

Queridas familias.

Les saludamos afectuosamente, comunicándonos con el fin de hacerles llegar las actividades para la estimulación en el hogar correspondiente a la semana del **30 de Marzo al 03 de Abril**.

Esta semana trabajaremos la familia y la casa, para esto el lunes reforzaremos la identificación de los integrantes de su familia y el nombre de cada uno. Principalmente las personas que viven junto a él o ella. Les sugerimos estimular de manera especial el nombre y apellido de sí mismo y el de los padres pues esta información es muy relevante ya que puede llegar a evitar problemas cotidianos como por ejemplo en caso de un extravío en un supermercado. A fin de acercarlos a esta información deberán invitar a los niños a observar fotografías familiares y comentar junto a ellos las situaciones e integrantes que allí aparecen por ejemplo salidas, cumpleaños, vacaciones, entre otros.

Será importante además que el niño identifique las características distintivas de los integrantes de su familia y que logre expresar sus sentimientos respecto su grupo familiar. Concluyendo con la realización de la actividad trabajo N° 1.

El día martes invítelo a observar desde Youtube video de la canción "La familia dedo" www.youtube.com/watch?v=qXBAiJcMCbkel. Luego comenten sobre las características propias de su familia, el rol y actividades que cada uno de los integrantes realiza. Para continuar con un juego de adivinanzas de la familia señalando características distintivas de sus integrantes por ejemplo

1. Se parece a mi mamá pero es mayor, tiene otros hijos que mis tíos son... (ABUELA)
2. Juego con él y no es un juguete, cuando se pone llorón le doy su chupete (BEBÉ)
3. Es hija de tus abuelos y la que más te ama... cuando algo te pasa tú siempre la llamas (MAMÁ)
4. Escucha bien, hombre es, yo lo amo, no es tan viejito como mi abuelo, ni tan chiquito como mi hermano. Cuando llega temprano muy contento yo lo llamo...(PAPÁ)
5. Es hijo de mi mamá y también de mi papá, cuando jugamos me da la mano, el es mi (HERMANO)

Los invitamos a crear otras adivinanzas o acertijos sobre los integrantes de la familia. Terminando las actividades del día con la realización de la actividad de trabajo N°2.

El miércoles ejercitaremos la casa para esto fortaleceremos la nominación de los lugares (¿cómo se llama cada lugar?), las acciones en que se desarrollan allí y los objetos que encontramos en cada uno de estos espacios. Para esto los invitamos a participar en un juego donde primero recordáremos el nombre de cada lugar de la casa, acciones y objetos de ese lugar, posteriormente se deberá tapan los ojos de los niños con una venda o pañuelo y pasearlos por los lugares de la casa para detenerse en un lugar por ejemplo la cocina (aún con los ojos tapados) y dar pistas de este lugar ... aquí lavamos los platos, preparamos la comida, etc. El niño deberá dar una respuesta y entonces podrá quitarse la venda de los ojos para comprobar si su respuesta es la correcta. Además, podemos jugar a la "bolsa sensorial", donde en una bolsa oscura (que no se vea su interior) guarda un objeto específico de cada parte de la casa, como por ejemplo, baño: shampoo; cocina: olla, le pedirás a tu hijo/a que tome algo de la bolsa sin mirar y adivine que es, cuando lo haga le preguntamos ¿a qué lugar pertenece? Al terminar este juego realicen la actividad de trabajo N°3

El jueves trabajaremos el pensamiento matemático reforzando el círculo, para esto les invitamos a observar desde youtube el video del cuento "Del círculo que se cayó de una camiseta de lunares" www.youtube.com/watch?v=ve3WyIJ28IQ. Luego junto al niño marcaremos un círculo en el piso y lo invitaremos a jugar a buscar "tesoros con forma de círculo" ganará el juego quien encuentre y coloque más elementos al interior de nuestro círculo en un tiempo determinado (1 minuto). Les sugerimos que posteriormente nombren los objetos que encontraron. Además, podemos reforzar constantemente la asociación del número a la cantidad con indicaciones como "tráeme un zapato, tráeme una cuchara", entre otros Para concluir realicen la actividad de trabajo N° 4.

