



**Estimadas familias.** Les presentamos diferentes propuestas de actividades, compuestas por juegos, material gráfico e interactivo. Los invitamos a realizar **una de estas actividades al día**, es importante que guíe de los ejemplos. Recuerde motivarlo positivamente y felicitarlo.

### SEMANA 04 – MAYO- 2020

#### ¡ESCUCHA MUY BIEN!

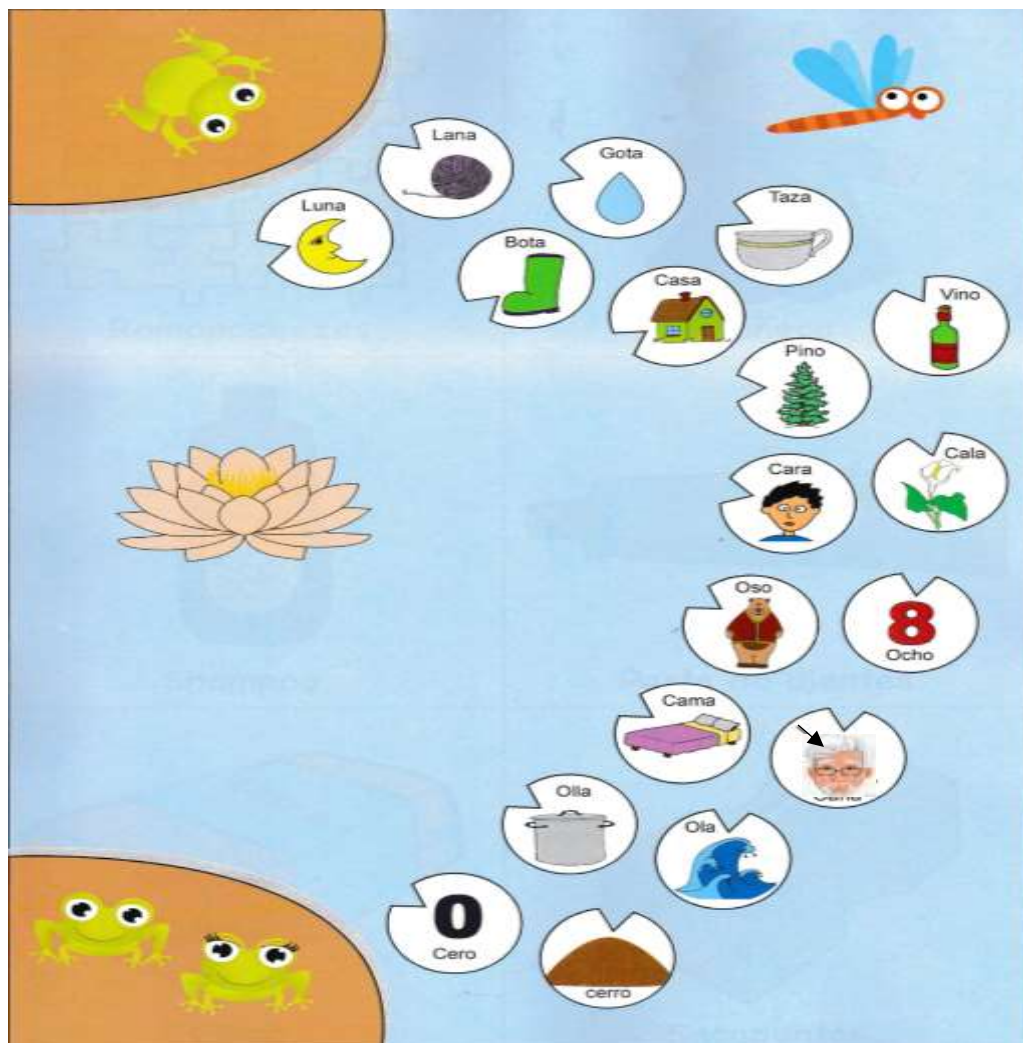
**Objetivo:** Discriminar auditivamente fonemas similares.

**Indicaciones:** Papitos en esta actividad vamos a ayudar a la Ranita Lili a cruzar el estanque y así, poder llegar donde sus padres.

- 1.- Observa atentamente la imagen y nombra cada uno de los elementos que se encuentra en las hojas que flotan.
- 2.- El adulto nombra el par de palabras LUNA-LANA (repetir dos veces), luego de nombrar el par número 1, le pedimos al niño o niña marcar con una bolita de plastilina o marcar con una X la palabra que está en rojo (el adulto la lee), en este caso sería la palabra LUNA. Luego, repetimos la misma indicación con cada uno de los pares de palabras.

