



CUADERNILLO DE ACTIVIDADES FONOAUDIOLÓGICAS NIVEL PREKINDER



Estimadas familias. Los invitamos a realizar una de estas actividades a la semana con su hij@ para continuar estimulando el desarrollo de su lenguaje.


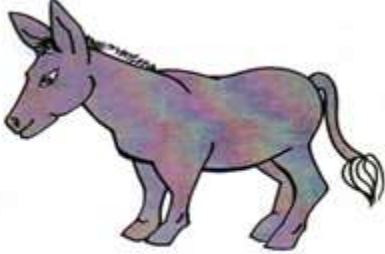






SEMANA DEL 15 AL 19 DE JUNIO

¡REALIZANDO SONIDOS CON NUESTRA BOCA!

Objetivo: Producir difonos vocálicos crecientes de manera aislada

Indicaciones: Recorta cada una de las tarjetas y déjalas en una mesa mirando hacia abajo. Luego, elijes una de ellas al azar y el adulto lee la tarjeta y tú realizas el sonido que corresponde. Puedes también realizar la imitación con tu cuerpo.

 <p>"ia, ia, ia" Caminar rápido y mover la mano en círculo sobre la cabeza, simulando una baliza.</p>	 <p>"ia, ia, io" Caminar con los pies y manos. Imitar al burro que camina con cuatro patas.</p>
 <p>"ie, ie, ie" Caminar con la mano en la frente, como un carabinero.</p>	 <p>"ue, ue, ue" Simular ser un bombero que sostiene una manguera en las manos.</p>
 <p>"ua, ua, ua" Simular ser un indio, poner la mano vertical entre los ojos y bailar en círculos, como lo hacen los indios alrededor del fuego.</p>	 <p>"uo, uo, uo" Mover las manos, como mueven las alas las aves cuando vuelan.</p>

Link sugerido: https://www.youtube.com/watch?v=1kCkHnK4_Ls&list=RD1kCkHnK4_Ls&start_radio=1 o buscar en YouTube como: el mono de nieve – cantando aprendo a hablar



SEMANA DEL 22 AL 26 DE JUNIO

“CONOCIENDO A LOS INDIVIDUOS DE NUESTRA COMUNIDAD”

Objetivo: Utilizar artículos definidos en plural/ Conocer profesiones y oficios.

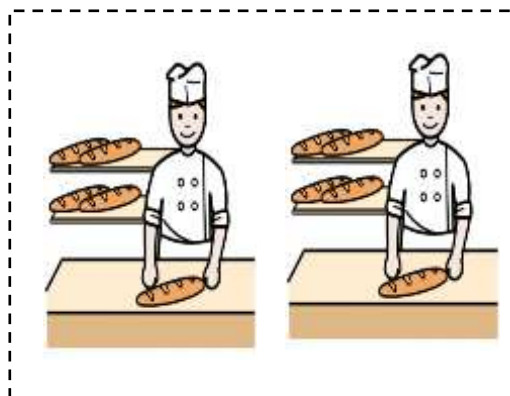
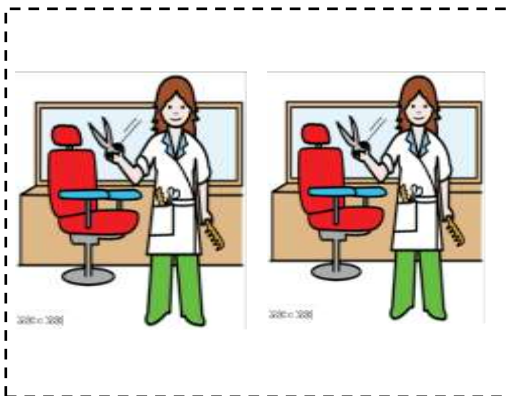
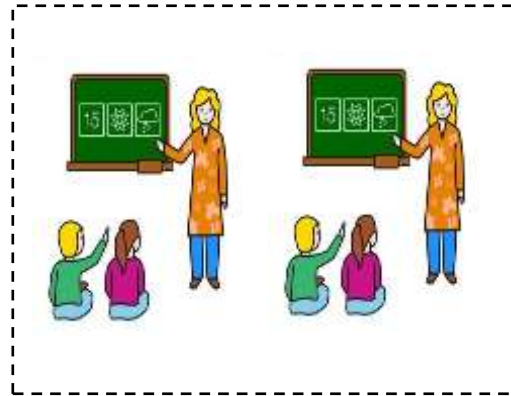
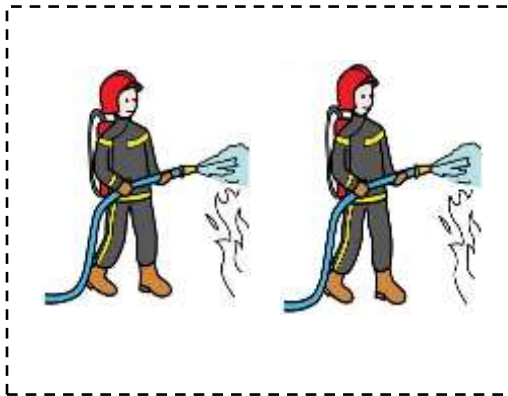
Indicaciones: Recortar cada una de las tarjetas de los artículos (LAS-LOS) y las imágenes de profesiones y oficios. Pega las tarjetas de artículos en la pared con cinta adhesiva. Luego, deja las imágenes de las profesiones y oficios, nómbralas y pégalas abajo del artículo que corresponde.

