



Estimadas familias. Los invitamos a realizar una de estas actividades al día con su hij@ para continuar estimulando el desarrollo de su lenguaje.

SEMANA 01 – JUNIO- 2020

“¿QUIEN ES?”

Objetivo: Utilizar artículos definidos en singular.

Indicaciones: Observa los dibujos y rellena el cuadro con plastilina roja si a la profesión u oficio corresponde el artículo LA y azul si le corresponde el artículo EL.

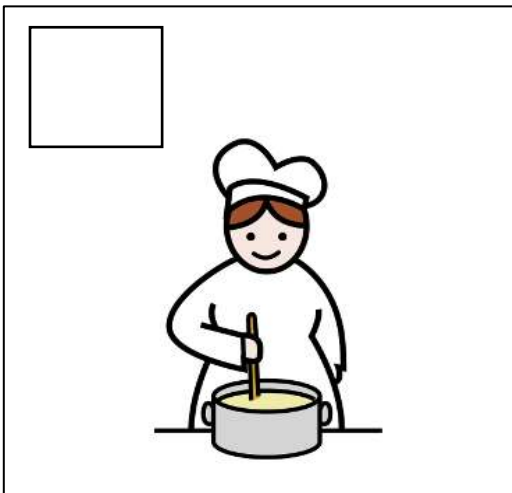
Por ejemplo: EL mecánico / LA profesora



DENTISTA



PELUQUERA



COCINERA



BOMBERO



“CONOCIENDO LOS LUGARES DE MI COMUNIDAD”

Objetivo: Comprender y utilizar la preposición EN

Indicaciones: Primero asegúrese de que el niño conoce el nombre de cada dibujo. Encierra en un círculo el lugar de trabajo de cada personaje. **Es importante dar énfasis en la preposición EN**

Repite las oraciones que formaste. Por ejemplo: La cocinera trabaja en ... el restaurante.



EN
→



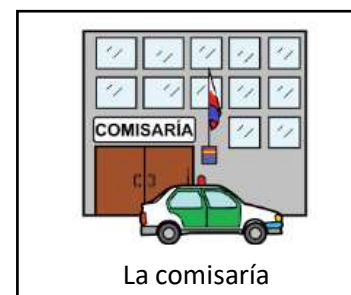
EN
→



EN
→



EN
→



Link sugerido para apoyar la actividad <https://www.youtube.com/watch?v=pRFGCdrWdii> o buscar Aprende las profesiones para niños de 3 a 4 años - TinTan Preescolar



“ADIVINA QUIÉN ES EL PERSONAJE”

Objetivo: Conocer y nominar profesiones u oficios/ Comprender adivinanzas.

Indicaciones: Papitos en la siguiente actividad tendrán que recortar cada una de las tarjetas con adivinanzas, para luego meterlas en una bolsa. El/la niño/a tendrá que meter la mano a la bolsa y sacar una tarjeta, el adulto la lee y el/la niño/a adivina el personaje.

USO MANGUERA,
CASCO Y ESCALERA.
APAGO EL FUEGO
EN LOS INCENDIOS.



CAMINA Y CAMINA
CON SU BOLSO Y
SUS CARTAS.
PASEA Y PASEA
POR CADA CASA .



ES UN BUEN
TRABAJADOR Y
EL PAN NOS HACE
CON AMOR.



RIEGA LAS PLANTAS
Y TAMBIÉN LOS
ARBOLES, CORTA
EL CÉSPED Y NOS
ENTREGA FLORES.



USO PINTURAS
DE COLORES CON
RODILLO O CON
BROCHA. PINTO
PUERTAS Y PAREDES
TAMBIÉN.



HAGO CLASES MUY
CONTENTA, ENSEÑO
A LEER Y A ESCRIBIR,
Y A TODOS MIS
NIÑOS RECIBO FELIZ

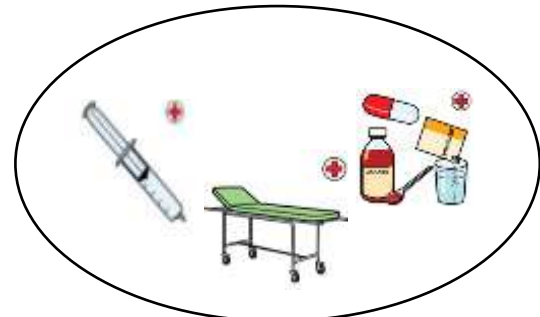
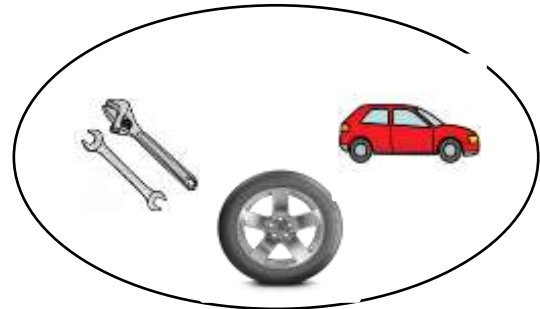
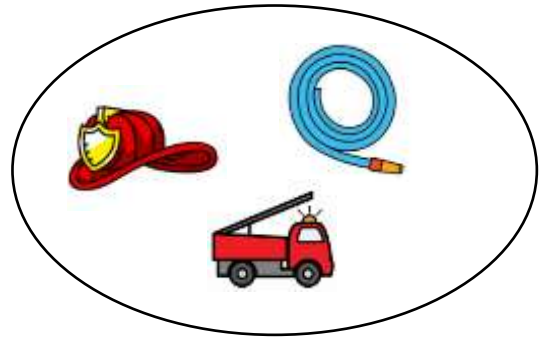




“CONOCIENDO LAS HERRAMIENTAS”

Objetivo: Asociar sujeto con objetos/ Conocer y nominar profesiones y oficios.

Indicaciones: Primero asegúrese de que el niño conoce el nombre de cada dibujo. Nombra cada una de las profesiones u oficios. Luego une con lana la profesión u oficios al grupo de herramientas que corresponde.





“QUIÉN ES”

Objetivo: Reconocer palabras por su silaba inicial /relacionar información.

Indicaciones: El adulto lee las oraciones. Luego, el niño o la niña, completa la oración uniéndola con la profesión u oficio que corresponde. Es importante dar énfasis en la primera silaba por ejemplo Peee-luquera.

-Trabaja en la peluquería, usa peineta y tijeras. Es la **Peee...**



-Trabaja en el restaurante, usa cuchillo, ollas y sartenes.
es la **Coooo...**



-Trabaja en la veterinaria y cura a los animalitos. Es el **Veee...**



-Trabaja en la comisaria y atrapa a los ladrones. Es el **Caaa...**



-Trabaja en el taller mecánico y arregla los autos. Es el **Meee...**



-Trabaja en la panadería, hace panes y pasteles. Es el **Paaa...**