#### Pares de palabras

- 1) LUNA-LANA
- 2) BOTA-GOTA
- 3) TAZA-CASA
- 4) PINO-VINO
- 5) CARA-CALA
- 6) OSO-OCHO
- 7) CAMA-CANA
- 8) OLLA-OLA
- 9) CERO-CERRO





### ¡SEPARAMOS LAS PALABRAS!

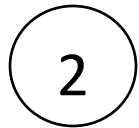
**Objetivo:** Segmentar palabras en sílabas (bi y trisílabas).

Conocer y nominar elementos de la categoría semánticas “partes del cuerpo”.

**Indicaciones:**

- 1.- Observa atentamente las imágenes y nombra todos los elementos que hay en ella.
- 2.-Separa cada una de las palabras en sílabas con la ayuda de porotos o lentejas. Luego el adulto escribe en cada circulo el número, según la cantidad de sílabas.

**Por ejemplo:**



Cejas

	Ombigo		Lengua
	Espalda		Mejillas
	Pestañas		Nariz

Link sugerido para estimular partes del cuerpo:

<https://www.youtube.com/watch?v=THgRDspNSYY>



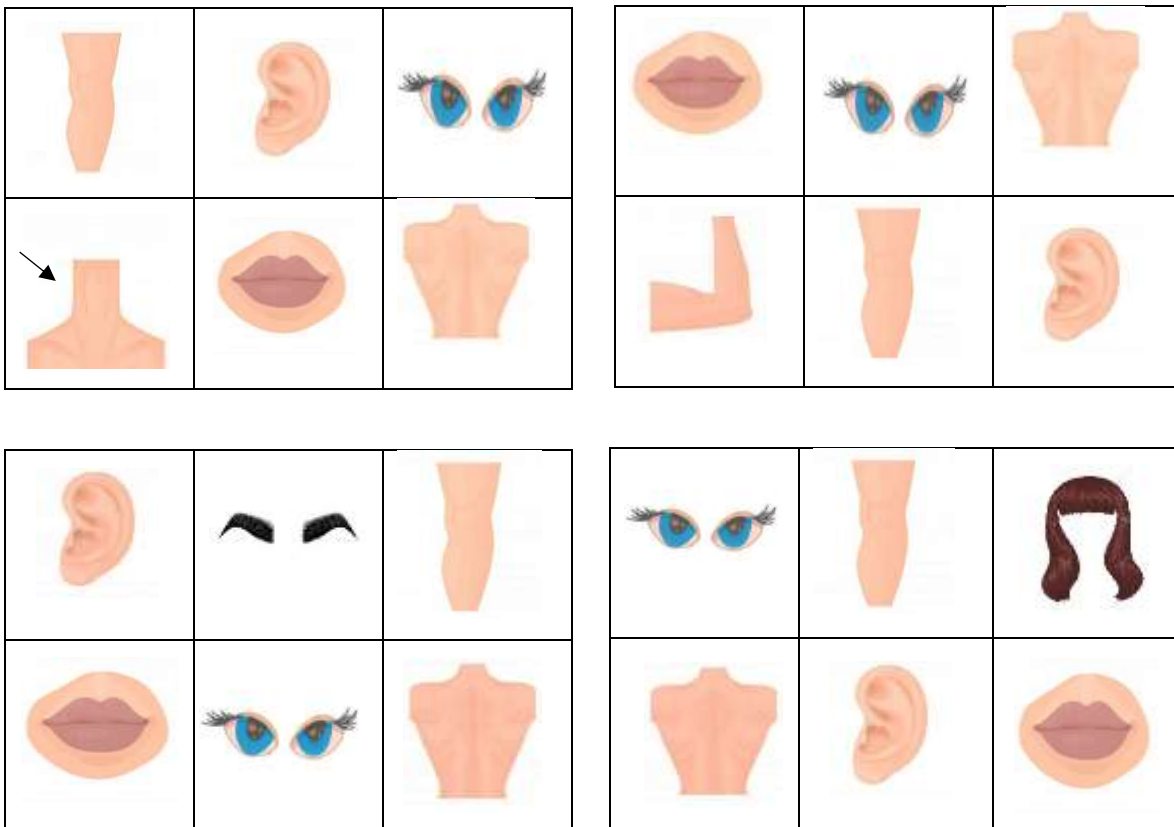
### ¡CONOCIENDO EL CUERPO!