Por ejemplo: Las enfermeras/ Los carabineros.



LOS

LAS





SEMANA DEL 29 DE JUNIO AL 3 DE JULIO

¡JUGUEMOS AL MEMORICE!

Objetivo: Producir dífonos vocálicos crecientes.

Indicaciones: Observa atentamente las imágenes y nómbralas.

Luego, recorta las imágenes y déjalas desordenadas en la mesa, mirando hacia abajo.

Ahora debes encontrar cada uno de los pares y nombrar el elemento que aparece en cada una de ellas alargando el sonido de las vocales que se encuentra juntas. Por ejemplo: Camiiiióonn.





SEMANA DEL 6 AL 10 DE JULIO

¿QUÉ PRENDAS USAMOS EN LAS ESTACIONES DEL AÑO?

Objetivo: Asociar prendas de vestir según la estación del año.

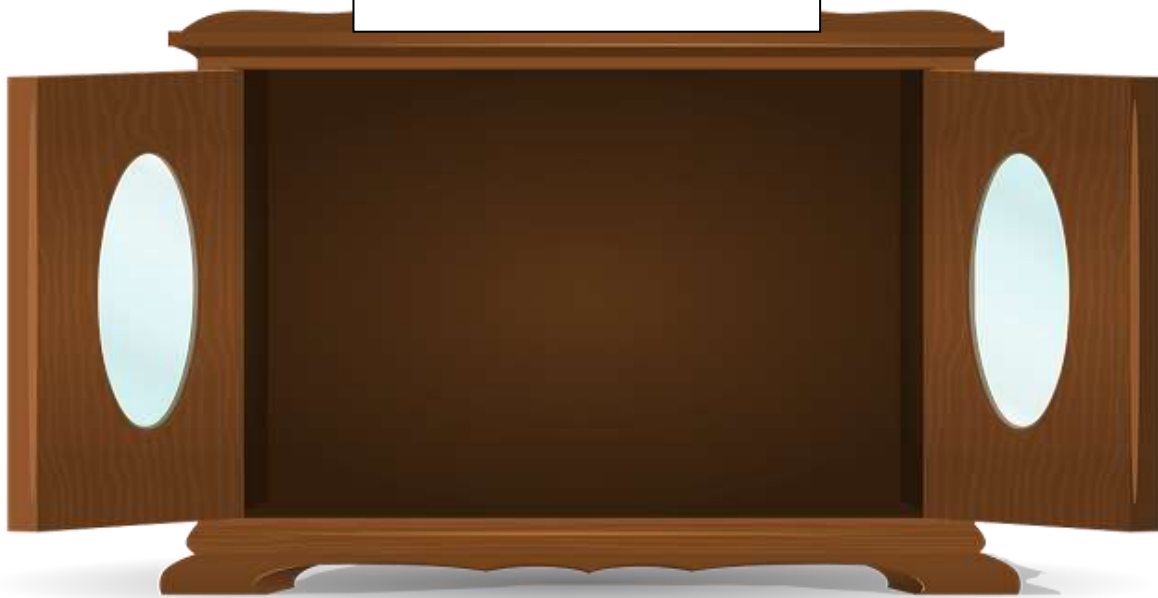
Indicaciones: Recorta cada una de las prendas de vestir que aparece en la página de recortes y luego pégalas en el closet según la estación del año correspondiente



VERANO



INVIERNO



Link sugerido para reforzar la actividad: <https://www.youtube.com/watch?v=voJJbpLLajE>

O buscar en YouTube: Tino y sus amigos la ropa adecuada según el clima



PAGINA PARA RECORTAR (SEMANA 22- 26 DE JUNIO)