El viernes es el turno de las actividades de números les sugerimos observar en youtube el video "El número 1- aprende a contar - los números del 1 al 10 - la canción del número uno" www.youtube.com/watch?v=xptJydxwG00. Posteriormente los invitamos a jugar a descubrir dónde está el número 1, para esto un adulto deberá dibujar un número 1 y esconderlo en un lugar de la habitación hacer que le niño/a lo descubra (traten de ubicarlo de manera de que el pueda descubrir donde esta), luego pídanle al niño que dibuje el número 1 y lo esconda en lugar de la habitación, el adulto deberá buscarlo y encontrarlo.

Para reforzar el concepto de cantidad (siempre del número 1) jugaremos con 3 vasos plásticos o cajitas le diremos al niño que esconderemos en uno de los vasos un juguete pequeño por ejemplo un autito o una pelota de ping pong. Indíquense que cierre los ojos, luego escondan y revuelvan los vasos para después pedirle que abra los ojos y señale donde está el objeto escondido, luego el niño/a esconde el autito y el adulto deberá descubrirlo. Recuerden reforzar siempre que es UNO. Para terminar pídanle que realice la actividad de trabajo N° 5.

Agradecemos su atención y esperamos que cada uno de ustedes se encuentre muy bien.
Un abrazo gigante y un beso a la distancia.

Dudas o consultas al grupo de whatsapp del curso o al correo
profesoras.pmquintanormal@gmail.com

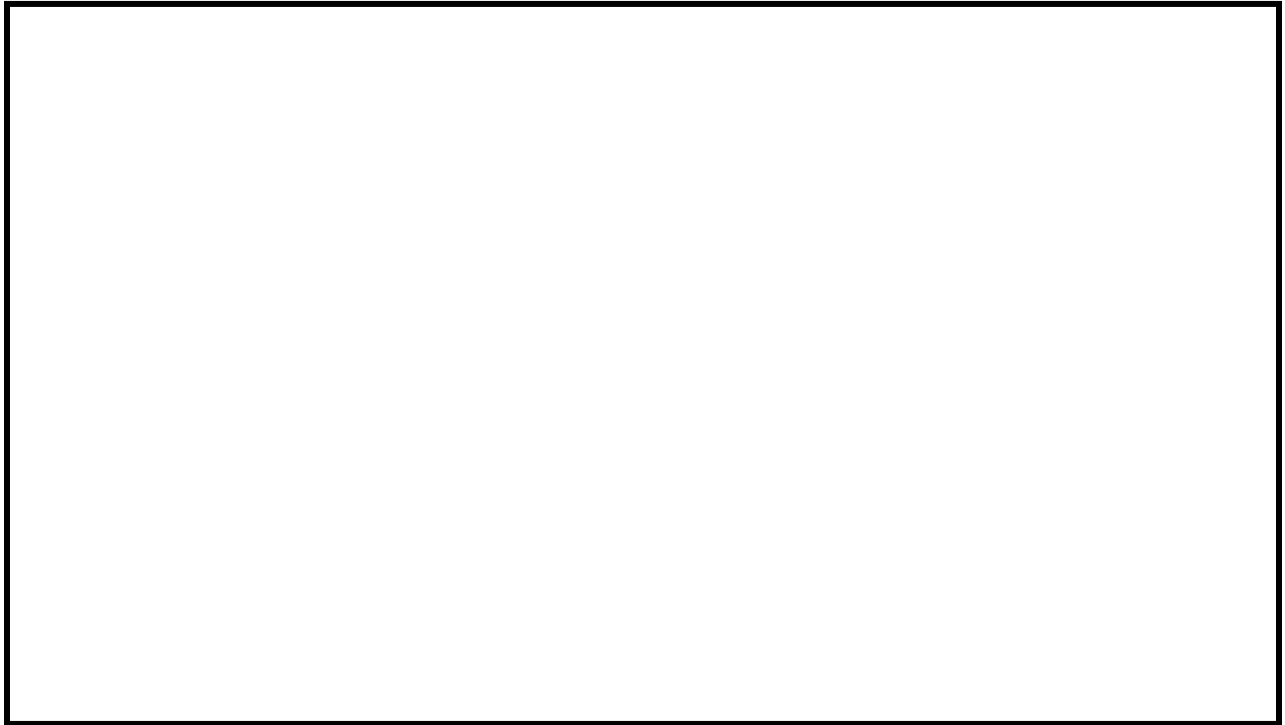
Actividad trabajo N° 1.