**Objetivo:** Conocer y nominar elementos de la categoría semánticas “partes del cuerpo”.

**Indicaciones:** Papitos en esta actividad realizaremos un juego llamado “El bingo de las partes del cuerpo”.

- 1) Para comenzar el juego, el niño o niña tendrá que recortar con la ayuda de un adulto los 4 tableros del bingo y las partes del cuerpo, que se encuentran al final de la hoja.
- 2) Entregar a cada integrante del juego un tablero y poner todas las imágenes de las partes del cuerpo en una caja o en una bolsa.
- 3) El niño debe sacar una imagen, de la bolsa o caja, y nombrarla. Los integrantes que tengan esa imagen, deben marcarla en su tablero con un protito o lenteja. Hasta completar todo el tablero.

Recortar



Recortar





## ¡JUGUEMOS A LAS ADIVINANZAS!





**Objetivo:** Asocia información verbal (adivinanzas).

Conocer y nominar elementos de la categoría semánticas “partes del cuerpo”.

**Indicaciones:** Escucha atentamente (El adulto lee) y marca con una X la parte del cuerpo que se describe en cada adivinanza.

Puede leer cuantas veces sea necesario, si el niño o la niña no comprendió la adivinanza o luego de leer nombrar palabras claves como apoyo.

**Por ejemplo:** Es roja y pequeñita, está dentro de tu boca y vive mojadita (Lengua). En este caso las palabras claves serían, las que están subrayadas y nos ayudaran a llegar de manera más fácil a la respuesta, en el caso de que no comprenda la adivinanza.

			
	<p>“Quietitas descansa en tu cabeza Y no te las puedes mirar. A veces llevan aros, Y te permiten escuchar. ¿Qué son?”</p>	<p>“Puede ser rubio, colorín, negro o castaño, a veces soy liso, otras crespito y otras ondulado, vivo sobre tu cabeza y salgo siempre bien peinado” ¿Qué soy?”</p>	
	<p>“Tiene 5 dedos cada uno y te permiten caminar, viven cerca del suelo y no te los puedes quitar” ¿Qué son?”</p>	<p>Soy blanco como las perlas, duro como un martillo y muerdo como un cocodrilo ¿Qué soy?”</p>	
			



## ¡JUGUEMOS A SIMÓN DICE!

**Objetivo:** Desarrollar nociones espaciales.

Conocer elementos de la categoría semánticas “partes del cuerpo”.

### Indicaciones:

- Antes de comenzar, vamos a practicar con los siguientes ejercicios (El adulto dice las ordenes): Manos arriba, manos abajo, manos a los lados, pies adelante, pies atrás, lengua afuera y lengua adentro.

1) Primero el niño o niña se pone de pie frente al adulto. El adulto realiza las siguientes preguntas.

- ¿Las piernas están arriba o abajo del ombligo?
- ¿Qué tenemos arriba de los ojos?
- ¿Qué encontramos debajo de la cabeza?
- ¿Qué tenemos a los lados de la cabeza?
- ¿Dónde encontramos nuestra espalda, en la parte de atrás de nuestro cuerpo o en la parte de adelante?
- ¿Qué podemos encontrar adentro de la boca?
- ¿Los pies se encuentra cerca o lejos de la cabeza?
- ¿Qué tenemos cerca de la nariz?

2) El adulto debe leer cada una de las ordenes de “Simón dice” y el niño o niña debe realizar los movimientos solicitados.

1. Simón manda, que pongas las manos arriba de la cabeza.
2. Simón manda, que lleves los hombros hacia arriba.
3. Simón manda, que pongas los brazos abajo.
4. Simón manda, que apoyes las manos abajo del ombligo.
5. Simón manda, que muevas la cabeza hacia un lado.
6. Simón manda, que pongas los codos al lado de las orejas.
7. Simón manda, que pongas los brazos adelante.
8. Simón manda, que des un salto hacia adelante.
9. Simón manda, que muevas la cabeza hacia atrás.
10. Simón manda, que des un paso hacia atrás.
11. Simón manda, que pongas la lengua afuera de la boca.
12. Simón manda, que metas las manos adentro de los bolsillos.

Link sugerido para complementar la actividad:

<https://www.youtube.com/watch?v=OnkpZ3ahPSU&t=14s>