



Estimadas familias. Les presentamos diferentes propuestas de actividades, compuestas por juegos, material gráfico e interactivo. Los invitamos a realizar una de estas actividades al día, es importante que guíe de los ejemplos. Recuerde motivarlo positivamente y felicitarlo.

SEMANA 04 DE MAYO

“SIMÓN DICE: DÓNDE ESTÁN LAS PARTES DE TU CUERPO”

Objetivo: Reconocimiento de las partes del cuerpo / comprensión de órdenes.

Indicación: Vamos a jugar a dar órdenes para que los niños reconozcan las partes de su cuerpo.

1. Primero vamos a reconocer las partes gruesas del cuerpo: “Simón dice que toques...” tus pies, piernas, los brazos, la cabeza, la guatita, la espalda y me muestres las manos.
2. Después vamos reconocer las partes más finas: “Simón dice que muestres.” tus dedos, tus orejas, tus ojos, tu boca, tu nariz, tu pelo y tu frente.
3. También pueden intercambiar roles, solo si el menor puede (Primero el/la niño/a, luego el adulto)
4. Para finalizar la actividad, se sugiere ver un vídeo y reforzar las partes del cuerpo.

<https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k&t=31s>



JUEGO DE LOS SONIDOS.

Objetivo: Reconocer e imitar onomatopeyas del cuerpo (sonidos del cuerpo)

Indicación: Vamos a realizar diferentes sonidos del cuerpo. El niño o niña debe reconocer con qué parte del cuerpo se realizan estos sonidos y debe imitarlos. Ejemplo: Aplauda y pregunte ¿Con qué parte de mi cuerpo hago este sonido?, una vez que el niño haya respondido, debe imitar el sonido.



SONIDOS:

- Sonido 1: Aplausos
- Sonido 2: Besos
- Sonido 3: Caminar (hágalo fuerte para que se escuchen sus pasos)
- Sonido 4: Sonarse la nariz
- Sonido 5: Cantar
- Sonido 6: Rascarse la cabeza



Para finalizar, muéstrelle el siguiente vídeo de YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=zNuQhykwXpM> y ¡adivinen e imiten los sonidos!

¡JUGUEMOS A SOPLAR!

Objetivo: Estimular el sopro

Indicación: Papitos, el sopro está relacionado con la respiración y esto es fundamental para preparar y entrenar toda la musculatura que participa en el habla. Por eso, ahora realizaremos el siguiente juego:

1. Ustedes ven el siguiente video en YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=-HcTjREYzbE&feature=youtu.be> y eligen 1 actividad de las 6 que salen en el video (se sugiere número 2, es más fácil y requiere pocos materiales).
2. Se recomienda utilizar materiales simples que tengan en la casa como bombillas, papel reciclado, hojas de cuaderno, etc.
3. Si no puede abrir el vídeo de YouTube, también puede trabajar haciendo burbujas, inflando globos, soplando velas de cumpleaños, soplar una pelota de ping pong o plumavit, tocar un instrumento de viento o un silbato, entre otros.





MI CUERPO

Objetivo: Comprensión auditiva de textos y comprensión de partículas interrogativas

Indicación: Siéntese junto al niño(a) y léale este texto. Recuerde ser enfático en las partes del cuerpo. Luego, léale las preguntas al niño (a) y marque con una X las respuestas correctas.

MI CUERPO

En mi cara  tengo  y 

También tengo una  para  (cantar) y  (reír)

Con mis  veo cosas  y con mi  hago ¡ACHIS!

Y con mis dos  y mi  yo como  (cabritas) y  (maní).

Preguntas (marca con una X las alternativas correctas)













<p>¿Qué tengo en mi cara?</p> 	<p>¿Para qué uso mi boca?</p> 	<p>¿Para qué uso mis ojos?</p> 
<p>¿Con qué hago ACHIS?</p> 	<p>¿Con qué como cabritas y maní?</p> 	









JUGUEMOS A SEPARAR LAS PALABRAS

Objetivo: Segmentación silábica de bisílabos

Indicación: Papás, miren las siguientes imágenes y ayude al niño/a a dar un aplauso por cada sílaba que tenga la palabra. Después pinten los aplausos.

	 MA	 NO
	 BO	 CA
	 O	 JO
	 PE	 LO

Por último, pueden practicar separando en sílabas objetos cercanos o nombres de personas con solo 2 sílabas.

	MA-MÁ 		PA-PÁ 		BE-BÉ 
---	---	---	---	---	---

Recuerde: Sea paciente, probablemente hay palabras que aún no puede decir claramente. Es importante que usted le de un buen modelo de esta, por lo que se recomienda que la niña/o vea su boca siempre, para ver como se hacen los diferentes sonidos. Separar las palabras en sílabas es un buen recurso para llegar a la aproximación de las palabras, por esto es importante que lo puedan practicar en casa.