Lenguaje verbal Objetivo de Aprendizaje: Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.

Mi familia.

Mamita o papito pega aquí una foto de su familia. Enseña a tu hijo(a) el nombre y parentesco de cada uno de los integrantes de ella. Ej. Juan Pérez - Abuelito (anotar esta información)

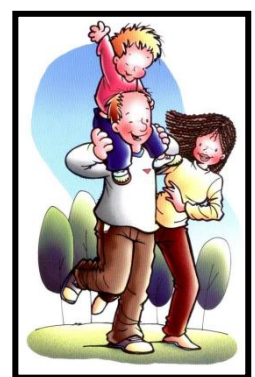
❖ Si no tienes una foto familiar pega varias fotos tamaño carnet, recorta imágenes de revistas o dibuja.



¿Quiénes aparecen aquí? Comenta

.....
.....
.....

Observa y contesta:



1.- ¿Todas las familias son iguales? ¿Por qué?

.....
.....
.....

2.- ¿Qué cosas nos entrega nuestra familia?

.....
.....
.....

3.- ¿Qué cosas te gustan de tu familia?

.....
.....
.....

Actividad trabajo N° 2.

Comprensión del Entorno Sociocultural. Objetivo de Aprendizaje: Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad y su aporte para el bienestar común.

Escucha atentamente cada descripción y colorea solo la respuesta correcta.

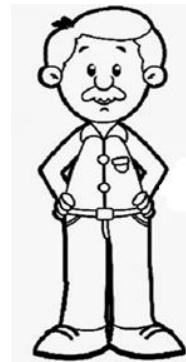
1.- Ella usa vestidos, es adulta, es joven me tuvo en su guatita. ¿Quién es?



2.- Él es hombre, usa pantalones, le gusta jugar y va a la escuela. ¿Quién es?



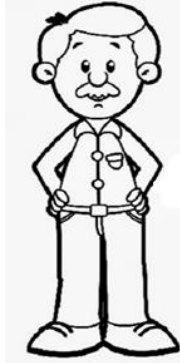
3.- El es pequeño, usa pañales, chupete y mamadera. ¿Quién es?



4.- Ella usa vestidos, tiene el pelo largo, usa aros y le gustan las muñecas ¿Quién es?



5.- Él es un hombre, usa pantalones, es adulto, es el papá de mi mamá. ¿Quién es?



Actividad trabajo N° 3.

Lenguaje verbal Objetivo de Aprendizaje: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

Escucha atentamente cada enunciado, luego responde y encierra la respuesta correcta.

1.- Me ducho, orino y me lavo los dientes en...



2.- Mi mamá me prepara la comida en...



3.- Recibo a las visitas en...



4.- Desayuno, almuerzo y tomo onces en...



5.- Guardo mi ropa y duermo en...



6.- Mi perrito tiene su casa en...



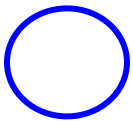
Actividad trabajo N° 4.

Pensamiento Matemático. Objetivo de Aprendizaje: Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por atributos.

¿Dónde están los círculos? Búscalos y luego píntalos de rojo.



Imitando el ejemplo dado dibuja círculos de colores.



Actividad trabajo N° 5.

Pensamiento Matemático. Objetivo de Aprendizaje: Representar números y cantidades hasta 10 en forma concreta, pictórica y simbólica.

- 1.- Observa a la niña ¿Cuántos dedos está mostrando? (mamá anota su respuesta)
- 2.- Dibuja a su lado el número uno, para que ella lo conozca (el niño deberá dibujarlo).
- 3.- Une a la niña con el conjunto que tiene un elemento.

