



Estimadas familias. Les presentamos diferentes propuestas de actividades, compuestas por juegos, material gráfico e interactivo. Los invitamos a realizar **una de estas actividades al día**, es importante que guíe de los ejemplos. Recuerde motivarlo positivamente y felicitarlo.

SEMANA 06 – ABRIL- 2020

¡ESCUCHA MUY BIEN!

Objetivo: Discriminar auditivamente fonemas similares.

Indicaciones: Papitos, ustedes leen cada frase por separado, por ejemplo: esta es una foca / esta es una boca, y el niño deberá encerrar la opción correcta, donde indica la flecha.



	
Es una foca	Es una boca
	
Es una cama	Es una capa
	
Es una piña	Es una niña
	
Es una gota	Es una bota

Se sugiere, revisar el siguiente Link <https://www.youtube.com/watch?v=H967iLw9AY4>



JUGUEMOS A MEMORIZAR

Objetivo: Incrementar memoria auditiva verbal.

Indicaciones: Presta atención, te voy a leer unas palabras. Algunas veces, te leeré tres y otras veces cuatro palabras. Debes escucharlas muy bien y luego tú me las repites en el mismo orden. (El adulto anota con un ticket si las dices y con una cruz las que no dice).

Por ejemplo:

CASA	MESA	SILLA
✓	X (SI NO LO DICE)	✓

1)

CASA	MESA	SILLA

2)

GOMA	LÁPIZ	PAPEL

3)

SOL	PAN	SAL	PEZ

4)

POLLO	LECHE	VELA	QUESO

5)

CAMISA	POLERA	VESTIDO	PANTALÓN

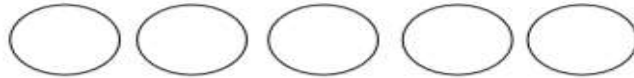
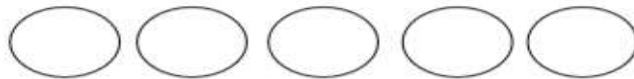
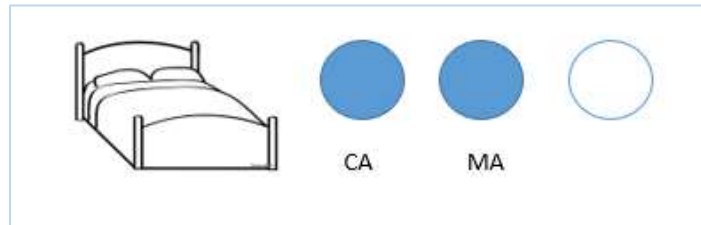


¡SEPREMOS LAS PALABRAS!

Objetivo: Segmentar palabras en sílabas (bi y trisílabas).

Indicaciones: Vamos a separar palabras en sílabas con la ayuda de aplausos o saltos. Luego, pinta los círculos según la cantidad de sílabas.

Por ejemplo: LA PALABRA "CAMA" TIENE 2 SILABAS, ENTONCES PINTAMOS 2 CIRCULOS.



Se sugiere, revisar el siguiente Link <https://www.youtube.com/watch?v=lzCmbLG04Hg>





¡CONOZCAMOS LOS OBJETOS DE LA CASA!


Objetivo: Conocer y nominar elementos de la casa.


Definir elementos por uso.

Indicaciones: Observa cada una de las imágenes, luego responde las preguntas (El adulto escribe las respuestas).

	<p>¿Qué es?</p> <hr/> <p>¿Para qué sirve?</p> <hr/>
---	---

	<p>¿Qué es?</p> <hr/> <p>¿Para qué sirve?</p> <hr/>
---	---

	<p>¿Qué es?</p> <hr/> <p>¿Para qué sirve?</p> <hr/>
---	---

	<p>¿Qué es?</p> <hr/> <p>¿Para qué sirve?</p> <hr/>
---	---



¿CUÁL ES EL INTRUSO?

Objetivo: Identificar elementos de la cocina.

Indicaciones: Observa atentamente los elementos de la imagen. Luego, pinta de color rojo los elementos que no corresponden a la cocina.



