UNA SECUENCIA PARA EL RASGADO DE PAPEL.

1^a Realizaremos el rasgado libre, que consiste en que el niño rasgue el papel de manera libre, puede hacerlo en tiras o en trozos (durante este periodo).

Posteriormente...

2^o Realizaremos el rasgado en línea recta, que consiste en que al niño se le da un papel trazado en línea recta y él tiene que rasgar por la línea recta.

3^a Realizaremos el rasgado de papel en líneas curvas, que consiste en darle al niño un papel trazado en líneas curvas para que el niño esta vez rasgue el papel en líneas curvas.

4^a.- El niño debe rasgar siguiendo un contorno este consiste en darle un dibujo al niño y él debe cortar el dibujo por los bordes, pero solo debe utilizar las manos.

5^a.- Esta técnica sirve trabajarla con los pequeños para favorecer su psicomotricidad fina la concentración y la coordinación ojo-mano.

Debemos dejar a los niños que utilicen su imaginación y creatividad ya que ellos son capaces de explorar de acuerdo a su imaginación.

