



Estimadas familias. Les presentamos diferentes propuestas de actividades, compuestas por juegos, material gráfico e interactivo. Los invitamos a realizar **una de estas actividades al día**, es importante que guíe de los ejemplos. Recuerde motivarlo positivamente y felicitarlo.

SEMANA 06 – ABRIL- 2020

“CONOZCAMOS NUESTRA BOCA”

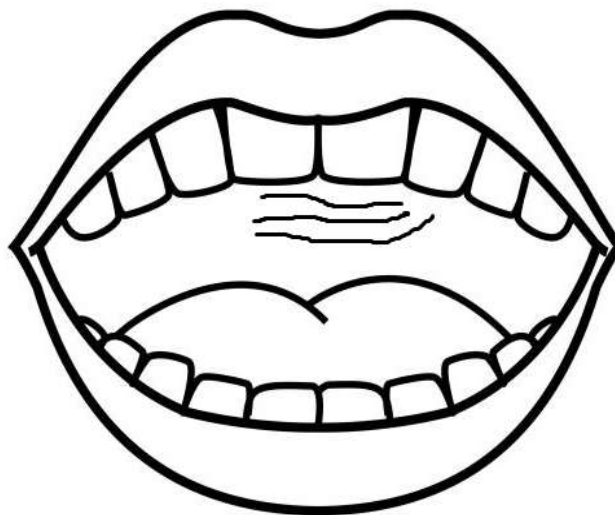
Objetivo: Reconocer el esquema corporal oral.

Indicaciones:

1. Pinta las partes de la boca según el color indicado. Labios: **rojos**, dientes: **celestes**, lengua: **rosada**, paladar: **morado**. Sino tiene alguno de los colores, reemplázelo.
2. Une el nombre con la parte de la boca que corresponda.
3. Ahora, debes mostrar las partes en tu boca (pueden utilizar un espejo como apoyo)
4. Luego, haremos algunos “ejercicios”. Usted le dice al niño: “los labios son para dar besos” (y juntos hacen el gesto de dar besos), “con la lengua podemos tomar helado” (y hacen el gesto de tomar helado) “Con los dientes sonreímos” (sonríen juntos)
5. Para finalizar, pídale hacer como un “caballito” (chasquido o un sonido lo más parecido a un caballo caminando) para que sienta el paladar.
6. Por ultimo y lo más importante, explíquele que usamos todas estas partes juntas para HABLAR.

DIENTES

LABIOS



PALADAR

LENGUA



“CONOCE E IMITA LOS SONIDOS QUE ESTÁN A NUESTRO ALREDEDOR”

Objetivo: Discriminación auditiva no verbal e Imitación de onomatopeyas

Indicaciones:

1. Buscaremos diferentes elementos que podamos encontrar en la casa y que emitan algún sonido característico, por ejemplo: reloj (tic tac), teléfono (ring – ring), campana (talán- talán), medios de transportes como avión (aaaaa), auto (pi pi), tren (chu – chu), moto (rum rum), de la puerta (tok tok), entre otros. Si es necesario, también puede dibujarlos.
2. El adulto realiza los sonidos de estos objetos, se los enseña al menor y juntos imitan los diferentes sonidos.
3. Posterior a esto, “adivinar los sonidos”, usted le cubre los ojos al menor, hace sonar los diferentes sonidos, y él deberá adivinar a qué objeto pertenece e imitar este sonido.
4. Para finalizar la actividad, se sugiere ver este video en YouTube e imitar juntos los sonidos.

<https://www.youtube.com/watch?v=FubHJR3cpJw>



¿MEMORICEMOS PALABRAS?

Objetivo: Incrementar Memoria auditiva verbal

Indicaciones:

1. Papitos, ustedes buscan 6 objetos que tengan en la casa y que contengan solo dos sílabas (por ejemplo: au-to, lla-ves, va-so, lá-piz, go-ma, ja-bón, ju-go, a-gua, le-che, etc.),
2. Ustedes dejan los objetos encima de la mesa y el menor se pone de espalda (la idea es que el niño/a no vea los objetos). Usted le dice, por ejemplo: “tráeme el jabón y el lápiz”, una vez que el niño traiga los objetos, usted le pide que repita los nombres de estos objetos en el orden que usted se los pidió. Puede ayudarlo preguntado: ¿qué te pedí? ¿cuál te pedí primero?
3. Importante: parta con 1 objeto primero para que el menor comprenda la dinámica, ejemplo: “tráeme el vaso” si el menor no tiene dificultad, aumente a 2, 3 o más objetos. En el caso que el /la menor no pueda nombrar los objetos, puede indicar con su dedo cuales eran los objetos, en orden y usted le ayuda a nombrarlos.
4. Para finalizar esta actividad, se sugiere un vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=cbgM9BYWT9E>





¡JUEGUEMOS A SIMÓN DICE!

Objetivo: Comprensión de ordenes

Indicaciones: Papitos, de órdenes al niño(a), estas órdenes deben estar relacionadas con un objeto e ir por niveles:

- **Nivel 1:** Una orden con 1 acción y 1 objeto. **Simón dice** “ponte los zapatos”, “tráeme la leche”, “quítate los calcetines”, etc. Cuando el niño(a) lo logre, pasa al nivel 2.
- **Nivel 2:** Una orden con 2 acciones y 1 objeto, por ejemplo: **Simón dice** ... “ponte los zapatos y salta”, “tráeme el lápiz y agáchate” Si lo logra, pasa al nivel 3.
- **Nivel 3:** Una orden con dos acciones y dos objetos, ejemplo: **Simón dice** “trae la pelota y déjala en la caja” ... “busca un lápiz y escóndelo en tu pieza”

Para finalizar esta actividad, se sugiere ver el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=vGb-V3xBmjA>



¡ESCUCHA MUY BIEN Y MUÉSTRAME...!

Objetivo: Incrementar la discriminación auditiva verbal

Indicaciones:

1. Nombren juntos todas las imágenes. Por ejemplo: “mira esta es una capa, una cama, un dado, un dedo”.. y así sucesivamente.
2. Ahora, usted le muestra las imágenes al menor (sin indicar cual es cual)
3. Pídale que muestre con su dedito o que tache cual es la imagen que corresponde según se indica.

Recuerde apoyarlo, hablándole claro y fuerte. Sí le cuesta mucho esta actividad, repasen nuevamente el nombre de cada dibujo.



Muestra la **CAMA**



Capa



Cama

Muestra el **DADO**



Dado



Dedo

Muestra la **CASA**



Casa



Taza

Muestra la **BOCA**



Foca

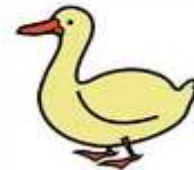


Boca

Muestra el **PATO**



Palo



Pato

Muestra la **BOTA**



Gota



Bota

Muestra **PESA**



Pesa



Besa

Muestra la **PALA**



Bala



Pala