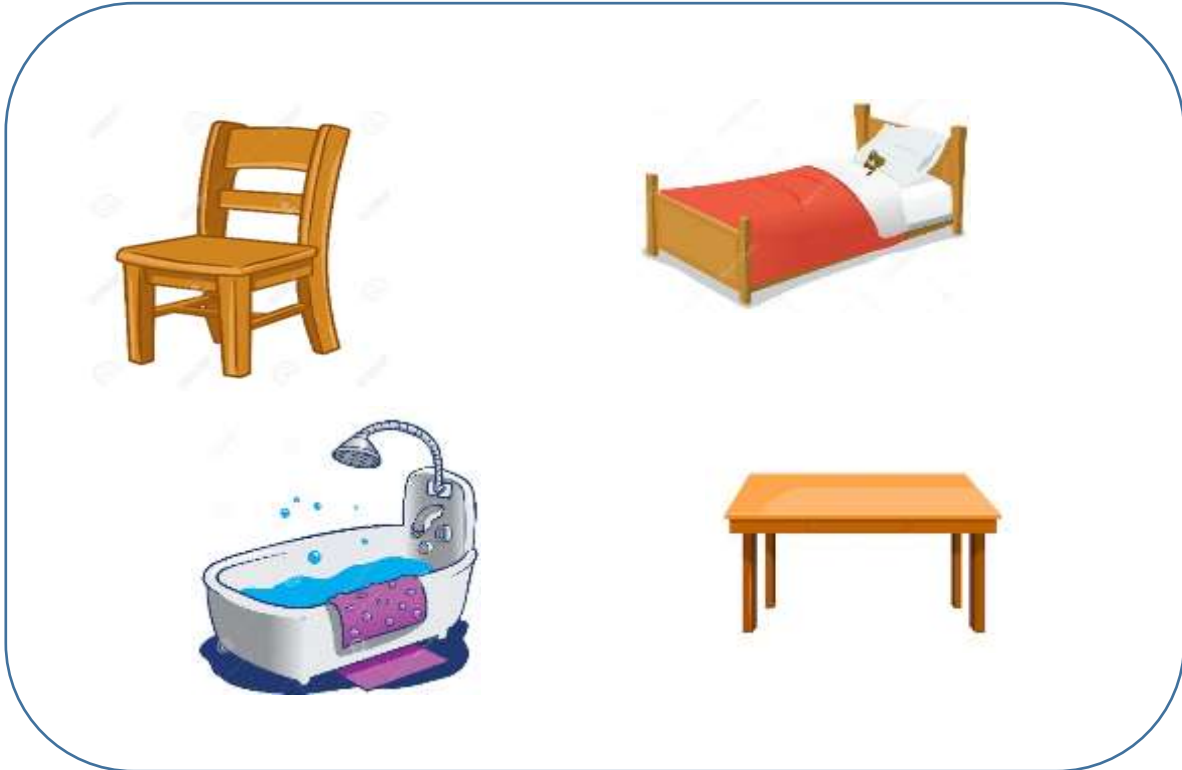


¡USEMOS LA PREPOSICIÓN EN!

Objetivo: Comprender y utilizar la preposición “EN”

Indicaciones: Observa todas las imágenes que se presentan en el recuadro. Luego, responde las preguntas utilizando la preposición “EN” (El adulto debe escribir la respuesta).

Por ejemplo: ¿Dónde te sientas? “**En** el sillón” Es importante dar énfasis en la producción de la preposición “EN”.



¿Dónde te sientas? _____

¿Dónde comes? _____

¿Dónde duermes? _____

¿Dónde te bañas? _____



JUEGOS

“JUGUEMOS A IMITAR ACCIONES”

Objetivo: Identificar verbos en presente.

Instrucción: Papitos, en el siguiente juego tendrán que realizar diferentes acciones en junto a su hijo/a.

El adulto elige una de las imágenes y realiza acción. El niño/a debe adivinar cuál es la acción correcta. Luego el niño/a elige una de las acciones y el adulto tendrá que adivinar.

Escribir un ticket en los recuadros cuando adivine la acción y una cruz cuando no adivine la acción.

